



**LES ENFANTS ET ADOLESCENTS ACCOMPAGNES  
PAR LES ETABLISSEMENTS ET SERVICES  
EN FAVEUR DES PERSONNES HANDICAPEES  
EN ILE-DE-FRANCE**

**Tome 3 : L'analyse départementale des résultats**

**2013**

Carole PEINTRE, Clotilde BOUQUET-YSOS & Martin ROUSSEL

# Sommaire

<b>Introduction .....</b>	<b>4</b>
<b>1 – Paris .....</b>	<b>6</b>
1.1. – Les flux migratoires.....	6
1.2. – Le profil des enfants accueillis ou suivis à Paris.....	16
1.3. – La scolarisation des enfants handicapés accompagnés par une structure médico- sociale de Paris .....	25
1.4. – Les sorties des structures médico-sociales parisiennes au cours de l’année 2010 .....	28
<b>2 – La Seine-et-Marne .....</b>	<b>31</b>
2.1. – Les flux migratoires.....	31
2.2. – Le profil des enfants accueillis ou suivis en Seine-et-Marne .....	40
2.3. – La scolarisation des enfants handicapés accompagnés par une structure médico- sociale de Seine-et-Marne .....	49
2.4. – Les sorties des structures médico-sociales de Seine-et-Marne au cours de l’année 2010 .....	52
<b>3 – Les Yvelines.....</b>	<b>55</b>
3.1. – Les flux migratoires.....	55
3.2. – Le profil des enfants accueillis ou suivis dans les Yvelines .....	65
3.3. – La scolarisation des enfants handicapés accompagnés par une structure médico- sociale des Yvelines .....	74
3.4. – Les sorties des structures médico-sociales des Yvelines au cours de l’année 2010 .....	77
<b>4 – L’Essonne .....</b>	<b>80</b>
4.1. – Les flux migratoires.....	80
4.2. – Le profil des enfants accueillis ou suivis dans l’Essonne.....	89
4.3. – La scolarisation des enfants handicapés accompagnés par une structure médico- sociale de l’Essonne.....	98
4.4. – Les sorties des structures médico-sociales de l’Essonne au cours de l’année 2010 .....	101

<b><u>5 – Les Hauts-de-Seine .....</u></b>	<b><u>104</u></b>
5.1. – Les flux migratoires.....	104
5.2. – Le profil des enfants accueillis ou suivis dans les Hauts-de-Seine .....	113
5.3. – La scolarisation des enfants handicapés accompagnés par une structure médico- sociale des Hauts-de-Seine.....	122
5.4. – Les sorties des structures médico-sociales des Hauts-de-Seine au cours de l’année 2010 .....	125
<b><u>6 – La Seine-Saint-Denis .....</u></b>	<b><u>129</u></b>
6.1. – Les flux migratoires.....	129
6.2. – Le profil des enfants accueillis ou suivis en Seine-Saint-Denis.....	137
6.3. – La scolarisation des enfants handicapés accompagnés par une structure médico- sociale de Seine-Saint-Denis.....	145
6.4. – Les sorties des structures médico-sociales de Seine-Saint-Denis au cours de l’année 2010 .....	148
<b><u>7 – Le Val-de-Marne .....</u></b>	<b><u>151</u></b>
7.1. – Les flux migratoires.....	151
7.2. – Le profil des enfants accueillis ou suivis dans le Val-de-Marne .....	158
7.3. – La scolarisation des enfants handicapés accompagnés par une structure médico- sociale du Val-de-Marne.....	165
7.4. – Les sorties des structures médico-sociales val-de-marnaises au cours de l’année 2010 .....	168
<b><u>8 – le Val-d’Oise .....</u></b>	<b><u>171</u></b>
8.1. – Les flux migratoires.....	171
8.2. – Le profil des enfants accueillis ou suivis dans le Val-d’Oise .....	179
8.3. – La scolarisation des enfants handicapés accompagnés par une structure médico- sociale du Val-d’Oise.....	189
8.4. – Les sorties des structures médico-sociales du Val-d’Oise au cours de l’année 2010 .....	192
<b><u>Liste des tableaux .....</u></b>	<b><u>195</u></b>

### ➤ *L'enquête ES2010*

La Direction de la Recherche, des Etudes, de l'Évaluation et des Statistiques (DREES) du Ministère de la Santé, des Personnes handicapées et de la Famille réalise tous les quatre ans une enquête nationale exhaustive sur tous les établissements et services médico-sociaux en faveur des enfants et adultes handicapés. La dernière enquête réalisée décrit la clientèle de ces structures et le personnel employé au 31 décembre 2010 ainsi que toutes les personnes handicapées qui en sont sorties ou qui y sont entrées durant l'année 2010.

En France, l'enquête ES est la seule source d'informations exhaustive sur les personnes handicapées accueillies ou suivies par une structure médico-sociale. Elle constitue à cet égard, et dans l'attente de la mise en place d'un système informatisé au sein des MDPH (portant sur les situations de handicap et non sur les prestations délivrées), le seul repère quantitatif pour élaborer les différents schémas, qui conduiront à une planification (PRIAC<sup>1</sup>, schémas départementaux / CG).

### ➤ *Objectif du traitement régional*

L'exploitation du volet « clientèle » de l'enquête ES2010 sur les établissements et services pour enfants handicapés pour la région francilienne a pour objectif d'apporter des éléments de connaissance utiles à l'estimation des besoins et à la définition d'axes stratégiques de planification pour les cinq ans à venir.

Cette étude a pour objectif de fournir des données de cadrage fondamentales sur :

- les caractéristiques de la clientèle des établissements et services franciliens en faveur des enfants handicapés (âge, sexe, déficiences, incapacités), et notamment les modes de scolarisation ;
- les flux migratoires entre les différents départements franciliens (et donc les points forts et les points faibles des dispositifs départementaux) ;
- les caractéristiques des enfants handicapés originaires de l'Île-de-France et placés dans une structure médico-sociale extra-régionale ;
- les évolutions de la situation régionale entre 2006 et 2010 ;
- une projection des sorties des établissements pour enfants handicapés dans les cinq prochaines années.

### ➤ *Les informations disponibles*

L'enquête ES2010 (volet « clientèle »), comme les enquêtes sociales précédentes, interroge les situations des enfants accompagnés par les établissements et services en faveur de l'enfance handicapée :

- sur leurs caractéristiques démographiques ;
- sur les caractéristiques de leur accueil (type d'établissement, mode d'accueil –internat/externat–, ancienneté de cet accueil) ;
- sur la scolarisation (lieu de scolarisation, classe suivie) ;
- sur les déficiences et l'origine du handicap. ;

---

<sup>1</sup> PRIAC : Programme interdépartemental d'accompagnement des handicaps et de la perte d'autonomie.

- Sur les incapacités dans les actes de la vie courante (comportement, communication, déplacement, hygiène, performance dans la lecture, le besoin d'aides techniques et/ou humaines)<sup>2</sup> ;
- Et depuis 2010, sur la situation précédant l'entrée des jeunes arrivés en 2010 (type de scolarisation et classe suivie).

Ce rapport est découpé en trois parties. Les traitements suivants concernent les profils des jeunes accueillis dans les structures spécialisées franciliennes, **en fonction du département de la structure d'accueil.**

---

<sup>2</sup> Ces huit questions relatives aux incapacités n'ont pas été posées à l'ensemble de la clientèle mais à un échantillon aléatoire, dont les critères de sélection ont permis une représentativité de tous les types de handicap et de structures.

## 1 – PARIS

Paris se caractérise, tous types de structures confondus, par le troisième taux d'équipement le plus faible d'Ile-de-France : 6,83 places pour 1 000 habitants de moins de 20 ans (contre 7,13 sur l'Ile-de-France)

Quel que soit le type de structure (exceptés pour les IEM), on constate une augmentation du nombre de places depuis la précédente enquête.

Tableau 1 – Taux d'équipement parisien selon le type de structure

	Effectifs		Taux d'équipement <sup>1</sup>		IdF
	2006	2010	2006	2010	
SESSAD	834	890	1,94	2,12	2,24
IME	854	894	<b>1,99</b>	<b>2,13</b>	3,11
ITEP	38	46	<b>0,09</b>	<b>0,11</b>	0,40
EEP	71	165	<b>0,17</b>	<b>0,39</b>	0,32
IEM	190	141	0,44	0,34	0,45
IES <sup>2</sup>	704	?	<b>1,64</b>	?	0,54
Total	2 691	2873	6,26	6,83	7,13

<sup>1</sup> Nombre de places par catégorie de structure pour 1 000 habitants âgés de moins de 20 ans.

<sup>2</sup> La DREES n'a pas fourni le nombre de places par département concernant les IES et les établissements expérimentaux en 2010

Source : DREES

### 1.1. – Les flux migratoires

2 352 jeunes parisiens sont accompagnés par une structure spécialisée pour enfants handicapés. Plus des trois quarts d'entre eux sont accueillis au sein même de leur département de domicile (80%). Dans 4% des situations, cet accueil s'effectue dans une autre région que l'Ile-de-France.

Tableau 2 – Répartition des enfants handicapés parisiens selon leur lieu de prise en charge

Les enfants handicapés parisiens accueillis...	Effectifs	%
...à Paris	1891	80%
...dans un autre département francilien	360	15%
...dans une autre région que l'Ile-de-France	101	4%
Total	2352	100%

Source : ES2010

A l'inverse, 3% des places occupées au sein des structures spécialisées parisiennes le sont par des enfants originaires d'une autre région que l'Ile-de-France. Dans un quart des situations, les places sont occupées par des jeunes d'autres départements franciliens (25%).

Tableau 3 – Répartition des enfants accueillis dans les structures parisiennes selon leur origine géographique (domiciliation des parents)

Les enfants handicapés accueillis dans les structures parisiennes sont originaires...	Effectifs	%
...de Paris	1891	72%
...d'un autre département francilien	642	25%
...d'une autre région que l'Ile-de-France	86	3%
Total	2619	100%

Source : ES2010

Ainsi, Paris recourt plus souvent à l'équipement extra-régional qu'il n'accueille de jeunes originaires d'une autre région (101 enfants parisiens accueillis dans une structure extra-régionale contre 86 jeunes handicapés d'autres régions accueillis à Paris).

A l'inverse, au niveau régional, Paris accueille plus de jeunes originaires d'autres départements franciliens (642 enfants) qu'il ne sollicite l'équipement de ces autres départements (360 jeunes parisiens).

### ➤ La proximité de l'accompagnement selon le type de structure

Lorsque les jeunes parisiens sont accueillis en ITEP ou en IEM, cet accompagnement est plus souvent extra-départemental (respectivement 38% et 34% des jeunes parisiens accueillis dans ce type de structure le sont dans un autre département d'Ile-de-France).

On constate également une surreprésentation des accueils extra-régionaux pour les jeunes en ITEP et en établissement pour enfants polyhandicapés (18% et 17% des jeunes parisiens accueillis dans ce type de structure le sont dans une autre région que l'Ile-de-France) en raison d'un taux d'équipement parisien faible notamment pour les ITEP.

Tableau 4 – Répartition des enfants parisiens selon le type d'accompagnement (localisation et catégorie de structure médico-sociale)

Les enfants handicapés parisiens accueillis...	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Autres*	Total
...à Paris	697 93%	743 80%	32 44%	111 66%	82 57%	56 84%	128 84%	42 65%	1891 80%
...dans un autre département d'Ile-de-France	49 7%	158 17%	27 38%	28 17%	48 34%	10 15%	18 12%	22 34%	360 15%
...dans une autre région que l'Ile-de-France	5 1%	32 3%	13 18%	29 17%	13 9%	1 1%	7 5%	1 2%	101 4%
Total	751 100%	933 100%	72 100%	168 100%	143 100%	67 100%	153 100%	65 100%	2352 100%

Source : ES2010

### ➤ La proximité de l'accompagnement selon la déficience principale

Les jeunes parisiens souffrant d'une déficience lourde sont moins souvent accompagnés au sein même de leur département de domiciliation. Ainsi, 23% de ceux souffrant d'un retard mental profond, 9% de ceux souffrant d'une déficience du psychisme en lien avec des troubles psychiatriques graves et 11% de ceux souffrant de polyhandicap le sont dans une autre région que l'Ile-de-France.

18% des jeunes parisiens accueillis dans un autre département francilien souffrent d'une déficience motrice.

Les jeunes bénéficiant d'un accompagnement extra-départemental souffrent plus souvent d'une déficience associée à la première (62% lorsque cet accueil a lieu dans un autre département francilien, 61% quand c'est dans une autre région contre 43% lorsqu'ils sont accompagnés dans leur département de domicile).



Tableau 5 – Lieu de prise en charge des enfants originaires de Paris  
accueillis dans une structure pour enfants handicapés selon la déficience principale

Les enfants handicapés parisiens accueillis... → Déficience principale ↓	...dans leur département de domiciliation	...dans un autre département d'Ile-de- France	...dans une autre région que l'Ile-de- France	Ensemble
Déficience intellectuelle	640 37%	156 44%	36 41%	832 38%
Retard mental profond	85 5%	31 9%	20 <b>23%</b>	136 6%
Retard mental moyen	295 17%	66 19%	7 8%	368 17%
Retard mental léger	257 15%	52 15%	9 10%	318 15%
Autres déficiences intellectuelles	3 <1%	7 2%	- -	10 <1%
Déficience du psychisme	257 15%	57 16%	20 23%	334 15%
Epilepsie	14 1%	1 0%	6 7%	21 1%
Troubles de la conduite et du comportement	101 6%	22 6%	4 5%	127 6%
Déficience du psychisme en rapport avec des troubles psychiatriques graves	70 4%	22 6%	8 <b>9%</b>	100 5%
Autres déficiences du psychisme	72 4%	12 3%	2 2%	86 4%
Déficience du langage	95 6%	5 1%	- -	100 5%
Déficience auditive	209 12%	24 7%	6 7%	239 11%
Déficience visuelle	108 6%	8 2%	2 2%	118 5%
Déficience motrice	157 9%	65 <b>18%</b>	10 <b>11%</b>	232 11%
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles, respiratoires, etc.	2 <1%	- -	- -	2 <1%
Plurihandicap	113 7%	10 3%	3 3%	126 6%
Polyhandicap	103 6%	30 8%	10 <b>11%</b>	143 7%
Autres déficiences	37 2%	- -	- -	37 2%
Total	1721 100%	355 100%	87 100%	2163 100%
% ayant une déficience associée	48%	62%	61%	46%

Source : ES2010

### ➤ Zoom sur les placements des parisiens au sein de la région Ile-de-France (360 enfants)

Trois départements accueillent principalement les jeunes parisiens accompagnés par un IME d'un autre département francilien : 43% sont accueillis dans le Val-de-Marne, 22% en Seine-Saint-Denis et 19% dans les Hauts-de-Seine.

La moitié des jeunes parisiens accueillis dans un ITEP d'un autre département francilien le sont dans le Val-de-Marne (13/27). Ceux accueillis en établissement pour enfants polyhandicapés le sont principalement dans les Yvelines (14/27) ou l'Essonne (12/27). Ce sont les Hauts-de-Seine qui accueillent le plus souvent les parisiens en IEM (46%) et en IES pour enfants déficients auditifs (18/18).

Tableau 6 – Répartition des enfants handicapés originaires de Paris et accueillis dans les structures médico-sociales d'Ile-de-France selon la catégorie d'établissement et le département d'accueil

Les enfants parisiens accueillis...	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Autres*	Total
Seine-et-Marne	1 2%	11 7%	-	-	5 10%	-	-	-	17 5%
Yvelines	1 2%	6 4%	-	14	10 21%	-	-	4	35 10%
Essonne	- -	4 3%	4	12	2 4%	10	-	-	32 9%
Hauts-de-Seine	30 61%	30 19%	-	2	22 46%	-	18	-	102 28%
Seine-Saint-Denis	3 6%	34 22%	-	-	4 8%	-	-	11	52 14%
Val-de-Marne	9 18%	68 43%	13	-	-	-	-	7	97 27%
Val-d'Oise	5 10%	5 3%	10	-	5 10%	-	-	-	25 7%
Total	49 100%	158 100%	27	28	48 100%	10	18	22	360 100%

Source : ES2010

### ➤ Zoom sur les placements des parisiens dans une autre région que l'Ile-de-France (114 enfants)

32% des placements extra-régionaux des parisiens concernent un accueil en IME. Ce sont ensuite les parisiens accueillis en établissement pour enfants polyhandicapés qui sont les plus nombreux à connaître un accueil dans une autre région (29%).

La Picardie (région limitrophe) accueille près d'un quart de ces jeunes parisiens (21%). La région Midi-Pyrénées et le Limousin un autre quart (20%).

En Picardie, ce sont principalement des jeunes parisiens en établissement pour enfants polyhandicapés qui sont accueillis (14/21), alors que les Midi-Pyrénées se caractérisent par l'accueil de ces jeunes parisiens majoritairement en IME (9/11).

Tableau 7 – Répartition des enfants handicapés originaires de Paris et accueillis dans les structures médico-sociales de Province selon la catégorie d'établissement et leur région d'accueil

Région d'accueil des enfants	Type d'établissement d'accueil									
	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Etab. exp.	Total	
									Eff.	%
Picardie	1	5	1	14	-	-	-	-	21	21%
Midi-Pyrénées	-	9	-	-	-	1	-	1	11	11%
Limousin	-	2	1	6	-	-	-	-	9	9%
Languedoc-Roussillon	-	-	2	-	6	-	-	-	8	8%
Haute-Normandie	-	2	1	4	-	-	-	-	7	7%
Centre	1	1	-	-	2	-	3	-	7	7%
Aquitaine	1	2	-	-	4	-	-	-	7	7%
Nord-Pas-de-Calais	1	1	-	-	1	-	2	-	5	5%
Bretagne	-	1	4	-	-	-	-	-	5	5%
Basse-Normandie	-	3	1	-	-	-	-	-	4	4%
Bourgogne	-	3	-	-	-	-	-	-	3	3%
Lorraine	-	-	-	2	-	-	1	-	3	3%
Champagne-Ardenne	-	1	-	1	-	-	-	-	2	2%
Pays de la Loire	-	1	-	-	-	-	1	-	2	2%
Poitou-Charentes	-	1	-	1	-	-	-	-	2	2%
Rhône-Alpes	1	-	-	1	-	-	-	-	2	2%
Auvergne	-	-	2	-	-	-	-	-	2	2%
PACA	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1%
<b>Total</b>	5 5%	32 32%	13 13%	29 29%	13 13%	1 1%	7 7%	1 1%	101 100%	100%

Source : ES2010

### ➤ Les équipements parisiens « attractifs »

Parmi les jeunes originaires d'un autre département, 73% sont accompagnés par une structure pour enfants souffrant d'une déficience sensorielle (50% par un établissement ou service en faveur des enfants déficients auditifs et 24% en faveur des enfants déficients visuels).

Paris se caractérise par une forte spécialisation de ses équipements médico-sociaux en faveur des enfants souffrant d'une déficience sensorielle.

Tableau 8 – Structure d'accueil des jeunes originaires d'un autre département

Type de structure	Effectifs	%
Institut pour enfants déficients auditifs	303	42%
Institut pour enfants déficients visuels	169	23%
SESSAD	115	16%
<i>SSEFIS</i>	55	8%
<i>SESSAD intellectuel</i>	24	3%
<i>SESSAD autre</i>	17	2%
<i>SESSAD moteur</i>	6	1%
<i>SESSAD langage</i>	4	1%
<i>SESSAD intel et psy</i>	4	1%
<i>SAAAIS</i>	3	<1%
<i>SESSAD autisme</i>	1	<1%
<i>SESSAD polyhandicapés</i>	1	<1%
IME	72	10%
IEM	48	7%
EEP	10	1%
Etablissement expérimental pour l'enfance handicapée	9	1%
ITEP	2	<1%
Total	728	100%

Source : ES2010

### ➔ Selon la déficience principale

Le même constat est posé par déficience principale : 68% des jeunes originaires d'un autre département et accompagnés par une structure parisienne présentent d'abord une déficience sensorielle (dont 46% pour la déficience auditive).

Tableau 9 – Déficience principale des jeunes accueillis à Paris  
et originaires d'un autre département

Déficience principale	Effectifs	%
Déficience auditive	334	46%
Déficience visuelle	169	23%
Déficience intellectuelle	67	9%
Déficience intellectuelle légère	28	4%
Déficience intellectuelle moyenne	33	5%
Déficience intellectuelle profonde à sévère	5	1%
Autres déficiences intellectuelle	1	<1%
Plurihandicap	48	7%
Déficience du psychisme	39	5%
Epilepsie	15	2%
TCC	7	1%
Déficience du psychisme liée à des troubles psychiatriques graves	9	1%
Autres déficiences du psychisme	8	1%
Déficience motrice	28	4%
Déficience du langage	12	2%
Polyhandicap	10	1%
Autres déficiences	6	1%
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles, respiratoires	1	<1%
NR	14	2%
Total	728	100%

Source : ES2010

### ➔ **Les départements extérieurs qui sollicitent les structures parisiennes**

La majorité des jeunes accueillis dans une structure parisienne mais originaire d'un autre département est domiciliée en région Ile-de-France (87%) et notamment dans les départements de la petite couronne (Hauts-de-Seine, Seine-Saint-Denis et Val-de-Marne).

Tableau 10 – Département d'origine des jeunes originaires d'un autre département que Paris

Département d'origine	Effectifs	%
Autre département d'Ile-de-France	642	87%
<i>Seine-et-Marne</i>	30	4%
<i>Yvelines</i>	29	4%
<i>Essonne</i>	42	6%
<i>Hauts-de-Seine</i>	204	28%
<i>Seine-Saint-Denis</i>	189	26%
<i>Val-de-Marne</i>	107	15%
<i>Val-d'Oise</i>	41	6%
Aisne	5	1%
Gironde	5	1%
Oise	5	1%
Ille-et-Vilaine	4	1%
Marne	4	1%
Loire-Atlantique	3	<1%
Aube	3	<1%
Eure	3	<1%
Yonne	3	<1%
Calvados	3	<1%
Loiret	3	<1%
Guadeloupe	3	<1%
Nord	3	<1%
Etranger	2	<1%
Seine-Maritime	2	<1%
Haute-Saône	2	<1%
Indre-et-Loire	2	<1%
Eure-et-Loir	2	<1%
Charente	2	<1%
Haut-Rhin	2	<1%
Cher	2	<1%
Autres départements	23	3%
Total	728	100%

Source : ES2010

### ➔ **Le solde migratoire**

Le solde migratoire global est positif, c'est-à-dire que Paris accueille plus de jeunes originaires d'un autre département qu'elle n'a recouru à l'équipement extra-départemental. Le solde fortement positif est dû d'abord aux IES et aux SESSAD.

En revanche, près trois fois plus de parisiens sont accueillis dans un IME en dehors du département que de jeunes ressortissants d'un autre département le sont au sein des IME parisiens (solde migratoire de -

119 jeunes). Le département de Paris se caractérise par le taux d'équipement le plus faible de la région Ile-de-France en IME (2,13 places contre 3,11 au niveau régional).

Tableau 11 – Solde migratoire

	Les personnes originaires d'un autre département et accueillis dans les structures médico-sociales de Paris	Les placements extra départementaux	Le solde migratoire
	A	B	A - B
IES - Auditif	291	25	<b>266</b>
IES - Visuel	158	11	<b>147</b>
SESSAD	113	54	<b>59</b>
Etab. expérimental EH	9	8	1
IES - Sourds/aveugles	0	4	-4
Etab. d'accueil temporaire EH	0	11	-11
IEM	45	61	-16
ITEP	2	40	-38
EEP	10	57	-47
IME	71	190	-119
Total	699	461	+238

Source : ES2010

## 1.2. – Le profil des enfants accueillis ou suivis à Paris

### ➤ Les caractéristiques démographiques

Ce sont les enfants suivis par un SESSAD qui sont les plus jeunes (9,8 ans en moyenne). Près des trois quarts sont âgés de 6 à 15 ans (71%).

Les jeunes accueillis dans les IES pour enfants déficients visuels, dans les IES pour enfants déficients auditifs et dans les IME présentent un âge moyen largement supérieur à la moyenne (respectivement 14,5 ans, 13,4 ans et 13,1 ans).

Ce sont les IES parisiens qui regroupent la plus forte proportion de jeunes âgés de 20 ans ou plus (8% dans les IES pour enfants déficients visuels et 6% dans les IES pour enfants déficients auditifs).

Les ITEP se caractérisent par une forte proportion de garçons parmi les jeunes qu'ils accueillent (88%). Au sein des IES pour enfants déficients auditifs, la mixité est presque atteinte (51%) et les garçons sont moins nombreux au sein des EEP (45%).

Tableau 12 - Age des jeunes accueillis à Paris selon la structure d'accueil

Tranches d'âges	Les établissements et services parisiens							Total
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	
0-5 ans	163 19%	15 2%	- -	17 14%	5 4%	8 4%	29 7%	237 9%
6-10 ans	285 34%	226 28%	20 59%	44 36%	38 29%	29 13%	103 24%	745 29%
11-15 ans	311 37%	306 37%	14 41%	47 39%	39 30%	88 39%	117 27%	922 36%
16-20 ans	74 9%	243 30%	- -	12 10%	47 36%	82 36%	156 36%	614 24%
20 ans et +	4 <1%	29 4%	- -	1 1%	1 1%	18 8%	26 6%	79 3%
ENSEMBLE	837 100%	819 100%	34 100%	121 100%	130 100%	225 100%	431 100%	2597 100%
Age moyen	9,8 ans	13,1 ans	10,2 ans	10,4 ans	12,8 ans	14,5 ans	13,4 ans	12 ans
% de garçons	66%	62%	88%	45%	60%	56%	51%	60%

Source : ES2010

### ➤ Les modes d'accueil

L'externat reste le mode d'accueil le plus courant au sein des structures parisiennes, quelle que soit la catégorie d'établissement.

Les IES pour enfants déficients visuels se démarquent par une forte proportion de jeunes accueillis en internat (49%). Mais ces structures ont un rayonnement national et accueillent de nombreux jeunes originaires d'une autre région.

L'accueil en internat est également plus élevé au sein des IEM parisiens (27%) et des IES pour enfants déficients auditifs (20%).



Tableau 13 – Répartition de l'ensemble des enfants accompagnés par les structures médico-sociales de Paris selon la catégorie d'établissement et le mode d'accueil

Les enfants accueillis à Paris	Internat complet (y compris le week-end)	Internat de semaine	Internat séquentiel (pas toutes les nuits de la semaine)	Externat	Accueil de jour séquentiel (quelques jours par semaine)	Prestation sur le lieu de vie ou en milieu ordinaire	Autre modalité	ND/NR	Total
SESSAD	-	-	-	-	-	837	-	-	837
	-	-	-	-	-	100%	-	-	100%
IME	2	-	23	771	2	-	21	-	819
	<1%	-	3%	94%	<1%	-	3%	-	100%
ITEP	-	10	-	24	-	-	-	-	34
	-	29%	-	71%	-	-	-	-	100%
EEP	-	-	-	99	22	-	-	-	121
	-	-	-	82%	18%	-	-	-	100%
IEM	-	19	15	96	-	-	-	-	130
	-	15%	12%	74%	-	-	-	-	100%
IES pour déficients visuels	-	20	89	116	-	-	-	-	225
	-	9%	40%	52%	-	-	-	-	100%
IES pour déficients auditifs	4	79	3	308	18	3	13	3	431
	1%	18%	1%	71%	4%	1%	3%	1%	100%
Etablissements expérimentaux pour l'enfance handicapée	-	-	-	48	1	3	-	-	52
	-	-	-	92%	2%	6%	-	-	100%
Total	6	128	130	1462	43	843	34	3	2649
	<1%	5%	5%	55%	2%	32%	1%	<1%	100%

Source : ES2010

Les très jeunes enfants connaissent principalement un accompagnement sur leur lieu de vie ou en milieu ordinaire (64%).

L'internat est plus fréquent pour les jeunes âgés de 16 ans ou plus (25% des 16-19 ans et 15% des 20 ans ou plus).

Tableau 14 – Répartition de l'ensemble des enfants accompagnés par les structures médico-sociales de Paris selon la tranche d'âge et le mode d'accueil

Les enfants accueillis à Paris	En internat complet	Internat de semaine	En internat séquentiel	Externat	Accueil de jour séquentiel	Prestation sur le lieu de vie ou en milieu ordinaire	Autre modalité	ND/NR	Total
0-5 ans	-	-	-	73	18	163	-	-	254
	-	-	-	29%	7%	64%	-	-	100%
6-10 ans	1	7	2	445	17	288	10	-	770
	<1%	1%	<1%	58%	2%	37%	1%	-	100%
11-15 ans	-	46	46	515	8	311	3	1	930
	-	5%	5%	55%	1%	33%	<1%	<1%	100%
16-19 ans	4	74	72	378	-	74	14	-	616
	1%	12%	12%	61%	-	12%	2%	-	100%
20 ans ou +	1	1	10	50	-	7	7	2	78
	1%	1%	13%	64%	-	9%	9%	3%	100%
Total	6	128	130	1461	43	843	34	3	2648
	<1%	5%	5%	55%	2%	32%	1%	<1%	100%

Source : ES2010

### ➤ L'ancienneté

C'est au sein des IEM et des EEP parisiens que l'ancienneté est la plus élevée (respectivement 3,8 et 3,6 ans en moyenne).

Tableau 15 – Répartition de l'ensemble des enfants accompagnés par les structures médico-sociales de Paris selon leur ancienneté dans la structure enquêtée et la catégorie d'établissement

Ancienneté des jeunes accueillis	Les établissements et services parisiens							Total
	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	
Moins de 3ans	466	450	31	45	60	119	242	1 413
	56%	55%	91%	37%	46%	53%	56%	54%
3-5 ans	229	258	3	52	31	64	106	743
	27%	32%	9%	43%	24%	28%	25%	29%
6-9 ans	99	96	-	19	34	34	67	349
	12%	12%	-	16%	26%	15%	16%	13%
10 ans et +	43	15	-	5	5	8	16	92
	5%	2%	-	4%	4%	4%	4%	4%
Total	837	819	34	121	130	225	431	2 597
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Ancienneté moyenne dans la structure enquêtée au 31/12/2010	3,0 ans	2,8 ans	1,2 ans	3,6 ans	3,8 ans	3,0 ans	2,9 ans	2,9 ans

Source : ES2010

## ➤ Le profil des enfants en termes de handicap

### ... en termes d'étiologie

Au sein des SESSAD, des ITEP, des EEP et des IES pour enfants déficients auditifs, ce sont des pathologies inconnues ou autres qui dominent en termes d'étiologie.

On remarque une surreprésentation :

- des psychoses infantiles au sein des IME (12%) ;
- des accidents périnataux dans les IEM (44%) ;
- des autismes et autres TED dans les IME (22%) ;
- des pathologies génétiques connues autres qu'aberration chromosomique dans les IES (79% dans les IES – visuels et 34% dans les IES – auditifs) ;
- de la trisomie dans les IME (19%) ;
- des traumatismes crâniens dans les IES pour enfants déficients visuels (16%).

Tableau 16 – Répartition de l'ensemble des enfants accompagnés dans les structures médico-sociales de Paris selon la cause du handicap et la catégorie d'établissement

Etiologie du handicap	Les établissements et services parisiens							
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Total
Autres pathologies	312 <b>40%</b>	178 22%	15 <b>94%</b>	23 19%	14 16%	3 1%	91 21%	636 26%
Pathologie inconnue	66 9%	112 14%	- -	23 19%	10 11%	- -	141 <b>33%</b>	352 14%
Autismes et autres troubles envahissants du développement	81 10%	178 <b>22%</b>	1 6%	2 2%	1 1%	- -	7 2%	270 11%
Psychose infantile	12 2%	95 <b>12%</b>	- -	- -	1 1%	- -	2 0%	110 4%
Trisomie et autres aberrations chromosomiques	48 6%	158 <b>19%</b>	- -	12 10%	- -	1 <1%	7 2%	226 9%
Accidents périnataux	110 14%	40 5%	- -	15 12%	39 <b>44%</b>	9 4%	28 7%	241 10%
Traumatisme crânien et lésion cérébrale acquise (en dehors de la période périnatale)	49 6%	8 1%	- -	7 6%	3 3%	35 <b>16%</b>	6 1%	108 4%
Pathologie génétique connue autre qu'aberration chromosomique	95 12%	50 6%	- -	39 32%	21 24%	177 <b>79%</b>	148 34%	530 21%
Total	773 100%	819 100%	16 100%	121 100%	89 100%	225 100%	430 100%	2473 100%

Source : ES2010

### **... en termes de déficiences**

Dans le secteur de l'enfance handicapée, à un type d'établissement correspond en principe une déficience. Ainsi, dans les IES, ce sont des jeunes souffrant d'abord d'une déficience sensorielle qui sont accueillis. Dans les IEM, 55% des jeunes accueillis souffrent au premier plan d'une déficience motrice et 31% de plurihandicap. Dans les EEP, 91% souffrent de polyhandicap. Et dans les ITEP, l'ensemble des jeunes souffre d'une déficience du psychisme (100%), d'abord des troubles du caractère et du comportement (74%).

La population des usagers au sein des IME est plus diversifiée. Ainsi, 70% souffrent d'une déficience intellectuelle (principalement moyenne -33%- ou légère -27%-). Ils sont tout de même 12% à souffrir au premier plan d'une déficience du psychisme et 9% d'une déficience du langage.

Tableau 17 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Paris selon la déficience principale et la catégorie d'établissement

Déficience principale	Les établissements et services parisiens								% avec def. asso
	SESSAD	IME	ITEP	Etab. Polyh	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Ensemble	
Déficience intellectuelle	150 20%	522 <b>70%</b>	- -	6 5%	12 9%	- -	- -	690 28%	56%
Retard mental profond et sévère	8 1%	77 10%	- -	- -	- -	- -	- -	85 3%	58%
Retard mental moyen	66 9%	246 <b>33%</b>	- -	6 5%	4 3%	- -	- -	322 13%	58%
Retard mental léger	76 10%	199 <b>27%</b>	- -	- -	5 4%	- -	- -	280 11%	53%
Autre déficience intellectuelle	- -	- -	- -	- -	3 2%	- -	- -	3 <1%	67%
Déficience du psychisme	185 25%	93 12%	34 100%	4 3%	1 1%	- -	2 0%	319 13%	47%
Epilepsie	26 3%	1 <1%	- -	2 2%	- -	- -	- -	29 1%	100%
Troubles du caractère et du comportement	92 12%	12 2%	25 <b>74%</b>	1 1%	- -	- -	1 <1%	131 5%	15%
Déf. Du psychisme en rapport avec des troubles psychiatriques graves	12 2%	56 8%	9 26%	- -	1 1%	- -	1 <1%	79 3%	82%
Troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité	55 7%	24 3%	- -	1 1%	- -	- -	- -	80 3%	48%
Déficience du langage et de la parole	35 5%	64 <b>9%</b>	- -	- -	4 3%	- -	4 1%	107 4%	65%
Déficience auditive	149 20%	3 <1%	- -	- -	- -	- -	392 <b>91%</b>	544 22%	37%
Déficience visuelle	54 7%	- -	- -	- -	- -	223 <b>99%</b>	- -	277 11%	43%
Déficience motrice	111 15%	2 <1%	- -	1 1%	71 <b>55%</b>	- -	- -	185 8%	51%
Polyhandicap	- -	1 <1%	- -	110 <b>91%</b>	- -	- -	- -	111 5%	30%
Plurihandicap	27 4%	60 8%	- -	- -	40 <b>31%</b>	2 1%	32 7%	161 7%	12%
Déf. Viscérales, métaboliques, nutritionnelles	- -	1 <1%	- -	- -	1 1%	- -	1 <1%	3 <1%	67%
Autres déficiences	42 6%	- -	- -	- -	1 1%	- -	- -	43 2%	16%
ENSEMBLE	753 100%	746 100%	34 100%	121 100%	130 100%	225 100%	431 100%	2440 100%	45%
% avec déficience associée	27%	58%	<1%	36%	57%	52%	44%	43%	

Source : ES2010

Tous types de structure confondus, on constate que les jeunes accueillis à Paris souffrent d'abord d'une déficience auditive (22%). 13% des jeunes accueillis dans une structure parisienne souffrent d'une déficience intellectuelle sans déficience associée (dont 6% de retard mental léger). C'est ensuite les jeunes souffrant de la combinaison d'une déficience intellectuelle et d'une déficience du psychisme qui sont les plus nombreux (12%).

Tableau 18 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Paris selon les différentes combinaisons possibles en termes de déficience principale et associée

Les enfants accueillis à Paris	Effectifs	%
<b>Combinaison d'une déficience intellectuelle et d'une déficience du psychisme</b> (principale ou associée)	284	12%
<i>dont retard mental léger / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	88	4%
<i>dont retard mental moyen / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	68	3%
<i>dont retard mental léger / trouble du psychisme grave</i>	40	2%
<i>dont retard mental moyen / trouble du psychisme grave</i>	46	2%
<i>dont retard mental profond / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	11	<1%
<i>dont retard mental profond / trouble du psychisme grave</i>	10	<1%
<i>dont épilepsie et retard mental ou déf. Psy</i>	21	1%
<b>Déficience intellectuelle <u>SANS</u> déficience associée</b>	317	13%
<i>dont retard mental léger</i>	138	6%
<i>dont retard mental moyen</i>	141	6%
<i>dont retard mental profond</i>	37	2%
<i>dont autre déficience intellectuelle</i>	1	<1%
<b>Déficience du psychisme <u>SANS</u> déficience associée</b>	187	8%
<i>dont TCC</i>	47	2%
<i>dont troubles du psychisme graves</i>	15	1%
<i>dont troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité</i>	125	5%
<b>Combinaison d'une déficience intellectuelle et d'une déficience du langage</b> (principale ou associée)	103	4%
<i>dont retard mental léger / déficience du langage</i>	40	2%
<i>dont retard mental moyen / déficience du langage</i>	54	2%
<i>dont retard mental profond / déficience du langage</i>	8	<1%
<i>dont autre déficience intellectuelle / déficience du langage</i>	1	<1%
<b>Combinaison d'une déficience du psychisme et d'une déficience du langage</b> (principale ou associée)	74	3%
<i>dont TCC/ déficience du langage</i>	7	<1%
<i>dont troubles du psychisme graves / déficience du langage</i>	11	<1%
<i>dont troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité / déficience du langage</i>	42	2%
<i>dont épilepsie / déficience du langage</i>	14	1%
<b>Déficience intellectuelle principale avec déficience associée</b> (autre que du psychisme ou du langage)	106	4%

<b>Déficience du psychisme principale avec déficience associée</b> (autre qu'intellectuelle ou du langage)	7	<1%
<b>Déficience auditive</b> (principale)	544	22%
<i>sans déficience associée</i>	341	14%
<i>avec déficience associée</i>	203	8%
<b>Déficience motrice</b> (principale)	185	8%
<i>sans déficience associée</i>	91	4%
<i>avec déficience associée</i>	94	4%
<b>Déficience visuelle</b> (principale)	277	11%
<i>sans déficience associée</i>	157	6%
<i>avec déficience associée</i>	120	5%
<b>Déficience du langage</b> (principale)	60	2%
<i>sans déficience associée</i>	37	2%
<i>avec déficience associée (autre qu'intellectuelle ou du psychisme)</i>	23	1%
<b>Polyhandicap</b>	113	5%
<b>Plurihandicap</b>	161	7%
<b>Autres</b>	47	2%
<b>Ensemble</b>	2465	100%

Source : ES2010

### ... les incapacités

Ce sont les jeunes suivis par un SESSAD ou accueillis par un IES pour enfants déficients visuels qui présentent le profil le plus autonome.

- les jeunes en IME se caractérisent d'abord par des difficultés d'apprentissage (54% ne savent pas lire), de comportement (43% se mettent parfois ou souvent en danger, 29% ont parfois ou souvent un comportement anormalement agressif) et courent plus souvent un risque vital en l'absence d'une surveillance humaine et/ou technique (35%) ;
- en ITEP, les jeunes souffrent principalement de difficultés de comportement (100% se mettent parfois ou souvent en danger par leur comportement et 100% peuvent se montrer parfois ou souvent agressifs) ;
- les jeunes en EEP présentent un profil globalement peu autonome et souffrent de difficultés dans l'ensemble des activités de la vie courante (excepté en termes de comportement) ;
- au sein des IES pour enfants déficients auditifs, ce sont principalement des difficultés de communication que rencontrent les jeunes accueillis (41% ont besoin d'aide pour communiquer avec autrui) ;
- les jeunes en IEM présentent d'abord des problèmes de déplacement, notamment en dehors de leur lieu d'hébergement (seuls 41% sortent seuls et sans aide) mais aussi des difficultés à effectuer les gestes d'hygiène (83% ont besoin d'aide pour faire leur toilette).

Tableau 19 – Les incapacités des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Paris selon la catégorie d'établissement ou de service.

Les enfants accueillis à Paris	Les établissements et services parisiens							
	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Ensemble
La personne se met parfois ou souvent en danger par son comportement	35%	43%	100%	39%	51%	35%	24%	38%
La personne a parfois ou souvent un comportement anormalement agressif	18%	29%	100%	14%	23%	5%	11%	20%
La personne ne communique jamais avec autrui sans l'aide d'un tiers	14%	28%	3%	88%	11%	2%	41%	26%
La personne ne sait pas lire	24%	54%	18%	82%	35%	11%	19%	35%
La personne sort de son lieu d'hébergement sans l'aide de quelqu'un	46%	44%	74%	0%	36%	43%	57%	44%
La personne se déplace seule et sans difficulté dans son lieu d'hébergement	83%	83%	97%	8%	41%	80%	87%	77%
La personne a besoin d'aide pour faire sa toilette	28%	38%	3%	98%	83%	15%	14%	34%
La personne court un risque vital en l'absence d'une surveillance humaine constante et/ou d'une aide technique	24%	35%	3%	100%	21%	41%	8%	30%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>639</b>	<b>746</b>	<b>34</b>	<b>121</b>	<b>130</b>	<b>225</b>	<b>411</b>	<b>2306</b>

Source : ES201



### 1.3. – La scolarisation des enfants handicapés accompagnés par une structure médico-sociale de Paris

Le mode de scolarisation des jeunes accompagnés par une structure médico-sociale parisienne diffère selon le type de structure concerné. Ainsi :

- 78% des jeunes suivis par un SESSAD connaissent une scolarisation à temps plein dans un établissement de l'Education nationale ;
- Ce sont principalement les jeunes accueillis en IME et en EEP qui ne connaissent aucune forme de scolarisation (respectivement 24% et 98%) ;
- Les jeunes en IES, en IEM et en IME sont principalement scolarisés au sein même de leur structure (83% des jeunes en IES pour enfants déficients visuels, 64% de ceux en IES pour enfants déficients auditifs, 90% de ceux accueillis en IEM et 65% de ceux en IME) ;
- Enfin, 53% des jeunes accueillis en ITEP connaissent une intégration partielle dans un établissement de l'Education nationale.

Tableau 20 – Répartition de l'ensemble des enfants accompagnés par les structures médico-sociales de Paris selon leur mode de scolarisation et selon la catégorie d'établissement ou de service.

Mode de scolarisation	Les établissements et services parisiens							Total
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	
Non scolarisé	59 7%	185 <b>24%</b>	2 6%	117 <b>98%</b>	13 10%	-	27 14%	403 18%
Unité d'enseignement dans un établissement médico-social	1 <1%	506 <b>65%</b>	7 21%	3 3%	117 <b>90%</b>	187 <b>83%</b>	124 <b>64%</b>	945 42%
Unité d'enseignement située dans un établissement scolaire	34 4%	-	-	-	-	-	-	34 1%
Établissement scolaire à temps partiel	57 7%	7 1%	18 <b>53%</b>	-	-	3 1%	19 10%	104 5%
Établissement scolaire à temps complet	303 38%	-	-	-	-	34 15%	-	337 15%
Classe pour l'inclusion scolaire (CLIS)	143 18%	3 <1%	4 12%	-	-	-	-	150 7%
Unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS, ex-UPI)	124 16%	5 1%	-	-	-	1 0%	-	130 6%
Section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA)	40 5%	<1%	3 9%	-	-	-	-	43 2%
Établissement régional d'enseignement adapté (EREA)	5 1%	2 <1%	-	-	-	-	-	7 <1%
Autre	28 4%	68 9%	-	-	-	-	23 12%	119 5%
Total	794 100%	776 100%	34 100%	120 100%	130 100%	225 100%	193 100%	2272 100%

Source : ES2010

**➤ Les enfants accompagnés par un SESSAD parisien et accueillis  
uniquement par un établissement de l'Education Nationale (573)**

Les jeunes scolarisés dans les classes ordinaires de l'Education nationale souffrent plus souvent d'un retard mental moyen (18%), d'une déficience du psychisme (sans connotation de gravité -28%) parmi les jeunes en maternelle, des troubles du caractère et du comportement et de troubles du langage chez les jeunes scolarisés dans une classe ordinaire du collège (22% et 11%), et d'épilepsie parmi les jeunes scolarisés en classe élémentaire (9%).

Les jeunes scolarisés au lycée présentent plus souvent une déficience motrice (46%), une déficience auditive (26%) ou un plurihandicap (6%).

Tableau 21 – Répartition des enfants suivis par un SESSAD parisien et scolarisés à temps plein dans un établissement de l'Education nationale selon la déficience principale et la classe suivie

	Retard mental profond	Retard mental moyen	Retard mental léger	Déficience intermittente critique, de la conscience	TCC	Troubles du psychisme en rapport avec des troubles psychiatriques graves	Autres troubles du psychisme	Troubles de la parole et du langage	Déf. audit.	Déf. visu.	Déf. mot.	Surdi-cécité	Plurihandicap	Autre déf.	Total
PS/MS et GS/CP	1 1%	27 18%	20 13%	2 1%	7 5%	1 1%	24 16%	1 1%	43 28%	13 8%	11 7%	- -	- -	3 2%	153 100%
CE1 à CM2	- -	14 9%	9 6%	14 9%	12 8%	1 1%	6 4%	9 6%	27 17%	17 11%	36 23%	- -	5 3%	8 5%	158 100%
Niveau de premier degré non déterminé	1 2%	5 9%	19 35%	2 4%	1 2%	- -	1 2%	1 2%	2 4%	- -	10 18%	- -	4 7%	9 16%	55 100%
Classes de la 6ème à la 3ème	- -	7 4%	11 6%	7 4%	41 22%	5 3%	2 1%	21 11%	25 13%	14 7%	30 16%	1 1%	7 4%	18 10%	189 100%
Classes de la 2nde à la Tale enseignement général ou technologique	- -	- -	- -	- -	1 3%	- -	- -	2 6%	9 26%	2 6%	16 46%	1 3%	2 6%	2 6%	35 100%
Classes de l'enseignement professionnel, apprentissage	-	-	1	1	1	4	-	1	4	-	7	-	-	-	19
Niveau de second degré non déterminé	6	6	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22
Filières courtes (BTS, etc.)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Autres études supérieures	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	3
Total	8 1%	59 9%	70 11%	26 4%	63 10%	11 2%	33 5%	35 6%	111 17%	47 7%	110 17%	2 <1%	18 3%	42 7%	635 100%

Source : ES2010

## 1.4. – Les sorties des structures médico-sociales parisiennes au cours de l'année 2010

488 jeunes sont sortis d'une structure parisienne au cours de l'année 2010.

### ➤ Taux de rotation

Ces sorties représentent en moyenne 18% des effectifs des structures parisiennes. C'est dans les IME et les EEP que cette part est la moins importante (respectivement 16% et 15% des effectifs), mais ces deux structures se caractérisent également par une durée moyenne de séjour supérieure à la moyenne (5,3 ans en IME et 6,2 ans en EEP).

Tableau 22 – Les sorties des structures parisiennes au cours de l'année 2010 et la durée moyenne de séjour des enfants sortis selon la catégorie d'établissement

Etablissements et services de Paris en faveur des enfants en situation de handicap	Nombre de sorties au cours de l'année 2010	Nombre d'enfants accueillis au 31 décembre 2010	Part des sorties annuelles dans la clientèle	durée moyenne de séjour des enfants sortis en 2010	durée moyenne de séjour des enfants sortis en 2006
SESSAD	168	837	20%	3,7 ans	3,1 ans
IME	134	819	16%	5,3 ans	4,7 ans
ITEP	14	34	41%	2,9 ans	3,9 ans
Etab. pour enfants polyhandicap (EEP)	18	121	15%	6,2 ans	10,4 ans
IES -Visuel	40	225	18%	4,0 ans	4,8 ans
IES -Auditif	75	431	17%	4,1 ans	4,4 ans
IEM	36	130	28%	6,6 ans	5,0 ans
Etablissement expérimental EH	3	52	6%	1,3 ans	-
TOTAL	488	2 649	18%	4,5 ans	4,3 ans

Source : ES2010

### ➤ Age à la sortie

C'est au sein des SESSAD que les jeunes sont les plus jeunes à leur sortie (10,8 ans en moyenne) et dans les IES pour enfants déficients visuels qu'ils sont les plus âgés (18,8 ans en moyenne).

Globalement, un tiers des sorties s'effectue entre 11 et 15 ans et un quart entre 16 et 19 ans.

Tableau 23 – Tranches d'âge des jeunes sortis d'une structure parisienne au cours de l'année 2010

Tranches d'âge à la sortie	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IES – Visuel	IES – Auditif	IEM	Total
< 6 ans	31 18%	- -	-	1	- -	1 1%	1 3%	34 7%
6-10 ans	37 22%	10 8%	4	7	1 3%	10 13%	4 11%	73 15%
11-15 ans	70 42%	51 38%	10	3	7 18%	24 32%	7 19%	172 36%
16-19 ans	26 15%	41 31%	-	5	13 33%	19 25%	12 33%	116 24%
20 ans et plus	4 2%	31 23%	-	2	19 48%	21 28%	12 33%	89 18%
Total	168 100%	133 100%	14	18	40 100%	75 100%	36 100%	484 100%
Age moyen	<b>10,8 ans</b>	15,9 ans	11,9 ans	12,6 ans	<b>18,9 ans</b>	15,6 ans	16,3 ans	14,1 ans

Source : ES2010

### ➤ Orientation à la sortie

20% des sorties des structures médico-sociales parisiennes au cours de l'année 2010 correspondent à une orientation vers un établissement de l'Education nationale (dont 12% sans accompagnement). Cette situation concerne près d'un tiers des sorties de SESSAD (31% dont 23% sans accompagnement).

31% des situations concernent une réorientation au sein du secteur de l'enfance handicapée. Cela concerne 39% des sorties d'IME (dont 37% vers un autre IME) et 33% des sorties d'IEM (dont 25% vers un autre IEM).

L'orientation vers des activités ou accueils spécialisés réservés aux adultes concerne 24% des sorties. La majorité correspond à une orientation vers les structures pour adultes handicapés sans capacité de travail, notamment au sein des IES pour enfants déficients visuels (33%), des IEM (28%) et des IME (20%).

Les orientations vers une activité professionnelle concernent 9% des jeunes sortis d'une structure parisienne au cours de l'année 2010, mais 23% de ceux sortis d'un IES pour enfants déficients visuels (15% vers le milieu ordinaire) et 22% d'un IME (20% vers un ESAT).

Dans plus de la moitié des sorties d'IES pour enfants déficients auditifs, l'activité à la sortie n'est pas connue (59%).

Tableau 24 - Les enfants sortis d'un établissement ou d'un service parisiens en faveur des enfants handicapés au cours de l'année 2010

<b>Etablissements et services</b> desquels sont sortis des enfants handicapés au cours de l'année 2010 <b>Activ. ou accueil en journée à la sortie</b> pour ces enfants sortis en 2010 d'un établissement ou service médico-social	<b>SESSAD</b>	<b>IME</b>	<b>ITEP</b>	<b>EEP</b>	<b>IEM</b>	<b>IES – Visuel</b>	<b>IES –Auditif</b>	<b>TOTAL</b>
Scolarité générale ou professionnelle	52 <b>31%</b>	15 <b>11%</b>	8	-	9 <b>25%</b>	1 <b>3%</b>	13 <b>17%</b>	98 <b>20%</b>
dont enseignement général, professionnel ou apprentissage <u>avec</u> SESSAD	13 <b>8%</b>	8 <b>6%</b>	6	-	4 <b>11%</b>	-	11 <b>15%</b>	42 <b>9%</b>
dont enseignement général, professionnel ou apprentissage <u>sans</u> SESSAD	39 <b>23%</b>	7 <b>5%</b>	2	-	5 <b>14%</b>	1 <b>3%</b>	2 <b>3%</b>	56 <b>12%</b>
Etablissement médico-social pour enfants handicapés	52 <b>31%</b>	52 <b>39%</b>	3	11	12 <b>33%</b>	9 <b>23%</b>	10 <b>13%</b>	149 <b>31%</b>
dont IME	22 <b>13%</b>	50 <b>37%</b>	1	1	1 <b>3%</b>	-	5 <b>7%</b>	80 <b>16%</b>
dont établissement pour enfants polyhandicapés	13 <b>8%</b>	-	-	10	2 <b>6%</b>	-	-	25 <b>5%</b>
dont ITEP	4 <b>2%</b>	1 <b>1%</b>	2	-	-	-	-	7 <b>1%</b>
dont IEM	-	-	-	-	9 <b>25%</b>	-	-	9 <b>2%</b>
dont IES	10 <b>6%</b>	-	-	-	-	9 <b>23%</b>	4 <b>5%</b>	23 <b>5%</b>
dont établissement pour enfants handicapés à l'étranger	3 <b>2%</b>	1 <b>1%</b>	-	-	-	-	1 <b>1%</b>	5 <b>1%</b>
Activité professionnelle	1 <b>1%</b>	30 <b>22%</b>	-	-	2 <b>6%</b>	9 <b>23%</b>	1 <b>1%</b>	43 <b>9%</b>
dont ESAT/EA	-	27 <b>20%</b>	-	-	2 <b>6%</b>	3 <b>8%</b>	1 <b>1%</b>	33 <b>7%</b>
dont attente ESAT/EA	-	1 <b>1%</b>	-	-	-	-	-	1 <b>&lt;1%</b>
dont emploi en milieu ordinaire	-	1 <b>1%</b>	-	-	-	2 <b>5%</b>	-	3 <b>1%</b>
dont formation ou stage	1 <b>1%</b>	1 <b>1%</b>	-	-	-	4 <b>10%</b>	-	6 <b>1%</b>
Autre activité ou accueil	8 <b>5%</b>	27 <b>20%</b>	2	5	10 <b>28%</b>	13 <b>33%</b>	6 <b>8%</b>	71 <b>15%</b>
dont hospitalisation	1 <b>1%</b>	1 <b>1%</b>	1	-	1 <b>3%</b>	-	1 <b>1%</b>	5 <b>1%</b>
dont accueil en FV, FO ou accueil de jour	-	20 <b>15%</b>	1	1	6 <b>17%</b>	-	1 <b>1%</b>	29 <b>6%</b>
dont accueil en MAS	-	1 <b>1%</b>	-	3	-	-	-	4 <b>1%</b>
dont accueil en FAM	-	-	-	-	2 <b>6%</b>	-	-	2 <b>&lt;1%</b>
dont en attente de placement en FO ou FV	-	-	-	-	1 <b>3%</b>	-	1 <b>1%</b>	2 <b>&lt;1%</b>
dont autre activité	7 <b>4%</b>	5 <b>4%</b>	-	1	-	13 <b>33%</b>	3 <b>4%</b>	29 <b>6%</b>
A domicile, sans activité, sans prise en charge et sans orientation médico-sociale	6 <b>4%</b>	3 <b>2%</b>	1	2	1 <b>3%</b>	-	-	13 <b>3%</b>
Activité inconnue	49 <b>29%</b>	7 <b>5%</b>	-	-	2 <b>6%</b>	8 <b>20%</b>	44 <b>59%</b>	110 <b>23%</b>
Décès	-	-	-	-	-	-	1 <b>1%</b>	1 <b>&lt;1%</b>
<b>Total</b>	<b>168</b> <b>100%</b>	<b>134</b> <b>100%</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>36</b> <b>100%</b>	<b>40</b> <b>100%</b>	<b>75</b> <b>100%</b>	<b>485</b> <b>100%</b>

Source : ES2010

## 2 – LA SEINE-ET-MARNE

La Seine-et-Marne détient le taux d'équipement, tous types de structures confondus, le plus élevé d'Ile-de-France : 8,57 places pour 1 000 habitants de moins de 20 ans (contre 7,13 en Ile-de-France).

C'est le département le mieux pourvu en SESSAD (2,9 places contre 2,24 en Ile-de-France) et en IME (4,14 places contre 3,11).

Alors qu'en 2006, le département ne comptait pas de structure pour enfants polyhandicapés, 73 places ont été recensées par la DREES en 2010 (avec un taux de 0,19 places pour 1 000 habitants de moins de 20 ans).

Tableau 25 – Taux d'équipement de Seine-et-Marne selon le type de structure

	Effectifs		Taux d'équipement <sup>1</sup>		IdF
	2006	2010	2006	2010	
SESSAD	876	1 087	<b>2,39</b>	<b>2,9</b>	2,24
IME	1 511	1 551	<b>4,12</b>	<b>4,14</b>	3,11
ITEP	126	113	0,34	0,30	0,40
EEP	-	73	-	0,19	0,32
IEM	201	184	0,55	0,49	0,45
IES <sup>2</sup>	201	?	0,55	?	0,54
Total	2 915	3 214	7,96	8,57	7,13

<sup>1</sup> Nombre de places par catégorie de structure pour 1 000 habitants âgés de moins de 20 ans.

<sup>2</sup> La DREES n'a pas fourni le nombre de places par département concernant les IES et les établissements expérimentaux en 2010

Source : DREES

### 2.1. – Les flux migratoires

2 765 jeunes originaires de Seine-et-Marne sont accompagnés par une structure médico-sociale. Dans 91% des situations, cet accueil se déroule dans leur département de domiciliation.

Seuls 2% de ces jeunes sont accompagnés par une structure d'une autre région.

Tableau 26 – Répartition des enfants handicapés de Seine-et-Marne selon le lieu de la structure d'accompagnement

Les enfants handicapés de Seine-et-Marne accueillis...	Effectifs	%
...en Seine-et-Marne	2510	91%
...dans un autre département francilien	200	7%
...dans une autre région que l'Ile-de-France	55	2%
Total	2765	100%

Source : ES2010

2% des places de Seine-et-Marne sont occupées par des jeunes originaires d'une autre région.

Mais majoritairement, les places sont occupées par des jeunes originaires du département (90%).

Tableau 27 – Répartition des enfants accompagnés par les structures de Seine-et-Marne selon leur origine géographique

Les enfants handicapés accueillis dans les structures de Seine-et-Marne sont originaires...	Effectifs	%
...de Seine-et-Marne	2510	90%
...d'un autre département francilien	212	8%
...d'une autre région que l'Ile-de-France	64	2%
Total	2786	100%

Source : ES2010

La Seine-et-Marne accueille plus souvent des jeunes originaires d'une autre région (64) qu'elle n'a recours à l'équipement extra-régional (55).

Au niveau régional, elle accueille également plus de jeunes franciliens originaires d'un autre département qu'elle n'a recours aux équipements des autres départements d'Ile-de-France (212-200=12).

### ➤ La proximité de la prise en charge selon le type de structure

Les jeunes originaires de Seine-et-Marne accueillis en ITEP ou en IES connaissent plus souvent un accompagnement extra-départemental (respectivement 22% en ITEP, 13% pour les « visuels » et 46% pour les « auditifs »).

Ainsi, 17 des 24 jeunes accueillis dans un ITEP francilien hors Seine-et-Marne le sont dans le département de l'Essonne. En ce qui concerne les IES, c'est Paris qui accueille le plus souvent ces jeunes seine-et-marnais accompagnés par un autre département francilien (8/14 dans les IES pour enfants déficients visuels et 20/48 dans les IES pour enfants déficients auditifs).

Tableau 28 – Répartition des enfants de Seine-et-Marne selon leur type de prise en charge

Les enfants handicapés de Seine-et-Marne accueillis...	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Autres	Total
...en Seine-et-Marne	967 98%	1122 92%	82 74%	59 86%	119 94%	95 87%	50 48%	16 47%	2510 91%
...dans un autre département d'Ile-de-France	20 2%	69 6%	24 22%	5 7%	5 4%	14 13%	48 46%	15 44%	200 7%
...dans une autre région que l'Ile-de-France	3 <1%	30 2%	5 5%	5 7%	2 2%	- -	7 7%	3 9%	55 2%
Total	990 100%	1221 100%	111 100%	69 100%	126 100%	109 100%	105 100%	34 100%	2765 100%

Source : ES2010

### ➤ La proximité de l'accueil selon la déficience principale

40% des jeunes seine-et-marnais accueillis dans une structure spécialisée de leur département souffrent d'une déficience intellectuelle (dont 20% d'un retard mental léger).

Lorsque l'accueil est extra-départemental ou extra-régional, ces jeunes souffrent plus souvent d'une déficience sensorielle.

15% des jeunes seine-et-marnais accueillis dans une autre région que l'Ile-de-France souffrent de polyhandicap (contre 7% pour l'ensemble).



Tableau 29 – Lieu de prise en charge des enfants originaires de Seine-et-Marne accueillis dans une structure pour enfants handicapés selon la déficience principale

Les enfants handicapés de Seine-et-Marne accueillis... Déficience principale	...dans leur département de domiciliation	...dans un autre département d'IdF	...dans une autre région que l'IdF	Ensemble
Déficience intellectuelle	974 40%	59 30%	21 38%	1054 39%
Retard mental profond	117 5%	10 5%	7 13%	134 5%
Retard mental moyen	381 16%	24 12%	13 24%	418 16%
Retard mental léger	474 20%	15 8%	1 2%	490 18%
Autres déficiences intellectuelles	2 <1%	10 5%	- -	12 <1%
Déficience du psychisme	726 30%	40 20%	10 18%	776 29%
Epilepsie	25 1%	4 2%	1 2%	30 1%
TCC	282 12%	17 9%	5 9%	304 11%
Déficience du psy grave	262 11%	9 5%	3 5%	274 10%
Autre déficience du psychisme	157 6%	10 5%	1 2%	168 6%
Déficience du langage	25 1%	6 3%	1 2%	32 1%
Déficience auditive	48 2%	50 26%	8 15%	106 4%
Déficience visuelle	99 4%	14 7%	- -	113 4%
Déficience motrice	278 11%	12 6%	2 4%	292 11%
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles, respiratoires...	13 1%	2 1%	1 2%	16 1%
Plurihandicap	73 3%	5 3%	4 7%	82 3%
Polyhandicap	162 7%	8 4%	8 15%	178 7%
Autres déficiences	25 1%	- -	- -	25 1%
Total	2423 100%	196 100%	55 100%	2674 100%
% ayant une déficience associée	54%	55%	58%	55%

Source : ES2010

### ➤ Zoom sur les placements des enfants de Seine-et-Marne au sein de la région Ile-de-France (200 enfants)

Les jeunes seine-et-marnais accueillis dans un IME d'un autre département francilien le sont principalement dans une structure du Val-de-Marne (49%) ou de Seine-Saint-Denis (33%). Ce sont tous des départements limitrophes à la Seine-et-Marne.

Parmi les jeunes accueillis en IES pour enfants déficients auditifs, plus d'un tiers l'est dans une structure parisienne (42%) et près d'un quart dans les Hauts-de-Seine (23%).

Tableau 30 – Répartition des enfants handicapés originaires de Seine-et-Marne et accueillis dans les structures médico-sociales d'Ile-de-France selon la catégorie d'établissement et le département d'accueil

Les enfants de Seine-et-Marne accueillis...	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Autres	Total général
Paris	1	1 1%	-	-	-	8	20 42%	-	30 15%
Yvelines	-	4 6%	-	-	-	-	-	4	8 4%
Essonne	2	5 7%	17	4	-	6	6 13%	-	40 20%
Hauts-de-Seine	3	2 3%	-	-	-	-	11 23%	-	16 8%
Seine-Saint-Denis	9	23 33%	-	-	3	-	11 23%	1	47 24%
Val-de-Marne	4	34 49%	3	1	-	-	-	10	52 26%
Val-d'Oise	1	-	4	-	2	-	-	-	7 4%
Total	20	69 100%	24	5	5	14	48 100%	15	200 100%

Source : ES2010

### ➤ Zoom sur les placements des enfants de Seine-et-Marne dans une autre région que l'Ile-de-France (55 enfants)

La moitié des placements extra-régionaux des jeunes seine-et-marnais concerne un accueil dans un IME (55%), 9% dans un EEP ou un ITEP.

La Bourgogne, la Picardie et la région Centre (régions limitrophes) accueillent plus de la moitié de ces jeunes originaires de Seine-et-Marne (respectivement 25%, 16% et 13%).

Dans ces trois régions, ce sont d'abord des jeunes en IME qui sont accueillis.

Tableau 31 – Répartition des enfants handicapés originaires de Seine-et-Marne et accueillis dans les structures médico-sociales de Province selon la catégorie d'établissement et leur région d'accueil

Région d'accueil des enfants	Type d'établissement d'accueil							Total	
	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Auditif	IES - Sourds/aveugles	Eff	%
Bourgogne	-	11	1	2	-	-	-	14	25%
Picardie	2	6	-	1	-	-	-	9	16%
Centre	-	4	-	1	-	2	-	7	13%
Poitou-Charentes	-	-	-	-	-	1	3	4	7%
Languedoc-Roussillon	-	-	3	-	1	-	-	4	7%
Lorraine	-	-	-	1	-	2	-	3	5%
Champagne-Ardenne	-	2	-	-	-	-	-	2	4%
Nord-Pas-de-Calais	-	-	-	-	-	2	-	2	4%
Aquitaine	1	-	-	-	1	-	-	2	4%
Midi-Pyrénées	-	2	-	-	-	-	-	2	4%
Auvergne	-	1	1	-	-	-	-	2	4%
Haute-Normandie	-	1	-	-	-	-	-	1	2%
Basse-Normandie	-	1	-	-	-	-	-	1	2%
Alsace	-	1	-	-	-	-	-	1	2%
Rhône-Alpes	-	1	-	-	-	-	-	1	2%
Total	3 5%	30 55%	5 9%	5 9%	2 4%	7 13%	3 5%	55 100%	100%

Source : ES2010

### ➤ Les équipements seine-et-marnais « attractifs »

Les jeunes originaires d'un autre département et accueillis en Seine-et-Marne se répartissent principalement dans deux types de structures : 61% sont accueillis en IME et 25% en IEM.

Tableau 32 – Structure d'accueil des jeunes originaires d'un autre département

Type de structure	Effectifs	%
IME	166	61%
IEM	68	25%
SESSAD	22	8%
<i>SESSAD moteur</i>	15	5%
<i>SESSAD intel et psy</i>	2	1%
<i>SSAD</i>	2	1%
<i>SESSAD intellectuel</i>	1	<1%
<i>SESSAD autisme</i>	1	<1%
<i>SESSAD « NR »</i>	1	<1%
Institut pour enfants déficients auditifs	13	5%
EEP	3	1%
ITEP	3	1%
Total	275	100%

Source : ES2010

### ➤ Selon la déficience principale

Le profil des jeunes accueillis en Seine-et-Marne et originaires d'un autre département rejoint la répartition de ces jeunes selon le type de structure.

Ainsi, ce sont d'abord des jeunes présentant au premier plan une déficience intellectuelle, motrice qui sont accueillis en Seine-et-Marne (ils représentent respectivement 40% et 26% des jeunes accueillis et originaires d'un autre département).

Tableau 33 – Déficience principale des jeunes accueillis en Seine-et-Marne et originaires d'un autre département

Déficience principale	Effectifs	%
Déficience intellectuelle	108	40%
Déficience intellectuelle légère	43	16%
Déficience intellectuelle moyenne	39	14%
Déficience intellectuelle profonde à sévère	26	10%
Déficience motrice	71	26%
Déficience du psychisme	39	14%
Epilepsie	2	1%
TCC	6	2%
Déficience du psychisme liée à des troubles psychiatriques graves	22	8%
Autres déficiences du psychisme	9	3%
Polyhandicap	26	10%
Déficience auditive	12	4%
Plurihandicap	8	3%
Autres déficiences	5	2%
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles, respiratoires	2	1%
Total	271	100%

Source : ES2010

### ➤ **Les départements extérieurs qui sollicitent les structures de Seine-et-Marne**

Les trois quarts des jeunes accueillis dans une structure de Seine-et-Marne mais originaires d'un autre département sont domiciliés en région Ile-de-France (77% dont 36% dans l'Essonne).

9% sont originaires du Loiret et 4% de l'Yonne, deux départements limitrophes.

Tableau 34 – Département d'origine des jeunes originaires d'un autre département que la Seine-et-Marne

Département d'origine	Effectifs	%
Autre département d'Ile-de-France	212	77%
<i>Paris</i>	17	6%
<i>Yvelines</i>	3	1%
<i>Essonne</i>	98	36%
<i>Hauts-de-Seine</i>	4	1%
<i>Seine-Saint-Denis</i>	41	15%
<i>Val-de-Marne</i>	46	17%
<i>Val-d'Oise</i>	3	1%
Loiret	26	9%
Yonne	12	4%
Aube	9	3%
Indre-et-Loire	4	1%
Oise	3	1%
Autres départements	10	4%
Total général	276	100%

Source : ES2010

### ➤ **Le solde migratoire**

Le solde migratoire global est positif (21), c'est-à-dire que la Seine-et-Marne accueille plus souvent des jeunes originaires d'un autre département qu'elle n'a recours aux équipements extra-départementaux.

Le solde est positif pour les IME et les IEM dans la mesure où la Seine-et-Marne accueille entre deux et dix fois plus de jeunes originaires d'un autre département dans ses IME et ses IEM qu'elle ne place ses ressortissants sur un autre territoire.

Pour l'ensemble des autres types de structure, le solde migratoire est négatif, notamment pour les ITEP et les IES pour enfants déficients auditifs.

On constate même que, pour certains types de structure, la Seine-et-Marne n'accueille aucun ressortissant des autres départements.

Tableau 35 – Solde migratoire

	<b>Les personnes originaires d'un autre département et accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-et-Marne</b>	<b>Les placements extra départementaux</b>	<b>Le solde migratoire</b>
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A - B</b>
IME	167	99	68
IEM	68	7	61
SESSAD	22	23	-1
Etab. d'accueil temporaire EH	-	1	-1
EEP	3	10	-7
IES - Sourds/aveugles	-	7	-7
Etab. expérimental EH	-	10	-10
IES - Visuel	-	14	-14
ITEP	3	29	-26
IES - Auditif	13	55	-42
Total	276	255	21

Source : ES2010

## 2.2. – Le profil des enfants accueillis ou suivis en Seine-et-Marne

### ➤ Les caractéristiques démographiques

Ce sont les jeunes accueillis en IES pour enfants déficients auditifs ou suivis par un SESSAD qui sont les plus jeunes (respectivement 9,7 ans et 10,5 ans). A l'inverse, c'est au sein des IEM que l'on trouve les jeunes les plus âgés (en moyenne 15,9 ans).

Les ITEP se caractérisent par une forte proportion de garçons parmi les jeunes accueillis (89%). Au sein des IES pour enfants déficients auditifs, les jeunes filles sont plus nombreuses (37% de garçons).

Tableau 36 – Age des jeunes accueillis en Seine-et-Marne selon la structure d'accueil

Tranches d'âges	Les établissements et services de Seine-et-Marne							Total
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	
0-5 ans	116 11%	32 2%	1 1%	2 3%	2 1%	12 13%	15 24%	180 6%
6-10 ans	407 40%	292 23%	40 47%	16 26%	21 11%	32 34%	18 29%	826 29%
11-15 ans	402 39%	464 36%	41 48%	27 44%	48 26%	31 33%	22 35%	1 035 37%
16-19 ans	69 7%	424 33%	3 4%	16 26%	79 42%	15 16%	7 11%	613 22%
20 ans et +	31 3%	76 6%	- -	1 2%	37 20%	5 5%	1 2%	151 5%
ENSEMBLE	1 025 100%	1 288 100%	85 100%	62 100%	187 100%	95 100%	63 100%	2 805 100%
Age moyen	<b>10,5</b>	<b>13,6</b>	<b>10,8</b>	<b>12,7</b>	<b>15,9</b>	<b>11,3</b>	<b>9,7</b>	<b>12,4</b>
% de garçons	<b>63%</b>	<b>67%</b>	<b>89%</b>	<b>48%</b>	<b>61%</b>	<b>58%</b>	<b>37%</b>	<b>64%</b>

Source : ES2010

### ➤ Les modes d'accueil

L'externat reste le mode d'accueil le plus fréquent au sein de l'ensemble des structures de Seine-et-Marne (42%). C'est au sein des IME, des IES pour enfants déficients auditifs et des EEP qu'il est le plus courant (72%, 71% et 98% des usagers).

41% des jeunes sont accompagnés sur leur lieu de vie ou en milieu ordinaire, principalement lorsqu'ils sont suivis par un SESSAD ou accueillis en IES pour enfants déficients visuels.

La moitié des jeunes accueillis en IEM le sont en internat (30% en internat complet). Près d'un tiers des jeunes en ITEP connaissent également un accueil en internat (31% en internat de semaine). Et un quart des jeunes en IME (25% donc 19% en internat de semaine).



Tableau 37 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-et-Marne selon la catégorie d'établissement et le mode de prise en charge

Les enfants accueillis en Seine-et-Marne	En internat complet	Internat de semaine	En internat séquentiel	Externat	Accueil de jour séquentiel	Prestation sur le lieu de vie ou en milieu ordinaire	ND/NR	Total
SESSAD	-	-	-	-	-	1026	-	1026
	-	-	-	-	-	100%	-	100%
IME	46	246	23	930	43	-	2	1290
	4%	19%	2%	72%	3%	-	<1%	100%
ITEP	-	26	-	44	-	15	-	85
	-	31%	-	52%	-	18%	-	100%
EEP	-	-	-	61	1	-	-	62
	-	-	-	98%	2%	-	-	100%
IEM	57	28	13	89	-	-	-	187
	30%	15%	7%	48%	-	-	-	100%
IES pour enfants déficients visuels	-	-	-	-	-	95	-	95
	-	-	-	-	-	100%	-	100%
IES pour enfants déficients auditifs	-	-	-	45	-	18	-	63
	-	-	-	71%	-	29%	-	100%
Etablissements expérimentaux pour l'enfance handicapée	-	-	-	12	-	4	-	16
Total	103	300	36	1181	44	1158	2	2824
	4%	11%	1%	42%	2%	41%	<1%	100%

Source : ES2010

Les plus jeunes connaissent principalement un suivi sur leur lieu de vie ou en milieu ordinaire (72% des moins de 6 ans et 54% des 6-10 ans).

Les plus âgés sont plus souvent concernés par un accueil en internat (32% des 16-19 ans sont accueillis en internat complet et 34% des 20 ans ou plus).

Tableau 38 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-et-Marne selon la tranche d'âge et le mode de prise en charge

Les enfants accueillis en Seine-et-Marne	En internat complet	Internat de semaine	En internat séquentiel	Externat	Accueil de jour séquentiel	Prestation sur le lieu de vie ou en milieu ordinaire	ND/NR	Total
0-5 ans	- -	3 2%	2 1%	36 19%	11 6%	135 72%	- -	187 100%
6-10 ans	5 1%	44 5%	5 1%	320 38%	13 2%	447 54%	1 <1%	835 100%
11-15 ans	26 3%	94 9%	14 1%	435 42%	14 1%	451 44%	1 <1%	1035 100%
16-19 ans	47 8%	132 22%	15 2%	328 54%	3 <1%	88 14%	- -	613 100%
20 ans ou +	25 17%	27 18%	- -	60 40%	3 2%	36 24%	- -	151 100%
Total	103 4%	300 11%	36 1%	1179 42%	44 2%	1157 41%	2 0%	2821 100%

Source : ES2010

### ➤ L'ancienneté

Les jeunes accueillis dans un EEP de Seine-et-Marne y sont depuis 4,9 ans en moyenne. C'est au sein des ITEP que l'ancienneté est la moins élevée (2,1 ans en moyenne).

Tableau 39 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-et-Marne selon leur ancienneté dans la structure enquêtée et la catégorie d'établissement

Ancienneté des jeunes accueillis	Les établissements et services de Seine-et-Marne							Total
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	
Moins de 3ans	680 45%	587 39%	61 4%	24 2%	90 6%	40 3%	35 2%	1517 100%
3-5 ans	249 31%	411 51%	17 2%	16 2%	63 8%	30 4%	17 2%	803 100%
6-9 ans	79 20%	233 60%	5 1%	12 3%	33 8%	18 5%	9 2%	389 100%
10 ans et +	18 18%	59 60%	2 2%	10 10%	1 1%	7 7%	2 2%	99 100%
Total général	1026 37%	1290 46%	85 3%	62 2%	187 7%	95 3%	63 2%	2808 100%
<b>Ancienneté moyenne</b> dans la structure enquêtée au 31/12/2010	<i>2,3 ans</i>	<i>3,5 ans</i>	<b><i>2,1 ans</i></b>	<b><i>4,9 ans</i></b>	<i>3,0 ans</i>	<i>3,8 ans</i>	<i>3,0 ans</i>	<i>3,0 ans</i>

Source : ES2010

## ↻ Le profil des enfants en termes de handicap

### ... en termes d'étiologie

Au sein des SESSAD, des ITEP et des instituts d'éducation sensorielle, l'origine des déficiences des jeunes accueillis n'a majoritairement pas pu être établie à partir de la nomenclature proposée par l'enquête ES2010 (pathologie inconnue ou « autre »).

On peut tout de même constater une surreprésentation :

- des accidents périnataux au sein des IEM (51%) ;
- des autismes ou autres TED ou d'une psychose infantile dans les IME (24% et 19%) ;
- des pathologies génétiques connues autre qu'une aberration chromosomique dans les EEP, les IEM et dans les IES pour enfants déficients auditifs (26%, 20% et 32%) ;
- des trisomies et autres aberrations chromosomiques dans les IME et les EEP (11% et 10%) ;
- et des traumatismes crâniens au sein des IEM (7%).

Tableau 40 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-et-Marne selon la cause du handicap et la catégorie d'établissement

Etiologie du handicap	Les établissements et services de Seine-et-Marne							Total
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	
Autres pathologies	294 33%	248 20%	8	3 5%	29 15%	53 100%	2 3%	637 25%
Pathologies inconnues	176 20%	168 14%	13	25 40%	9 5%	-	38 60%	429 17%
Autismes et autres troubles envahissants du développement	70 8%	295 <b>24%</b>	-	-	-	-	-	365 15%
Psychose infantile	50 6%	229 <b>19%</b>	-	-	-	-	-	279 11%
Autre psychose	5 1%	8 1%	-	-	-	-	-	13 1%
Trisomie et autres aberrations chromosomiques	43 5%	134 <b>11%</b>	-	6 <b>10%</b>	2 1%	-	3 5%	188 7%
Accidents périnataux	133 15%	74 6%	-	12 19%	96 <b>51%</b>	-	-	315 13%
Traumatisme crânien et lésion cérébrale acquise (en dehors de la période périnatale)	25 3%	16 1%	-	-	14 <b>7%</b>	-	-	55 2%
Pathologie génétique connue autre qu'aberration chromosomique	84 10%	59 5%	-	16 <b>26%</b>	37 <b>20%</b>	-	20 <b>32%</b>	216 9%
<b>Total</b>	<b>880</b> 100%	<b>1231</b> 100%	<b>21</b>	<b>62</b> 100%	<b>187</b> 100%	<b>53</b> 100%	<b>63</b> 100%	<b>2497</b> 100%

Source : ES2010

### **... en termes de déficiences**

Dans le secteur de l'enfance handicapée, à un type d'établissement correspond en principe une déficience. Ainsi, les enfants accueillis dans les IES pour déficients auditifs souffrent d'abord d'une déficience auditive (97%), dans les IES pour déficients visuels d'une déficience visuelle (99%), tout comme 86% des jeunes en IEM souffrent au premier plan d'une déficience motrice. Dans les ITEP, l'ensemble des jeunes présente au premier plan des troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité.

Pour autant, on constate une population plus diversifiée au sein des IME. Si 58% des jeunes souffrent principalement d'une déficience intellectuelle (23% d'un retard mental léger et 24% d'un retard mental moyen), 30% souffrent tout de même au premier plan d'une déficience du psychisme (dont 18% de troubles psychiatriques graves et 6% de troubles du psychisme sans connotation de gravité).

Tableau 41 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-et-Marne selon la déficience principale et la catégorie d'établissement

Déficience principale	Les établissements et services de Seine-et-Marne								% avec def. asso
	SESSAD	IME	ITEP	Etab. Polyh	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Ensemble	
Déficience intellectuelle	366 37%	728 58%	-	4 6%	6 3%	-	-	1104 40%	57%
Retard mental profond et sévère	14 1%	132 10%	-	4 6%	-	-	-	150 5%	79%
Retard mental moyen	116 12%	308 24%	-	-	4 2%	-	-	428 16%	58%
Retard mental léger	234 24%	288 23%	-	-	2 1%	-	-	524 19%	50%
Autre déficience intellectuelle	2 <1%	-	-	-	-	-	-	2 <1%	0/2
Déficience du psychisme	304 31%	375 30%	85 100%	4 6%	3 2%	-	-	771 28%	51%
Epilepsie	6 1%	22 2%	-	-	-	-	-	28 1%	18/28
Troubles du caractère et du comportement	156 16%	47 4%	82 96%	1 2%	3 2%	-	-	289 11%	16%
Déf. du psychisme en rapport avec des troubles psychiatriques graves	51 5%	229 18%	3 4%	3 5%	-	-	-	286 10%	78%
Troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité	91 9%	77 6%	-	-	-	-	-	168 6%	65%
Déficience du langage et de la parole	18 2%	7 1%	-	-	-	-	-	25 1%	19/25
Déficience auditive	4 <1%	1 <1%	-	-	-	1 1%	56 97%	62 2%	37%
Déficience visuelle	3 <1%	-	-	-	-	94 99%	2 3%	99 4%	10%
Déficience motrice	187 19%	5 <1%	-	-	161 86%	-	-	353 13%	67%
Déf. Viscérales, métaboliques, nutritionnelles	6 1%	6 <1%	-	-	3 2%	-	-	15 1%	11/15
Polyhandicap	53 5%	81 6%	-	54 87%	-	-	-	188 7%	73%
Plurihandicap	25 3%	53 4%	-	-	3 2%	-	-	81 3%	79%
Autres déficiences	15 2%	4 <1%	-	-	11 6%	-	-	30 1%	50%
ENSEMBLE	981 100%	1260 100%	85 100%	62 100%	187 100%	95 100%	58 100%	2728 100%	57%
% avec déficience associée	51%	63%	-	100%	74%	9%	35%	57%	

Source : ES2010

Les jeunes accueillis au sein des structures pour enfants handicapés de Seine-et-Marne se caractérisent par une forte représentation des jeunes souffrant d'une déficience intellectuelle et/ou d'une déficience du psychisme.

Ainsi, si 26% souffrent de l'association d'une déficience intellectuelle et d'une déficience du psychisme, 18% présentent au premier plan une déficience intellectuelle sans déficience associée, et 15% une déficience du psychisme seule.

13% souffrent d'une déficience motrice et 7% de polyhandicap.

Tableau 42 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-et-Marne selon les différentes combinaisons possibles en termes de déficience principale et associée

Les enfants accueillis en Seine-et-Marne	Effectifs	%
<b>Combinaison d'une déficience intellectuelle et d'une déficience du psychisme (principale ou associée)</b>	696	26%
<i>dont retard mental léger / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	254	9%
<i>dont retard mental moyen / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	107	4%
<i>dont retard mental léger / trouble du psychisme grave</i>	92	3%
<i>dont retard mental moyen / trouble du psychisme grave</i>	137	5%
<i>dont retard mental profond / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	15	1%
<i>dont retard mental profond / trouble du psychisme grave</i>	45	2%
<i>dont épilepsie et retard mental ou déf. Psy</i>	44	2%
<i>dont autres associations psy et intel</i>	2	<1%
<b>Déficience intellectuelle <u>SANS</u> déficience associée</b>	478	18%
<i>dont retard mental léger</i>	263	10%
<i>dont retard mental moyen</i>	181	7%
<i>dont retard mental profond</i>	32	1%
<i>dont autre déficience intellectuelle</i>	2	<1%
<b>Déficience du psychisme <u>SANS</u> déficience associée</b>	403	15%
<i>dont TCC</i>	61	2%
<i>dont troubles du psychisme graves</i>	77	3%
<i>dont troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité</i>	254	9%
<i>dont épilepsie</i>	11	<1%
<b>Combinaison d'une déficience intellectuelle et d'une déficience du langage (principale ou associée)</b>	144	5%
<i>dont retard mental léger / déficience du langage</i>	29	1%
<i>dont retard mental moyen / déficience du langage</i>	77	3%
<i>dont retard mental profond / déficience du langage</i>	37	1%
<i>dont autre déficience intellectuelle / déficience du langage</i>	1	<1%
<b>Combinaison d'une déficience du psychisme et d'une déficience du langage (principale ou associée)</b>	73	3%
<i>dont TCC/ déficience du langage</i>	3	<1%
<i>dont troubles du psychisme graves / déficience du langage</i>	19	1%
<i>dont troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité / déficience du langage</i>	46	2%
<i>dont épilepsie / déficience du langage</i>	5	<1%

<b>Déficience intellectuelle principale avec déficience associée</b> (autre que du psychisme ou du langage)	72	3%
<b>Déficience du psychisme principale avec déficience associée</b> (autre qu'intellectuelle ou du langage)	26	1%
<b>Déficience auditive</b> (principale)	62	2%
<i>sans déficience associée</i>	39	1%
<i>avec déficience associée</i>	23	1%
<b>Déficience motrice</b> (principale)	353	13%
<i>sans déficience associée</i>	116	4%
<i>avec déficience associée</i>	237	9%
<b>Déficience visuelle</b> (principale)	99	4%
<i>sans déficience associée</i>	89	3%
<i>avec déficience associée</i>	10	<1%
<b>Déficience du langage</b> (principale)	8	<1%
<i>sans déficience associée</i>	6	<1%
<i>avec déficience associée (autre qu'intellectuelle ou du psychisme)</i>	2	<1%
<b>Polyhandicap</b>	188	7%
<b>Plurihandicap</b>	81	3%
<b>Autres</b>	45	2%
<b>Ensemble</b>	2728	100%

Source : ES2010

### ... les incapacités

Ce sont les jeunes au sein des IES et des ITEP qui présentent le profil le plus autonome. Les jeunes en ITEP se caractérisent essentiellement par des difficultés de comportement.

Ce sont les jeunes en EEP qui présentent les difficultés les plus fréquentes dans les actes de la vie courante :

- dans le comportement (65% se mettent parfois ou souvent en danger, 42% sont parfois ou souvent anormalement agressifs) ;
- dans la communication (79% ont besoin d'aide pour communiquer) ;
- les apprentissages (97% ne savent pas lire) ;
- dans les déplacements (seulement 6% sortent seul et 16% se déplacent sans difficulté au sein de leur hébergement) ;
- L'ensemble a besoin d'aide pour faire sa toilette ;
- 100% courent un risque vital en l'absence d'une aide humaine et/ou technique.

Tableau 43 – Les incapacités des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-et-Marne selon la catégorie d'établissement ou de service

Les enfants accueillis en Seine-et-Marne	Les établissements et services de Seine-et-Marne							
	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Ensemble
La personne se met parfois ou souvent en danger par son comportement	30%	<b>50%</b>	<b>10/21</b>	<b>65%</b>	29%	11%	-	40%
La personne a parfois ou souvent un comportement anormalement agressif	19%	<b>33%</b>	<b>10/21</b>	<b>42%</b>	14%	-	-	25%
La personne ne communique jamais avec autrui sans l'aide d'un tiers	12%	<b>27%</b>	-	<b>79%</b>	10%	-	-	20%
La personne ne sait pas lire	31%	<b>59%</b>	5/21	<b>97%</b>	21%	5%	41%	45%
La personne sort de son lieu d'hébergement sans l'aide de quelqu'un	55%	48%	13/21	<b>6%</b>	49%	48%	50%	50%
La personne se déplace seule et sans difficulté dans son lieu d'hébergement	83%	76%	21/21	<b>16%</b>	68%	<b>52%</b>	100%	76%
La personne a besoin d'aide pour faire sa toilette	25%	32%	-	<b>100%</b>	<b>58%</b>	1%	<b>51%</b>	32%
La personne court un risque vital en l'absence d'une surveillance humaine constante et/ou d'une aide technique	19%	<b>39%</b>	21/21	<b>100%</b>	15%	1%	2%	29%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>868</b>	<b>1263</b>	<b>21</b>	<b>62</b>	<b>187</b>	<b>87</b>	<b>63</b>	<b>2551</b>

Source : ES2010



## 2.3. – La scolarisation des enfants handicapés accompagnés par une structure médico-sociale de Seine-et-Marne

Le mode de scolarisation suivi par les jeunes accueillis dans une structure pour enfants handicapés de Seine-et-Marne diffère selon le type de structure concerné. Ainsi :

- Les jeunes au sein des IME sont les plus nombreux à ne connaître aucune forme de scolarisation (28%) ;
- 65% des jeunes en IME, 39% de ceux en ITEP et 96% de ceux en IEM sont scolarisés uniquement au sein de leur structure d'accueil ;
- Les jeunes accueillis par un IES pour enfants déficients visuels sont majoritairement scolarisés à temps plein dans une classe de l'Éducation nationale (74%) ;
- Enfin, la moitié des jeunes suivis par un SESSAD et de ceux accueillis en IES pour enfant déficients auditifs sont scolarisés au sein de classes spécialisées (CLIS, ULIS).

Tableau 44 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-et-Marne selon leur mode de scolarisation et selon la catégorie d'établissement ou de service

Mode de scolarisation	Les établissements et services de Seine-et-Marne							
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Total
Non scolarisé	66 7%	362 <b>28%</b>	1 1%	62 100%	8 4%	2 2%	-	501 18%
Unité d'enseignement dans un établissement médico-social	5 1%	830 <b>65%</b>	59 <b>69%</b>	-	179 <b>96%</b>	-	-	1 073 39%
Unité d'enseignement située dans un établissement scolaire	45 5%	-	2 2%	-	-	-	-	47 2%
Établissement scolaire à temps partiel	54 5%	49 4%	12 14%	-	-	1 1%	-	116 4%
Établissement scolaire à temps complet	353 36%	1 <1%	8 9%	-	-	70 <b>74%</b>	19 30%	451 16%
Classe pour l'inclusion scolaire (CLIS)	239 <b>24%</b>	7 1%	-	-	-	13 14%	29 <b>46%</b>	288 10%
Unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS, ex-UPI)	106 11%	10 1%	-	-	-	7 7%	14	137 5%
Section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA)	104 11%	2 <1%	-	-	-	1 1%	1 2%	108 4%
Établissement régional d'enseignement adapté (EREA)	3 <1%	4 <1%	-	-	-	-	-	7 0%
Autre	14 1%	8 1%	3 4%	-	-	1 1%	-	26 1%
Total	989 100%	1 273 100%	85 100%	62 100%	187 100%	95 100%	63 100%	2 754 100%

Source : ES2010

**➤ Les enfants accompagnés par un SESSAD de Seine-et-Marne et scolarisés en un établissement de l'Education Nationale (814)**

Un quart des jeunes accompagnés par un SESSAD et scolarisés dans un établissement de l'Education nationale souffrent d'un retard mental léger (24%), 12% d'un retard mental moyen et 16% de troubles du caractère et du comportement.

Lorsqu'ils sont scolarisés en maternelle, les jeunes souffrent plus souvent de troubles du psychisme sans connotation de gravité (16%) ou d'une déficience motrice (27%).

En classe ordinaire de l'élémentaire, les jeunes souffrent d'abord au premier plan de troubles du caractère et du comportement (23%).

Un peu plus d'un quart des jeunes scolarisés au collège souffrent de troubles du caractère et du comportement (27%) et 26% d'un retard mental léger.

Les jeunes scolarisés au lycée ou suivant des études supérieures présentent pour la plupart une déficience motrice (respectivement 7/11, 6/7 et 14/16).

Tableau 45 – Répartition des enfants suivis par un SESSAD de Seine-et-Marne et scolarisés à temps plein dans un établissement de l'Education nationale selon la déficience principale et la classe suivie

	Retard mental profond	Retard mental moyen	Retard mental léger	Autre déf. intel.	Epilepsie	TCC	Troubles du psychisme en rapport avec des troubles psychiatriques graves	Autres troubles du psychisme	Troubles de la parole et du langage	Déf. aud.	Déf. visu.	Déf. mot.	Plurih.	Polyh.	Déf. visc.	Autre déf.	Total
PS/MS et GS/CP	6 3%	21 12%	14 8%	- -	- -	6 3%	10 6%	28 16%	7 4%	- -	- -	47 27%	17 10%	8 5%	2 1%	2 1%	172 100%
CE1 à CM2	- -	13 6%	48 24%	- -	1 %	47 23%	9 4%	19 9%	3 1%	- -	1 <1%	45 22%	4 2%	1 <1%	- -	5 2%	202 100%
Niveau de premier degré non déterminé	- -	28 20%	59 43%	1 1%	2 1%	5 4%	9 7%	10 7%	3 2%	1 1%	- -	17 12%	- -	1 1%	1 1%	1 1%	138 100%
Classes de la 6ème à la 3ème	1 <1%	22 11%	53 26%	1 <1%	- -	55 27%	4 2%	16 8%	4 2%	- -	1 <1%	36 18%	3 1%	- -	- -	6 3%	202 100%
Classes de la 2nde à la Tale enseignement général ou technologique	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	1	11
Classes de l'enseignement professionnel, apprentissage	-	-	2	-	-	15	1	4	1	-	-	2	-	-	-	-	25
Niveau de second degré non déterminé	1 2%	9 22%	21 51%	- -	- -	5 12%	1 2%	3 7%	- -	- -	- -	1 2%	- -	- -	- -	- -	41 100%
Filières courtes (BTS, etc.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	1	-	7
Autres études supérieures	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	14	-	-	-	-	16
Total	8 1%	95 12%	198 24%	2 <1%	3 <1%	133 16%	34 4%	80 10%	18 2%	2 <1%	3 <1%	175 21%	24 3%	10 1%	4 <1%	15 2%	814 100%

Source : ES2010

## 2.4. – Les sorties des structures médico-sociales de Seine-et-Marne au cours de l'année 2010

545 enfants sont sortis d'un établissement ou service médico-social en faveur des enfants handicapés de Seine-et-Marne au cours de l'année 2010.

### ➤ Taux de rotation

Ces sorties représentent en moyenne 19% des effectifs des structures de Seine-et-Marne.

C'est au sein des SESSAD et des ITEP que le renouvellement est le plus important (26% de sorties au cours de l'année 2010) et dans les EEP qu'il est le plus faible (10%).

Tableau 46 – Les sorties au cours de l'année 2010 des structure de Seine-et-Marne et la durée moyenne de séjour des enfants sortis selon la catégorie d'établissement

Etablissements et services de Seine-et-Marne en faveur des enfants en situation de handicap	Nombre de sorties au cours de l'année 2010	Nombre d'enfants accueillis au 31 décembre 2010	Part des sorties annuelles dans la clientèle	durée moyenne de séjour des enfants sortis en 2010	durée moyenne de séjour des enfants sortis en 2006
SESSAD	262	1 026	26%	3,3 ans	3,1 ans
IME	203	1 290	16%	5,9 ans	5,7 ans
ITEP	22	85	26%	3,3 ans	3,5 ans
Etab. pour enfants polyhandicap (EEP)	6	62	10%	6,2 ans	-
IES -Visuel	12	95	13%	3,8 ans	3,0 ans
IES -Auditif	8	63	13%	4,6 ans	6,5 ans
IEM	32	187	17%	6,1 ans	4,6 ans
TOTAL	545	2 808	19%	4,5 ans	4,5 ans

Source : ES2010

### ➤ Age à la sortie

C'est au sein des SESSAD que les enfants sont les plus jeunes à leur sortie (12,5 ans en moyenne).

A l'inverse, ce sont de jeunes adultes qui sont sortis des IEM de Seine-et-Marne au cours de l'année 2010 (18,6 ans moyenne).

Globalement, un tiers des jeunes sont sortis de leur structure entre 11 et 15 ans (34%) et près d'un quart entre 16 et 19 ans (24%).

Tableau 47 – Tranches d'âge des jeunes sortis au cours de l'année 2010 d'une structure de Seine-et-Marne

Tranches d'âge à la sortie	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IES – Visuel	IES – Auditif	IEM	Total
< 6 ans	14 5%	3 -	-	-	-	1	-	18 3%
6-10 ans	72 27%	13 6%	4	2	3	1	2 6%	97 18%
11-15 ans	106 40%	55 27%	16	2	4	1	4 13%	188 34%
16-19 ans	52 20%	60 30%	1	2	3	3	11 34%	132 24%
20 ans et plus	18 7%	72 35%	1	-	2	2	15 47%	110 20%
Total	262 100%	203 100%	22	6	12	8	32 100%	545 100%
Age moyen	<b>12,5 ans</b>	16,9 ans	12,9 ans	13,0 ans	14,0 ans	14,5 ans	<b>18,6 ans</b>	14,6 ans

Source : ES2006

### ➤ Orientation à la sortie

29% des sorties concernent une réorientation vers un autre établissement médico-social pour l'enfance handicapée (dont 20% vers un IME). Cette réorientation est plus fréquente au sein des SESSAD (32% des sorties dont 21% vers un IME).

Dans 18% des situations, cette sortie correspond à une orientation vers un établissement de l'Education nationale (dont 14% sans aucun accompagnement médico-social). Ce sont les jeunes sortis de SESSAD qui bénéficient le plus souvent de ce type d'orientation (32% des sorties).

27% des sorties d'IME et 22% de celles d'IEM correspondent à une orientation vers une activité professionnelle.

Enfin, ce sont également les jeunes sortis d'IME et d'IEM qui sont les plus fréquemment orientés vers une structure pour adultes handicapés sans capacité de travail (respectivement 20% et 22%).

Tableau 48 – Les enfants sortis d'un établissement ou d'un service de Seine-et-Marne  
en faveur des enfants handicapés au cours de l'année 2010

<b>Etablissements et services</b> desquels sont sortis des enfants handicapés au cours de l'année 2010 <b>Activ. ou accueil en journée à la sortie</b> pour ces enfants sortis en 2010 d'un établissement ou service médico-social	<b>SESSAD</b>	<b>IME</b>	<b>ITEP</b>	<b>EEP</b>	<b>IEM</b>	<b>IES – Visuel</b>	<b>IES – Auditif</b>	<b>TOTAL</b>
Scolarité générale ou professionnelle	83 <b>32%</b>	3 <b>1%</b>	2	-	4 <b>13%</b>	8	-	100 <b>18%</b>
dont enseignement général, professionnel ou apprentissage <u>avec</u> SESSAD	19 7%	-	-	-	2 6%	5	-	26 5%
dont enseignement général, professionnel ou apprentissage <u>sans</u> SESSAD	64 24%	3 1%	2	-	2 6%	3	-	74 14%
Etablissement médico-social pour enfants handicapés	83 <b>32%</b>	50 <b>25%</b>	13	3	8 <b>25%</b>	1	2	160 <b>29%</b>
dont IME	55 21%	47 23%	5	-	2 6%	-	-	109 20%
dont établissement pour enfants polyhandicapés	7 3%	1	-	3	-	1	-	12 2%
dont ITEP	11 4%	-	8	-	-	-	-	19 3%
dont IEM	10	2	-	-	6 19%	-	-	18 3%
dont IES	-	-	-	-	-	-	2	2 <1%
Activité professionnelle	9 3%	54 <b>27%</b>	-	-	7 <b>22%</b>	2	1	73 13%
dont ESAT/EA	2	29 14%	-	-	3 9%	-	-	34 6%
dont attente ESAT/EA	1 <1%	6 3%	-	-	1 3%	-	-	8 1%
dont emploi en milieu ordinaire	3 1%	12 6%	-	-	2 6%	-	1	18 3%
dont demandeur d'emploi	1 <1%	4 2%	-	-	1 3%	1	-	7 1%
dont formation ou stage	2 1%	3 1%	-	-	-	1	-	6 1%
Autre activité ou accueil	17 6%	40 <b>20%</b>	1	1	7 <b>22%</b>	1	4	71 13%
dont hospitalisation	5 2%	1 <1%	1	1	1 3%	-	-	9 2%
dont accueil en FV, FO ou accueil de jour	-	13 6%	-	-	3 9%	-	-	16 3%
dont accueil en MAS	1 <1%	14 7%	-	-	-	-	-	15 3%
dont accueil en FAM	-	6 3%	-	-	1 3%	-	-	7 1%
dont en attente de placement en FO ou FV	-	2 1%	-	-	1 3%	-	-	3 1%
dont attente de placement en MAS/FAM	-	1 <1%	-	-	-	-	-	1 <1%
dont autre activité	11 4%	3 1%	-	-	1 3%	1	4	20 4%
A domicile, sans activité, sans prise en charge et sans orientation médico-sociale	9 3%	16 8%	-	1	4 13%	-	-	30 6%
Activité inconnue	58 22%	39 19%	6	-	2 6%	-	1	106 19%
Décès	3 1%	1 <1%	-	1	-	-	-	5 1%
<b>Total</b>	<b>262</b> <b>100%</b>	<b>203</b> <b>100%</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>32</b> <b>100%</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>545</b> <b>100%</b>

Source : ES2010

### 3 – LES YVELINES

Les Yvelines se caractérisent par un taux d'équipement global légèrement inférieur à la moyenne régionale (6,87 places pour 1 000 habitants de moins de 20 ans contre 7,13 en Ile-de-France).

Cependant, ce département compte un taux d'équipement supérieur pour les IME (3,29 places), les EEP (0,44 place) et les IEM (0,64 place).

Tableau 49 – Taux d'équipement yvelinois selon le type de structure

	Effectifs		Taux d'équipement <sup>1</sup>		IdF
	2006	2010	2006	2010	
SESSAD	667	813	1,72	2,07	2,224
IME	1 276	1 291	3,29	<b>3,29</b>	3,11
ITEP	42	119	0,11	0,30	0,40
EEP	136	174	0,35	<b>0,44</b>	0,32
IEM	251	250	0,65	<b>0,64</b>	0,45
IES <sup>2</sup>	30	?	0,08	?	0,54
Total	2 402	2 694	6,19	6,87	7,13

<sup>1</sup> Nombre de places par catégorie de structure pour 1 000 habitants âgés de moins de 20 ans.

<sup>2</sup> La DREES n'a pas fourni le nombre de places par département concernant les IES et les établissements expérimentaux en 2010

Source : DREES

#### 3.1. – Les flux migratoires

2 638 jeunes originaires des Yvelines sont accompagnés par une structure médico-sociale pour enfants handicapés. Dans la majorité des cas, cet accueil est départemental (87%).

3% de ces jeunes connaissent un accueil en dehors de la région Ile-de-France.

Tableau 50 – Répartition des enfants handicapés yvelinois selon le lieu de la structure d'accompagnement

Les enfants handicapés des Yvelines accueillis...	Effectifs	%
...dans les Yvelines	2304	87%
...dans un autre département francilien	258	10%
...dans une autre région que l'Ile-de-France	76	3%
Total	2638	100%

Source : ES2010

A l'inverse, les Yvelines accueillent peu de jeunes originaires d'une autre région (3% des places occupées dans le département). Dans 11% des situations, les jeunes accueillis sont originaires d'un autre département francilien.

Tableau 51 – Répartition des enfants accompagnés par les structures des Yvelines selon leur origine géographique

Les enfants handicapés accueillis dans les structures des Yvelines sont originaires...	Effectifs	%
...des Yvelines	2304	87%
...d'un autre département francilien	280	11%
...d'une autre région que l'Ile-de-France	69	3%
Total	2653	100%

Source : ES2010

Ainsi, les Yvelines ont un peu plus recours aux équipements extra-régionaux qu'elles n'accueillent de jeunes originaires d'une autre région (76 jeunes yvelinois « expatriés » contre 69 jeunes accueillis dans les Yvelines originaires d'une autre région).

### ➤ La proximité de l'accompagnement selon le type de structure

Les jeunes yvelinois accueillis en ITEP et en IES connaissent majoritairement une prise en charge extra-départementale. Ainsi :

- 26% des jeunes yvelinois en ITEP sont accueillis dans un autre département francilien et 5% dans une autre région ;
- Aucun jeune yvelinois en IES pour enfants visuels ou auditifs n'est accueilli au sein du département. Ils connaissent majoritairement un accompagnement extra-départemental. Près d'un quart des jeunes en IES pour enfants déficients auditifs doivent rechercher un accueil dans une autre région que l'Ile-de-France (19%).

Tableau 52 – Répartition des enfants yvelinois selon leur type de prise en charge

Les enfants handicapés des Yvelines accueillis...	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Autres*	Total
...dans les Yvelines	862 88%	1078 95%	96 69%	99 84%	144 82%	-	-	25	2304 87%
...dans un autre département d'Ile-de-France	104 11%	24 2%	37 26%	12 10%	23 13%	17	38 81%	3	258 10%
...dans une autre région que l'Ile-de-France	13 1%	27 2%	7 5%	7 6%	8 5%	4	9 19%	1	76 3%
Total	979 100%	1129 100%	140 100%	118 100%	175 100%	21	47 100%	29	2638 100%

\* 17 jeunes en établissement expérimental, 14 en établissement pour enfants sourds et aveugles et 1 en établissement d'accueil temporaire.

Source : ES2010

Le département des Yvelines ne compte aucun établissement pour enfants déficients auditifs, mais propose des places en SSEFIS. Ainsi, 223 jeunes yvelinois sont suivis par un SSEFIS (dont 205 dans le département et 15 dans un autre département francilien).



### **➤ La proximité de l'accompagnement selon la déficience principale**

On constate un profil en termes de handicap différent selon le lieu d'accueil des jeunes yvelinois. Ainsi :

- les jeunes accueillis au sein de leur département d'origine souffrent majoritairement au premier plan d'une déficience intellectuelle (43% dont 16% d'un retard mental moyen et 25% d'un retard mental léger) ;
- les jeunes souffrant au premier plan d'une déficience auditive sont plus souvent accueillis dans un autre département francilien ou une autre région (respectivement 21% et 13% de ces jeunes souffrent d'une déficience auditive). Quand ils sont accompagnés au sein de leur département de domiciliation, il s'agit exclusivement d'un suivi par un SSEFIS ;
- enfin, 31% des jeunes accueillis dans une structure médico-sociale d'un autre département francilien souffrent au premier plan d'une déficience motrice.

Tableau 53 – Lieu de prise en charge des enfants originaires des Yvelines  
accueillis dans une structure pour enfants handicapés selon la déficience principale

Les enfants handicapés des Yvelines accueillis... Déficience principale	...dans leur département de domiciliation	...dans un autre département d'Ile-de- France	...dans une autre région que l'Ile-de- France	Ensemble
Déficience intellectuelle	1051 46%	28 11%	24 32%	1103 42%
Retard mental profond	101 4%	4 2%	9 12%	114 4%
Retard mental moyen	376 16%	7 3%	4 5%	387 15%
Retard mental léger	573 25%	15 6%	11 14%	599 23%
Autres déficiences intellectuelles	1 <1%	2 1%	- -	3 0%
Déficience du psychisme	647 28%	47 18%	21 28%	715 27%
Epilepsie	19 1%	4 2%	9 12%	32 1%
TCC	276 12%	24 9%	5 7%	305 12%
Déficience du psy grave	153 7%	15 6%	6 8%	174 7%
Autre déficience du psychisme	199 9%	4 2%	1 1%	204 8%
Déficience du langage	65 3%	4 2%	0 0%	69 3%
Déficience auditive	120 5%	53 21%	10 13%	183 7%
Déficience visuelle	91 4%	16 6%	4 5%	111 4%
Déficience motrice	141 6%	80 31%	7 9%	228 9%
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles, respiratoires...	16 1%	3 1%	- -	19 1%
Plurihandicap	16 1%	8 3%	5 7%	29 1%
Polyhandicap	133 6%	15 6%	4 5%	152 6%
Autres déficiences	17 1%	3 1%	1 1%	21 1%
Total	2297 100%	257 100%	76 100%	2630 100%
% ayant une déficience associée	49%	58%	50%	50%

Source : ES2010

### ➤ Zoom sur les placements des enfants yvelinois au sein de la région Ile-de-France (258 enfants)

La moitié des jeunes yvelinois placés dans un autre département francilien sont accueillis dans les Hauts-de-Seine, département limitrophe. Ce département accueille d'ailleurs 78% des jeunes yvelinois suivis par un SESSAD d'un autre département. Les Hauts-de-Seine comptent le taux d'équipement en IEM le plus élevé de la région Ile-de-France (0,89 place contre 0,45 en Ile-de-France et 0,64 dans les Yvelines) : 12 des 23 jeunes yvelinois accueillis dans un IEM d'un autre département francilien le sont dans les Hauts-de-Seine.

C'est le Val-d'Oise qui accueille principalement les jeunes yvelinois en ITEP (81%) et en IES auditif (61%) et Paris lorsqu'ils sont accueillis en IES visuel (11/17). 32% des jeunes yvelinois accompagnés par un IES pour enfants déficients auditifs sont également accueillis à Paris.

Enfin, 9 des 12 jeunes yvelinois en EEP dans un autre département d'Ile-de-France sont accueillis dans une structure de l'Essonne (département le mieux pourvu en places d'EEP dans la région francilienne : 0,54 place contre 0,32 en Ile-de-France).

Tableau 54 – Répartition des enfants handicapés originaires des Yvelines et accueillis dans les structures médico-sociales d'Ile-de-France selon la catégorie d'établissement et le département d'accueil

Les enfants des Yvelines accueillis...	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Autres*	Total
Paris	2 2%	1	- -	-	3	11	12 32%	-	29 11%
Seine-et-Marne	1 1%	-	- -	-	2	-	-	-	3 1%
Essonne	5 5%	3	7 19%	9	5	6	2 5%	-	37 14%
Hauts-de-Seine	81 78%	10	- -	1	12	-	23 61%	1	128 50%
Seine-Saint-Denis	- -	1	- -	-	-	-	-	-	1 0%
Val-de-Marne	- -	6	- -	-	-	-	-	2	8 3%
Val-d'Oise	15 14%	3	30 81%	2	1	-	1 3%	-	52 20%
Total	104 100%	24	37 100%	12	23	17	38 100%	3	258 100%

Source : ES2010

### ➤ Zoom sur les placements des enfants yvelinois dans une autre région que l'Ile-de-France (76 enfants)

36% des placements extra-régionaux des jeunes yvelinois concernent un accueil en IME et 17% un suivi par un SESSAD.

Quatre régions accueillent près des deux tiers de ces jeunes yvelinois « expatriés » (dont seulement deux sont des régions limitrophes à l'Ile-de-France).

Ainsi, c'est la Picardie qui accueille d'abord les jeunes yvelinois « expatriés » et suivis par un SESSAD (6/13), le Centre, la Picardie et le Languedoc-Roussillon lorsqu'ils sont accueillis en IME (respectivement 8, 6 et 6 jeunes sur 27).

Tableau 55 – Répartition des enfants handicapés originaires des Yvelines et accueillis dans les structures médico-sociales de Province selon la catégorie d'établissement et leur région d'accueil

Région d'accueil des enfants	Type d'établissement d'accueil									
	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Etab. temp.	Total	
									Eff.	%
Picardie	6	6	-	1	-	-	-	-	13	17%
Haute-Normandie	3	3	-	1	2	-	4	-	13	17%
Centre	1	8	4	-	-	-	-	-	13	17%
Languedoc-Roussillon	-	6	2	-	2	-	-	-	10	13%
Bourgogne	-	-	-	-	1	1	4	-	6	8%
Bretagne	3	-	1	-	1	-	1	-	6	8%
Pays de la Loire	-	-	-	1	-	3	-	1	5	7%
Champagne-Ardenne	-	1	-	2	-	-	-	-	3	4%
Aquitaine	-	-	-	-	2	-	-	-	2	3%
Limousin	-	-	-	2	-	-	-	-	2	3%
Basse-Normandie	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1%
Poitou-Charentes	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1%
Auvergne	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1%
Total	13	27	7	7	8	4	9	1	76	100%
	17%	36%	9%	9%	11%	5%	12%	1%	100%	

Source : ES2010

### ➤ Les équipements yvelinois « attractifs »

Sur les 349 places yvelinoises occupées par des ressortissants d'autres départements, près de la moitié le sont dans un IME (43%), près d'un tiers dans un IEM (30%) et 15% dans un EEP.

Les Yvelines se caractérisent par un taux d'équipement dans ces trois types de structure supérieur à la moyenne régionale.

Tableau 55 – Structure d'accueil des jeunes originaires d'un autre département

Type de structure	Effectifs	%
IME	151	43%
IEM	103	30%
Etab. Polyhandicapés	54	15%
Institut pour enfants sourds et aveugles	21	6%
SESSAD	17	5%
SAAAIS	8	2%
SESSAD psy	5	1%
SESSAD intellectuel	3	1%
SSEFIS	1	0%
ITEP	3	1%
Total	349	100%

Source : ES2010

### ➤ Selon la déficience principale

Le profil en termes de handicap des jeunes originaires d'un autre département et accueillis dans les Yvelines rejoint la répartition par type de structure. Ainsi, 35% souffrent d'une déficience intellectuelle (dont 18% d'un retard mental moyen et 12% d'un retard mental léger), 27% d'une déficience motrice et 15% de polyhandicap.

Tableau 56 – Déficience principale des jeunes accueillis dans les Yvelines et originaires d'un autre département

Déficience principale	Effectifs	%
Déficience intellectuelle	121	35%
Déficience intellectuelle légère	32	9%
Déficience intellectuelle moyenne	62	18%
Déficience intellectuelle profonde à sévère	27	8%
Déficience motrice	93	27%
Polyhandicap	54	15%
Déficience du psychisme	44	13%
Epilepsie	3	1%
TCC	16	5%
Déficience du psychisme liée à des troubles psychiatriques graves	17	5%
Autres déficiences du psychisme	8	2%
Plurihandicap	18	5%
Déficience visuelle	8	2%
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles, respiratoires	5	1%
Déficience auditive	3	1%
Déficience du langage	2	1%
Autres déficiences	1	0%
Total	349	100%

Source : ES2010

### **➤ Les départements extérieurs qui sollicitent les structures des Yvelines**

La majorité des jeunes accueillis dans une structure des Yvelines et originaires d'un autre département sont domiciliés en Ile-de-France (80%) et notamment dans deux départements limitrophes (25% sont originaires des Hauts-de-Seine et 26% du Val-d'Oise).

L'Eure-et-Loir et l'Eure sont également deux départements limitrophes aux Yvelines.

Tableau 57 – Département d'origine des jeunes originaires  
d'un autre département que les Yvelines

Département d'origine	Effectifs	%
Autre département d'Ile-de-France	280	80%
<i>Paris</i>	35	10%
<i>Seine-et-Marne</i>	8	2%
<i>Essonne</i>	29	8%
<i>Hauts-de-Seine</i>	88	<b>25%</b>
<i>Seine-Saint-Denis</i>	20	6%
<i>Val-de-Marne</i>	8	2%
<i>Val-d'Oise</i>	92	<b>26%</b>
Eure-et-Loir	40	11%
Eure	15	4%
Inconnu	6	2%
Loiret	2	1%
Autres départements	6	2%
Total	349	100%

Source : ES2010

### ➤ **Le solde migratoire**

Le solde migratoire est globalement positif, c'est-à-dire que les Yvelines accueillent plus de jeunes ressortissants d'autres départements (349) qu'elles n'ont recours à l'équipement extra-départemental (334 jeunes).

Ce solde est positif pour les IME, les IEM, les IES pour enfants sourds et aveugles et les EEP.

C'est au sein des IES pour enfants déficients auditifs et des SESSAD que ce solde est le plus marqué négativement.

Tableau 58 – Solde migratoire

	Les personnes originaires d'un autre département et accueillis dans les structures médico-sociales des Yvelines	Les placements extra départementaux	Le solde migratoire
	A	B	A - B
IME	151	51	100
IEM	103	31	72
Etab. Polyh.	54	19	35
IES - Sourds/aveugles	21	0	21
Etab. d'accueil temporaire EH	0	1	-1
Etab. expérimental EH	0	3	-3
IES - Visuel	0	21	-21
ITEP	3	44	-41
IES - Auditif	0	47	-47
SESSAD	17	117	-100
Total	349	334	15

Source : ES2010



## 3.2. – Le profil des enfants accueillis ou suivis dans les Yvelines

### ➤ Les caractéristiques démographiques

Ce sont les enfants accueillis au sein d'un IES pour enfants sourds et aveugles des Yvelines qui sont en moyenne les plus jeunes (10,4 ans). Près des deux tiers sont âgés de 6 à 15 ans (65%). C'est également au sein de cet IES que la proportion d'enfants âgés de moins de 6 ans est la plus élevée (19%).

Les jeunes au sein des IME présentent la moyenne d'âge la plus élevée (13,8 ans). Plus du tiers d'entre eux est âgé de 16 ans ou plus (40%).

Les ITEP des Yvelines se caractérisent également par une population quasi exclusivement masculine.

Tableau 59 - Age des jeunes accueillis dans les Yvelines selon la structure d'accueil

Tranches d'âges	Les établissements et services des Yvelines						Total
	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Sourds/ Aveugles	
0-5 ans	81 9%	35 3%	- -	9 6%	13 5%	6 19%	144 5%
6-10 ans	321 36%	248 20%	32 32%	56 37%	69 28%	10 31%	736 28%
11-15 ans	395 45%	449 36%	62 62%	54 35%	99 40%	11 34%	1 070 40%
16-19 ans	88 10%	475 38%	6 6%	26 17%	55 22%	5 16%	655 25%
20 ans et +	2 <1%	30 2%	- -	8 5%	11 4%	- -	51 2%
ENSEMBLE	887 100%	1 237 100%	100 100%	153 100%	247 100%	32 100%	2 656 100%
Age moyen	10,8 ans	13,8 ans	11,6 ans	11,8 ans	12,4 ans	10,4 ans	12,4 ans
% de garçons	62%	62%	86%	53%	58%	50%	62%

Source : ES2010

### ➤ Les modes d'accueil

La moitié des jeunes accueillis dans une structure pour enfants handicapés des Yvelines le sont en externat (51%).

Mais ce mode d'accueil en externat concerne principalement les jeunes accueillis en IME (86%) et en ITEP (69%).

Les jeunes en ITEP, en IEM, en EEP et en IES pour enfants sourds et aveugles sont plus souvent accueillis en internat. 30% des jeunes en ITEP connaissent une prise en charge en internat de semaine, 34% de ceux en IEM, et 27% de ceux en EEP. 44% des jeunes en IES pour enfants sourds et aveugles sont accueillis en internat séquentiel.

Tableau 60 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Yvelines selon la catégorie d'établissement et le mode d'accueil

Les enfants accueillis dans les Yvelines	En internat complet	Internat de semaine	En internat séquentiel	Externat	Accueil de jour séquentiel	Prestation sur le lieu de vie ou en milieu ordinaire	ND/NR	Total
SESSAD	-	-	-	-	-	887	-	887
	-	-	-	-	-	100%	-	100%
IME	1	38	72	1064	28	-	34	1237
	<1%	3%	6%	86%	2%	-	3%	100%
ITEP	-	30	-	69	1	-	-	100
	-	30%	-	69%	1%	-	-	100%
EEP	48	41	-	64	-	-	-	153
	31%	27%	-	42%	-	-	-	100%
IEM	9	83	13	142	-	-	-	247
	4%	34%	5%	57%	-	-	-	100%
IES - sourds/aveugles	-	3	14	9	6	-	-	32
	-	9%	44%	28%	19%	-	-	100%
Etablissements expérimentaux pour l'enfance handicapée	-	-	-	14	-	-	-	14
Total	58	195	99	1362	35	887	34	2670
	2%	7%	4%	51%	1%	33%	1%	100%

Source : ES2010

Les plus jeunes connaissent principalement un accompagnement sur leur lieu de vie ou en milieu ordinaire (54% de moins de 6 ans).

L'internat est plus fréquent parmi les 16 ans ou plus (21% des 16-19 ans et 31% des 20 ans ou plus).

Tableau 61 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Yvelines selon la tranche d'âge et le mode de prise en charge

Les enfants accueillis dans les Yvelines	En internat complet	Internat de semaine	En internat séquentiel	Externat	Accueil de jour séquentiel	Prestation sur le lieu de vie ou en milieu ordinaire	ND/NR	Total
0-5 ans	3 2%	3 2%	1 1%	47 31%	11 7%	81 54%	5 3%	151 100%
6-10 ans	18 2%	19 3%	12 2%	351 47%	17 2%	321 43%	3 <1%	741 100%
11-15 ans	27 3%	76 7%	41 4%	516 48%	6 1%	395 37%	11 1%	1072 100%
16-19 ans	7 1%	87 13%	42 6%	415 63%	1 <1%	88 13%	15 2%	655 100%
20 ans ou +	3 6%	10 20%	3 6%	33 65%	- -	2 4%	- -	51 100%
Total	58 2%	195 7%	99 4%	1362 51%	35 1%	887 33%	34 1%	2670 100%

Source : ES2010

### ➤ L'ancienneté

C'est au sein des ITEP que l'ancienneté des jeunes est la plus faible (en moyenne 1,6 ans). Les jeunes accueillis dans l'IES pour enfants sourds et aveugles des Yvelines sont dans leur structure depuis 4,8 ans en moyenne.

Tableau 62 – Répartition de l'ensemble des enfants accompagnés par les structures médico-sociales des Yvelines selon leur ancienneté dans la structure enquêtée et la catégorie d'établissement

Ancienneté des jeunes accueillis	Les établissements et services des Yvelines						
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - sourds/aveugles	Total
Moins de 3 ans	531 60%	553 45%	72 72%	49 32%	95 38%	12 38%	1312 49%
3-5 ans	233 26%	367 30%	26 26%	48 31%	88 36%	8 25%	770 29%
6-9 ans	97 11%	225 18%	2 2%	39 25%	52 21%	10 31%	425 16%
10 ans et +	26 3%	92 7%	- -	17 11%	12 5%	2 6%	149 6%
Total général	887 100%	1237 100%	100 100%	153 100%	247 100%	32 100%	2656 100%
<b>Ancienneté moyenne dans la structure enquêtée au 31/12/2010</b>	<i>2,6 ans</i>	<i>3,7 ans</i>	<b><i>1,6 ans</i></b>	<i>4,8 ans</i>	<i>3,9 ans</i>	<b><i>4,8 ans</i></b>	<i>3,4 ans</i>

Source : ES2010

## ➤ Le profil des enfants en termes de handicap

### ... en termes d'étiologie

Pour les deux tiers des jeunes suivis par un SESSAD (65%) et ceux accueillis en EEP (66%), il n'a pas été possible de définir la cause de leur handicap à partir des propositions de l'enquête ES (« autres pathologies » ou « pathologies inconnues »).

L'étiologie des situations de handicap des jeunes accueillis en IME est plus souvent une trisomie et autres aberrations chromosomiques (21%), ou une psychose infantile (15%).

Dans près de la moitié des situations dans les ITEP des Yvelines, ce sont les autismes ou autres TED qui sont à l'origine de la déficience des jeunes (45%). Pour 21%, il s'agit d'une psychose infantile.

Enfin, dans 64% des cas, ce sont des accidents périnataux qui sont à l'origine des situations de handicap des jeunes en IEM.

Près d'un tiers des jeunes en IES pour enfants sourds et aveugles, c'est une aberration chromosomique qui est à l'origine du handicap (31%).

Tableau 63 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Yvelines selon la cause du handicap et la catégorie d'établissement

Etiologie du handicap	Les établissements et services des Yvelines						Total
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - sourds/ aveugles	
Autres pathologies	310 39%	185 15%	33 33%	67 44%	24 10%	9 28%	628 24%
Pathologies inconnues	207 26%	286 23%	1 1%	34 22%	25 10%	6 19%	559 22%
Autismes et autres troubles envahissants du développement	56 7%	143 12%	45 45%	3 2%	-	-	247 10%
Psychose infantile	22 3%	187 15%	21 21%	-	-	-	230 9%
Autre psychose	1 <1%	5 <1%	-	-	-	-	6 <1%
Trisomie et autres aberrations chromosomiques	25 3%	255 21%	-	8 5%	1 <1%	10 31%	299 12%
Accidents périnataux	32 4%	50 4%	-	17 11%	158 64%	4 13%	261 10%
Traumatisme crânien et lésion cérébrale acquise (en dehors de la période périnatale)	8 1%	19 2%	-	5 3%	10 4%	2 6%	44 2%
Pathologie génétique connue autre qu'aberration chromosomique	136 17%	106 9%	-	19 12%	29 12%	1 3%	291 11%
Total	797 100%	1236 100%	100 100%	153 100%	247 100%	32 100%	2565 100%

Source : ES2010

### **... en termes de déficiences**

Dans le secteur de l'enfance handicapée, à un type d'établissement correspond en principe une déficience. Ainsi, dans les IES, ce sont des jeunes qui souffrent d'abord d'une déficience sensorielle qui sont accueillis. Dans les IEM, 91% des jeunes accueillis souffrent au premier plan d'une déficience motrice. 97% des jeunes en EEP souffrent de polyhandicap.

La population au sein des IME est un peu plus diversifiée. Ainsi, 76% souffrent au premier plan d'une déficience intellectuelle (dont 32% d'un retard mental moyen, 34% d'un retard mental léger). Mais 21% présentent également une déficience du psychisme.

Tableau 64 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Yvelines selon la déficience principale et la catégorie d'établissement

Déficience principale	Les établissements et services des Yvelines							% avec def. asso
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - sourds/aveugles	Total	
Déficience intellectuelle	236 27%	935 76%	1 1%	3 2%	2 1%	2 6%	1179 45%	60%
Retard mental profond et sévère	1 <1%	124 10%	- -	3 2%	- -	2 6%	130 5%	66%
Retard mental moyen	42 5%	394 32%	1 1%	- -	1 0%	- -	438 17%	65%
Retard mental léger	193 22%	416 34%	- -	- -	1 0%	- -	610 23%	55%
Autre déficience intellectuelle	- -	1 <1%	- -	- -	- -	- -	1 0%	100%
Déficience du psychisme	322 36%	254 21%	99 99%	1 1%	6 2%	1 3%	683 26%	37%
Epilepsie	6 1%	12 1%	- -	- -	3 1%	1 3%	22 1%	68%
Troubles du caractère et du comportement	146 17%	49 4%	82 82%	1 1%	2 1%	- -	280 11%	20%
Déf. Du psychisme en rapport avec des troubles psychiatriques graves	23 3%	131 11%	16 16%	- -	- -	- -	170 6%	68%
Troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité	147 17%	62 5%	1 1%	- -	1 <1%	- -	211 8%	32%
Déficience du langage et de la parole	59 7%	7 1%	- -	- -	1 <1%	- -	67 3%	27%
Déficience auditive	118 13%	1 <1%	- -	- -	- -	4 13%	123 5%	17%
Déficience visuelle	89 10%	- -	- -	- -	1 <1%	9 28%	99 4%	10%
Déficience motrice	6 1%	9 1%	- -	- -	222 91%	- -	237 9%	94%
Polyhandicap	24 3%	11 1%	- -	149 97%	1 <1%	2 6%	187 7%	97%
Plurihandicap	10 1%	10 1%	- -	- -	4 2%	11 <sup>1</sup> 34%	35 1%	62%
Déf. Viscérales, métaboliques, nutritionnelles	5 1%	9 1%	- -	- -	4 2%	3 9%	21 1%	67%
Autres déficiences	15 2%	- 0%	- -	- -	3 1%	- -	18 1%	17%
ENSEMBLE	884 100%	1236 100%	100 100%	153 100%	244 100%	32 100%	2649 100%	53%
% avec déficience associée	28%	64%	2%	67%	95%	100%	53%	

<sup>1</sup> Pour ces 11 jeunes, il s'agit de surdi-cécité.

Source : ES2010

Tous types de structure confondus, on constate que plus de la moitié des jeunes accueillis dans les Yvelines souffrent d'une déficience intellectuelle (principalement ou associée à une autre déficience) : 51%. Dans près de la moitié des situations, il s'agit de l'association d'une déficience intellectuelle et d'une déficience du psychisme (23%).

Tableau 65 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Yvelines selon les différentes combinaisons possibles en termes de déficience principale et associée

Les enfants accueillis dans les Yvelines	Effectifs	%
<b>Combinaison d'une déficience intellectuelle et d'une déficience du psychisme (principale ou associée)</b>	618	23%
<i>dont retard mental léger / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	255	10%
<i>dont retard mental moyen / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	112	4%
<i>dont retard mental léger / trouble du psychisme grave</i>	88	3%
<i>dont retard mental moyen / trouble du psychisme grave</i>	55	2%
<i>dont retard mental profond / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	33	1%
<i>dont retard mental profond / trouble du psychisme grave</i>	40	2%
<i>dont épilepsie et retard mental ou déf. Psy</i>	33	1%
<i>dont autres associations psy et intel</i>	2	<1%
<b>Déficience intellectuelle <u>SANS</u> déficience associée</b>	477	18%
<i>dont retard mental léger</i>	276	10%
<i>dont retard mental moyen</i>	157	6%
<i>dont retard mental profond</i>	44	2%
<b>Déficience du psychisme <u>SANS</u> déficience associée</b>	468	18%
<i>dont TCC</i>	258	105%
<i>dont troubles du psychisme graves</i>	58	2%
<i>dont troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité</i>	145	5%
<i>dont épilepsie</i>	7	<1%
<b>Combinaison d'une déficience intellectuelle et d'une déficience du langage (principale ou associée)</b>	170	6%
<i>dont retard mental léger / déficience du langage</i>	49	2%
<i>dont retard mental moyen / déficience du langage</i>	106	4%
<i>dont retard mental profond / déficience du langage</i>	14	1%
<i>dont autre déficience intellectuelle / déficience du langage</i>	1	<1%
<b>Combinaison d'une déficience du psychisme et d'une déficience du langage (principale ou associée)</b>	42	2%
<i>dont TCC/ déficience du langage</i>	11	<1%
<i>dont troubles du psychisme graves / déficience du langage</i>	6	<1%
<i>dont troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité / déficience du langage</i>	22	1%
<i>dont épilepsie / déficience du langage</i>	3	<1%
<b>Déficience intellectuelle principale avec déficience associée (autre que du psychisme ou du langage)</b>	97	4%
<b>Déficience du psychisme principale avec déficience associée (autre qu'intellectuelle ou du langage)</b>	20	1%
<b>Déficience auditive (principale)</b>	123	5%
<i>sans déficience associée</i>	102	4%
<i>avec déficience associée</i>	21	1%
<b>Déficience motrice (principale)</b>	237	9%
<i>sans déficience associée</i>	14	1%

	<i>avec déficience associée</i>	223	8%
<b>Déficience visuelle</b> (principale)		99	4%
	<i>sans déficience associée</i>	89	3%
	<i>avec déficience associée</i>	10	<1%
<b>Déficience du langage</b> (principale)		52	2%
	<i>sans déficience associée</i>	49	2%
	<i>avec déficience associée (autre qu'une déficience intellectuelle)</i>	3	<1%
<b>Polyhandicap</b>		187	7%
<b>Plurihandicap</b>		35	1%
<b>Autres</b>		39	1%
<b>Ensemble</b>		2664	100%

Source : ES2010

### ... les incapacités

Ce sont les jeunes suivis par un SESSAD qui présentent le profil le plus autonome.

- les jeunes accueillis en IME présentent quelques difficultés de comportement (48% se mettent parfois ou souvent en danger) et d'apprentissage (47% ne savent pas lire) ;
- dans les ITEP, les jeunes se caractérisent principalement par des difficultés de comportement (88% se mettent en danger et 93% ont un comportement agressif) ;
- au sein des IEM, ce sont principalement des difficultés de déplacement qui sont mises en avant (32% ne peuvent se déplacer seuls en dehors de leur lieu d'hébergement et 29% au sein de leur hébergement). Ces jeunes rencontrent également des difficultés d'apprentissage (44% ne savent pas lire) ;
- les jeunes accueillis en IES pour enfants sourds et aveugles présentent des difficultés de communication (19/29 ne communiquent pas sans aide), d'apprentissage (28/29 ne savent pas lire), pour sortir (1/29 seulement sort sans aide) et pour faire leur toilette (26/29 ont besoin d'aide) ;
- enfin, les jeunes en EEP présentent des difficultés dans l'ensemble des activités de la vie courante.



Tableau 66 – Les incapacités des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Yvelines selon la catégorie d'établissement ou de service.

Les enfants accueillis dans les Yvelines	Les établissements et services des Yvelines						
	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES –Sourds / Aveugles	Ensemble
La personne se met parfois ou souvent en danger par son comportement	18%	<b>48%</b>	<b>88%</b>	41%	24%	9/29	38%
La personne a parfois ou souvent un comportement anormalement agressif	14%	30%	<b>93%</b>	15%	6%	3/29	25%
La personne ne communique jamais avec autrui sans l'aide d'un tiers	4%	18%	-	<b>92%</b>	23%	<b>19/29</b>	17%
La personne ne sait pas lire	13%	<b>47%</b>	29%	<b>100%</b>	<b>44%</b>	<b>28/29</b>	39%
La personne sort de son lieu d'hébergement sans l'aide de quelqu'un	83%	57%	73%	-	<b>32%</b>	<b>1/29</b>	58%
La personne se déplace seule et sans difficulté au sein de son lieu d'hébergement	96%	87%	97%	<b>11%</b>	<b>29%</b>	15/29	79%
La personne a besoin d'aide pour faire sa toilette	9%	25%	1%	<b>98%</b>	<b>70%</b>	<b>26/29</b>	29%
La personne court un risque vital en l'absence d'une surveillance humaine constante et/ou d'une aide technique	14%	31%	-	<b>99%</b>	20%	9/29	27%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>722</b>	<b>1 237</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>247</b>	<b>29</b>	<b>2 309</b>

Lorsque les effectifs sont inférieurs à 30, nous avons pris le parti de ne pas calculer les proportions (à notre sens, les résultats ne sont pas représentatifs).

Source : ES2006

### 3.3. – La scolarisation des enfants handicapés accompagnés par une structure médico-sociale des Yvelines

Le mode de scolarisation des jeunes accompagnés par une structure médico-sociale des Yvelines diffère selon le type de structure concerné. Ainsi :

- 80% des jeunes en SESSAD connaissent une scolarisation à temps plein dans un établissement de l'Education nationale ;
- Une scolarisation au sein de la structure spécialisée concerne plus souvent les jeunes en IME (84%), en ITEP (88%) et en IEM (73%) ;
- 98% des jeunes en EEP ne sont pas scolarisés, tout comme 53% des jeunes en IES pour enfants sourds et aveugles.

Tableau 67 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Yvelines selon leur mode de scolarisation et selon la catégorie d'établissement ou de service.

Mode de scolarisation	Les établissements et services des Yvelines						
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Sourds/aveugles	Total
Non scolarisé	59 7%	158 13%	- -	98 98%	22 9%	17 53%	354 14%
Unité d'enseignement dans un établissement médico-social	2 <1%	1 015 84%	88 88%	1 1%	181 73%	14 44%	1 301 50%
Unité d'enseignement située dans un établissement scolaire	42 5%	1 <1%	4 4%	1 1%	- -	- -	48 2%
Établissement scolaire à temps partiel	53 6%	16 1%	4 4%	- -	- -	- -	73 3%
Établissement scolaire à temps complet	210 24%	- -	1 1%	- -	31 13%	- -	242 9%
Classe pour l'inclusion scolaire (CLIS)	230 26%	6 <1%	- -	- -	- -	- -	236 9%
Unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS, ex-UPI)	153 17%	7 1%	- -	- -	13 5%	- -	173 7%
Section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA)	116 13%	7 1%	- -	- -	- -	1 3%	124 5%
Établissement régional d'enseignement adapté (EREA)	2 <1%	1 <1%	- -	- -	- -	- -	3 <1%
Autre	19 2%	3 <1%	3 3%	- -	- -	- -	25 1%
Total	886 100%	1 214 100%	100 100%	100 100%	247 100%	32 100%	2 579 100%

Source : ES2010

**➤ Les enfants accompagnés par un SESSAD des Yvelines et accueillis uniquement par un établissement de l'Education Nationale (746)**

Un peu moins d'un quart des jeunes accompagnés par un SESSAD et scolarisés à plein temps dans un établissement de l'Education nationale souffrent d'un retard mental léger (23%), 18% d'une déficience du psychisme sans connotation de gravité et 15% de troubles du caractère et du comportement.

Lorsqu'ils sont scolarisés en maternelle ou CP, les jeunes souffrent plus souvent d'un retard mental moyen (16%) ou d'une déficience auditive (26%).

En classe ordinaire de l'élémentaire, les jeunes souffrent d'abord au premier plan de troubles du caractère et du comportement (26%).

Les jeunes scolarisés au collège présentent plus souvent un trouble du langage (10%).

Au lycée, la moitié des jeunes souffre d'une déficience visuelle (12/24).

Tableau 68 – Répartition des enfants suivis par un SESSAD des Yvelines et scolarisés à temps plein dans un établissement de l'Education nationale selon la déficience principale et la classe suivie

	Retard mental moyen	Retard mental léger	Epilepsie	TCC	Troubles du psychisme en rapport avec des troubles psychiatriques graves	Autres troubles du psychisme	Troubles de la parole et du langage	Déf. audit.	Déf. visu.	Déf. mot.	Plurih.	Polyh.	Déf. visc.	Autre déf.	Total
PS/MS et GS/CP	18 16%	21 18%	- -	3 3%	1 1%	13 11%	3 3%	30 26%	15 13%	3 3%	5 4%	1 1%	1 1%	- -	114 100%
CE1 à CM2	2 1%	34 17%	- -	52 26%	5 3%	26 13%	16 8%	35 18%	25 13%	- -	1 1%	- -	- -	1 1%	197 100%
Niveau de premier degré non déterminé	5 5%	30 33%	5 5%	10 11%	4 4%	26 29%	4 4%	- -	- -	1 1%	- -	- -	- -	6 7%	91 100%
Classes de la 6ème à la 3ème	7 3%	62 24%	- -	39 15%	6 2%	52 20%	25 10%	29 11%	27 10%	2 1%	2 1%	- -	3 1%	7 3%	261 100%
Classes de la 2nde à la Tale enseignement général ou technologique	-	2	-	-	-	-	-	9	12	-	-	-	-	1	24
Classes de l'enseignement professionnel, apprentissage	- -	4 11%	- -	3 8%	7 19%	15 41%	- -	1 3%	7 19%	- -	- -	- -	- -	- -	37 100%
Niveau de second degré non déterminé	-	15	1	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	21
Filières courtes (BTS, etc.)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Total	32 4%	168 23%	6 1%	109 15%	23 3%	135 18%	48 6%	105 14%	86 12%	6 1%	8 1%	1 %	4 1%	15 2%	746 100%

Source : ES2010

### 3.4. – Les sorties des structures médico-sociales des Yvelines au cours de l'année 2010

434 enfants sont sortis d'un établissement ou service médico-social en faveur des enfants handicapés des Yvelines au cours de l'année 2010.

#### ➤ Taux de rotation

C'est en moyenne 16% des effectifs qui ont été renouvelés dans les structures médico-sociales des Yvelines au cours de l'année 2010.

C'est au sein des ITEP que la part des sorties dans la clientèle des structures est la plus importante (35%).

A l'inverse, les sorties ne représentent que 8% de la clientèle des EEP et 9% de celle de l'IES pour enfants sourds et aveugles en 2010.

Tableau 69 – Les sorties des structures des Yvelines au cours de l'année 2010 et la durée moyenne de séjour des enfants sortis selon la catégorie d'établissement

Etablissements et services des Yvelines en faveur des enfants en situation de handicap	Nombre de sorties au cours de l'année 2010	Nombre d'enfants accueillis au 31 décembre 2010	Part des sorties annuelles dans la clientèle	durée moyenne de séjour des enfants sortis en 2010	durée moyenne de séjour des enfants sortis en 2006
SESSAD	156	887	18%	3,5 ans	3,2 ans
IME	189	1 237	15%	5,5 ans	5,4 ans
ITEP	35	100	<b>35%</b>	2,7 ans	2,6 ans
IES sourds-aveugles	3	32	<b>9%</b>	1,7 ans	2,6 ans
IEM	38	247	15%	6,3 ans	4,3 ans
EEP	13	153	<b>8%</b>	6,9 ans	4,3 ans
TOTAL	434	2 656	16%	4,6 ans	4,3 ans

Source : ES2010

#### ➤ Age à la sortie

C'est au sein des SESSAD que les enfants sont les plus jeunes à leur sortie (12,2 ans en moyenne) et dans les IEM qu'ils sont les plus âgés (17,0 ans en moyenne).

Globalement, un tiers des sorties s'effectue entre 11 et 15 ans (37%) ou entre 16 et 19 ans (31%).

Tableau 70 – Tranches d'âge des jeunes sortis d'une structure des Yvelines au cours de l'année 2010

Tranches d'âge à la sortie	SESSAD	IME	ITEP	IES - Sourds Aveugles	IEM	EEP	Total
< 6 ans	15 10%	- -	- -	2	1 3%	1	19 4%
6-10 ans	28 18%	12 6%	3 9%	-	1 3%	-	44 10%
11-15 ans	72 46%	48 25%	24 69%	3	12 32%	2	161 37%
16-19 ans	36 23%	71 38%	8 23%	4	14 37%	-	133 31%
20 ans et plus	5 3%	58 31%	- -	4	10 26%	-	77 18%
Total	156 100%	189 100%	35 100%	13	38 100%	3	434 100%
Age moyen	<b>12,2 ans</b>	<b>17,0 ans</b>	13,8 ans	9,7 ans	16,1 ans	15,8 ans	14,8 ans

Source : ES2010

### ➤ Orientation à la sortie

Un tiers des sorties des structures médico-sociales des Yvelines au cours de l'année 2010 correspond à une réorientation au sein du secteur de l'enfance handicapée (34%).

Moins d'un cinquième des situations concerne une orientation vers un établissement de l'Education nationale (18%). Cela concerne 39% des sorties de SESSAD (dont 26% sans accompagnement médico-social).

L'orientation vers des activités ou accueils spécialisés réservés aux adultes concerne près d'un tiers des sorties (29%). La plupart concerne une orientation vers une activité professionnelle, notamment au sein des IME (29% dont 20% vers un ESAT).

Les orientations vers les structures pour adultes handicapées sans capacité de travail concernent plus souvent les jeunes sortis d'IME (23%).

Tableau 71 - Les enfants sortis d'un établissement ou d'un service en faveur des enfants handicapés au cours de l'année 2010

<b>Etablissements et services</b> desquels sont sortis des enfants handicapés au cours de l'année 2010 <b>Activ. ou accueil en journée à la sortie</b> pour ces enfants sortis en 2010 d'un établissement ou service médico-social	<b>SESSAD</b>	<b>IME</b>	<b>ITEP</b>	<b>IES - Sourds Aveugles</b>	<b>IEM</b>	<b>EEP</b>	<b>TOTAL</b>
Education générale ou professionnelle	61 <b>39%</b>	7 <b>4%</b>	9 <b>26%</b>	-	3 <b>8%</b>	-	80 <b>18%</b>
dont enseignement général, professionnel ou apprentissage <b>avec</b> SESSAD	20 <b>13%</b>	-	6 <b>17%</b>	-	1 <b>3%</b>	-	27 <b>6%</b>
dont enseignement général, professionnel ou apprentissage <b>sans</b> SESSAD	41 <b>26%</b>	7 <b>4%</b>	3 <b>9%</b>	-	2 <b>5%</b>	-	53 <b>12%</b>
Etablissement médico-social pour enfants handicapés	52 <b>33%</b>	47 <b>25%</b>	17 <b>49%</b>	4	25 <b>66%</b>	2	147 <b>34%</b>
dont IME	34 <b>22%</b>	45 <b>24%</b>	11 <b>31%</b>	-	1 <b>3%</b>	-	91 <b>21%</b>
dont établissement pour enfants polyhandicapés	5 <b>3%</b>	1 <b>1%</b>	-	4	1 <b>3%</b>	1	12 <b>3%</b>
dont ITEP	6 <b>4%</b>	-	6 <b>17%</b>	-	-	-	12 <b>3%</b>
dont IEM	-	-	-	-	23 <b>61%</b>	-	23 <b>5%</b>
dont IES	7 <b>4%</b>	-	-	-	-	1	8 <b>2%</b>
dont établissement pour enfants handicapés à l'étranger	-	1 <b>1%</b>	-	-	-	-	1 <b>&lt;1%</b>
Activité professionnelle	5 <b>3%</b>	55 <b>29%</b>	5 <b>14%</b>	-	6 <b>16%</b>	-	71 <b>16%</b>
dont ESAT/EA	1 <b>-</b>	37 <b>20%</b>	2 <b>6%</b>	-	6 <b>16%</b>	-	46 <b>11%</b>
dont emploi en milieu ordinaire	1 <b>1%</b>	6 <b>3%</b>	-	-	-	-	7 <b>2%</b>
dont demandeur d'emploi	-	3 <b>2%</b>	2 <b>6%</b>	-	-	-	5 <b>1%</b>
dont formation ou stage	3 <b>2%</b>	9 <b>5%</b>	1 <b>3%</b>	-	-	-	13 <b>3%</b>
Autre activité ou accueil	7 <b>4%</b>	44 <b>23%</b>	1 <b>3%</b>	-	3 <b>8%</b>	1	56 <b>13%</b>
dont hospitalisation	-	1 <b>1%</b>	-	-	-	-	1 <b>&lt;1%</b>
dont accueil en FV, FO ou accueil de jour	1 <b>1%</b>	21 <b>11%</b>	1 <b>3%</b>	-	2 <b>5%</b>	-	25 <b>6%</b>
dont accueil en FAM	-	5 <b>3%</b>	-	-	1 <b>3%</b>	-	6 <b>1%</b>
dont en attente de placement en FO ou FV	-	1 <b>1%</b>	-	-	-	-	1 <b>&lt;1%</b>
dont placement dans un établissement pour adultes handicapés à l'étranger	-	3 <b>2%</b>	-	-	-	-	3 <b>1%</b>
dont autre activité	6 <b>4%</b>	13 <b>7%</b>	-	-	-	1	20 <b>5%</b>
A domicile, sans activité, sans prise en charge et sans orientation médico-sociale	7 <b>4%</b>	13 <b>7%</b>	-	-	1 <b>3%</b>	-	21 <b>5%</b>
Activité inconnue	23 <b>15%</b>	21 <b>11%</b>	3 <b>9%</b>	9	-	-	56 <b>13%</b>
Décès	1 <b>1%</b>	2 <b>1%</b>	-	-	-	-	3 <b>1%</b>
<b>Total</b>	<b>156</b> <b>100%</b>	<b>189</b> <b>100%</b>	<b>35</b> <b>100%</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>434</b> <b>100%</b>

Source : ES2010

## 4 – L'ESSONNE

L'Essonne se caractérise, tous types de structures confondus, par le deuxième taux d'équipement le plus élevé d'Ile-de-France : 8,08 places pour 1 000 habitants de moins de 20 ans (contre 7,13 sur l'Ile-de-France).

L'Essonne est le département francilien le mieux pourvu en places d'ITEP (0,94 place) et d'EEP (0,54 place). L'ensemble des taux d'équipement est supérieur à la moyenne régionale, excepté en IME et en IEM.

Tableau 72 – Taux d'équipement essonnien selon le type de structure

	Effectifs		Taux d'équipement <sup>1</sup>		IdF
	2006	2010	2006	2010	
SESSAD	716	850	2,14	2,54	2,24
IME	999	977	2,99	2,92	3,11
ITEP	308	315	0,92	<b>0,94</b>	0,40
EEP	182	182	0,54	<b>0,54</b>	0,32
IEM	109	109	0,33	0,33	0,45
IES <sup>2</sup>	211	?	0,63	?	0,54
Total	2 525	2 698	7,56	<b>8,08</b>	7,13

<sup>1</sup> Nombre de places par catégorie de structure pour 1 000 habitants âgés de moins de 20 ans.

<sup>2</sup> La DREES n'a pas fourni le nombre de places par département concernant les IES et les établissements expérimentaux en 2010.

Source : DREES

### 4.1. – Les flux migratoires

2 476 jeunes essonnien sont accompagnés par une structure médico-sociale. 87% d'entre eux sont accueillis au sein même de leur département d'origine.

Dans 2% des cas, cet accueil s'effectue dans une autre région que l'Ile-de-France.

Tableau 73 – Répartition des enfants handicapés essonnien selon le lieu de la structure d'accompagnement

Les enfants handicapés de l'Essonne accueillis...	Effectifs	%
...en Essonne	2165	87%
...dans un autre département francilien	258	10%
...dans une autre région que l'Ile-de-France	53	2%
Total	2476	100%

Source : ES2010

L'Essonne accueille peu de jeunes originaires d'une autre région. 11% des places dans les structures médico-sociales de l'Essonne sont occupées par des jeunes originaires d'un autre département francilien.



Tableau 74 – Répartition des enfants accompagnés par les structures de l'Essonne selon leur origine géographique

Les enfants handicapés accueillis dans les structures de l'Essonne sont originaires...	Effectifs	%
...de l'Essonne	2165	88%
...d'un autre département francilien	277	11%
...d'une autre région que l'Ile-de-France	20	1%
Total	2462	100%

Source : ES2010

Ainsi, l'Essonne a plus souvent recourt à l'équipement extra-régional que le département n'accueille de jeunes originaires d'une autre région (20 jeunes accueillis originaires d'une autre région contre 53 jeunes essonnien accueillis dans une autre région).

A l'inverse, au niveau régional, l'Essonne accueille plus de jeunes originaires d'un autre département francilien (277 enfants) qu'elle ne sollicite l'équipement médico-social de ces départements (258 enfants).

### ➤ La proximité de la prise en charge selon le type de structure

Lorsque les jeunes essonnien sont accueillis en IEM ou en IES, l'accompagnement s'effectue plus souvent par une structure d'un autre département francilien (55% pour les jeunes en IEM, 35% pour ceux en IES pour enfants déficients visuels et 25% pour ceux en IES pour enfants déficients auditifs).

15% des jeunes essonnien accueillis en EEP le sont dans une autre région que l'Ile-de-France, malgré un taux d'équipement largement supérieur à la moyenne régionale (0,54 place contre 0,32 place sur la région francilienne).

Tableau 75 – Répartition des enfants essonnien selon leur type d'accompagnement

Les enfants handicapés de l'Essonne accueillis...	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Autres	Total
...dans l'Essonne	754 97%	888 88%	241 96%	103 80%	27 32%	27 63%	125 73%	-	2165 87%
...dans un autre département d'Ile-de-France	23 3%	104 10%	7 3%	7 5%	47 55%	15 35%	43 25%	12	258 10%
...dans une autre région que l'Ile-de-France	1 <1%	13 1%	3 1%	19 15%	11 13%	1 2%	4 2%	1	53 2%
Total	778 100%	1005 100%	251 100%	129 100%	85 100%	43 100%	172 100%	13	2476 100%

Source : ES2010

### ➤ La proximité de la prise en charge selon la déficience principale

Les jeunes souffrant d'une déficience lourde connaissent plus souvent un accueil extra-régional. Ainsi, parmi les jeunes essonnien accueillis dans une autre région que l'Ile-de-France, 25% souffrent d'un retard mental profond. Ces jeunes souffrent également plus souvent d'une déficience associée à la première (62%).

Les jeunes souffrant d'une déficience auditive ou d'une déficience motrice sont également plus souvent accueillis dans une structure d'un autre département francilien (ils représentent respectivement 20% et 19% de ces jeunes).

Tableau 76 – Lieu de prise en charge des enfants originaires de l'Essonne accueillis dans une structure pour enfants handicapés selon la déficience principale

Les enfants handicapés de l'Essonne accueillis... Déficience principale	...dans leur département de domiciliation	...dans un autre département d'Ile-de-France	...dans une autre région que l'Ile-de-France	Ensemble
Déficience intellectuelle	766 37%	77 30%	21 41%	864 37%
Retard mental profond	128 6%	9 4%	13 25%	150 6%
Retard mental moyen	411 20%	26 10%	5 10%	442 19%
Retard mental léger	224 11%	34 13%	3 6%	261 11%
Autres déficiences intellectuelles	3 <1%	8 3%	- -	11 <1%
Déficience du psychisme	704 34%	31 12%	7 14%	742 31%
Epilepsie	9 <1%	3 1%	2 4%	14 1%
TCC	314 15%	10 4%	3 6%	327 14%
Déficience du psy grave	217 11%	14 5%	2 4%	233 10%
Autre déficience du psychisme	164 8%	4 2%	- -	168 7%
Déficience du langage	120 6%	1 <1%	- -	121 5%
Déficience auditive	99 5%	51 20%	3 6%	153 6%
Déficience visuelle	98 5%	19 7%	1 2%	118 5%
Déficience motrice	115 6%	49 19%	9 18%	173 7%
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles, respiratoires...	9 <1%	- -	- -	9 <1%
Plurihandicap	55 3%	5 2%	2 4%	62 3%
Polyhandicap	76 4%	21 8%	7 14%	104 4%
Autres déficiences	7 <1%	2 1%	1 2%	10 <1%
Total	2049 100%	256 100%	51 100%	2356 100%
% ayant une déficience associée	43%	58%	62%	45%

Source : ES2010

### ➤ Zoom sur les placements des enfants essonniens au sein de la région Ile-de-France (258)

80% des jeunes essonniens accueillis dans une structure médico-sociale d'un autre département francilien le sont dans un département limitrophe (notamment 19% dans les Hauts-de-Seine et 38% en Seine-et-Marne).

En Seine-et-Marne, ces accueils se répartissent entre un accompagnement en IME et en IEM. Dans les Hauts-de-Seine, cela concerne principalement un accueil en IES pour enfants déficients auditifs (23/43).

Tableau 77 – Répartition des enfants handicapés originaires de l'Essonne et accueillis dans les structures médico-sociales d'Ile-de-France selon la catégorie d'établissement et leur région d'accueil

Les enfants de l'Essonne accueillis...	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Autres*	Total
Paris	2	3 3%	1	-	1 2%	15	20 47%	-	42 16%
Seine-et-Marne	1	56 54%	-	1	40 85%	-	-	-	98 38%
Yvelines	2	18 17%	-	3	3 6%	-	-	3	29 11%
Hauts-de-Seine	12	10 10%	2	-	3 6%	-	23 53%	-	50 19%
Seine-Saint-Denis	1	1 1%	-	-	-	-	-	1	3 1%
Val-de-Marne	3	15 14%	3	2	-	-	-	8	31 12%
Val-d'Oise	2	1 1%	1	1	-	-	-	-	5 2%
Total	23	104 100%	7	7	47 100%	15	43 100%	12	258 100%

Source : ES2010

### ➤ Zoom sur les placements des enfants essonniens en Province

36% des placements extra-régionaux des essonniens concernent un accueil en EEP, 25% en IME et 21% en IEM.

Le Limousin et la région Centre accueillent un tiers de ces jeunes essonniens (36%). La Picardie et le Nord-Pas-de-Calais un autre quart (24%).

Dans le Limousin, ce sont exclusivement des jeunes essonniens en établissement pour enfants polyhandicapés qui sont accueillis (10/10)

Tableau 78 – Répartition des enfants handicapés originaires de l'Essonne et accueillis dans les structures médico-sociales de Province selon la catégorie d'établissement et leur région d'accueil

Région d'accueil des enfants	Type d'établissement d'accueil									
	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Etab. exp.	Total	
									Eff.	%
Limousin	-	-	-	10	-	-	-	-	10	19%
Centre	-	2	1	1	2	-	3	-	9	17%
Picardie	-	-	-	7	-	-	-	-	7	13%
Nord-Pas-de-Calais	-	-	-	-	4	1	1	-	6	11%
Midi-Pyrénées	-	4	1	-	-	-	-	-	5	9%
Languedoc-Roussillon	-	3	-	-	2	-	-	-	5	9%
Aquitaine	-	-	-	-	3	-	-	-	3	6%
Bourgogne	-	1	1	-	-	-	-	-	2	4%
Basse-Normandie	-	1	-	-	-	-	-	-	1	2%
Alsace	-	1	-	-	-	-	-	-	1	2%
Pays de la Loire	1	-	-	-	-	-	-	-	1	2%
Poitou-Charentes	-	1	-	-	-	-	-	-	1	2%
Rhône-Alpes	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2%
PACA	-	-	-	1	-	-	-	-	1	2%
Total	1 2%	13 25%	3 6%	19 36%	11 21%	1 2%	4 8%	1 2%	53 100%	100%

Source : ES2010

### ➤ Les équipements essonniers « attractifs »

Conformément à son taux d'équipement élevé dans ce type de structure, près de la moitié des jeunes accueillis dans l'Essonne et originaires d'un autre département sont accompagnés par un EEP (22%) ou un ITEP (24%).

Tableau 79 – Structure d'accueil des jeunes originaires d'un autre département

Type de structure	Effectifs	%
ITEP	72	24%
Etab. Polyhandicapés	66	22%
Institut pour enfants déficients visuels	61	21%
IME	47	16%
IEM	22	7%
Institut pour enfants déficients auditifs	16	5%
SESSAD	13	4%
<i>SESSAD polyhandicapés</i>	4	1%
<i>SESSAD langage</i>	3	1%
<i>SESSAD intellectuel</i>	2	1%
<i>SESSAD psy</i>	2	1%
<i>SSEFIS</i>	1	<1%
<i>SESSAD moteur</i>	1	<1%
Total	297	100%

Source : ES2010

### ➤ ***Selon la déficience principale***

Si on regarde le profil en termes de déficience principale des jeunes accueillis dans une structure essonniennne et originaires d'un autre département, il rejoint celui par type de structure d'accueil. Ainsi, un tiers de ces jeunes souffre principalement d'une déficience du psychisme, 13% de polyhandicap.

Tableau 80 – Déficience principale des jeunes accueillis dans l'Essonne et originaires d'un autre département

Déficience principale	Effectifs	%
Déficience du psychisme	97	33%
TCC	60	20%
Déficience du psychisme liée à des troubles psychiatriques graves	19	6%
Autres déficiences du psychisme	18	6%
Déficience intellectuelle	65	22%
Déficience intellectuelle légère	16	5%
Déficience intellectuelle moyenne	21	7%
Déficience intellectuelle profonde à sévère	28	10%
Déficience visuelle	51	17%
Polyhandicap	37	13%
Déficience motrice	19	6%
Déficience auditive	13	4%
Déficience du langage	4	1%
Plurihandicap	3	1%
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles, respiratoires	3	1%
Autres déficiences	1	<1%
Total	293	100%

Source : ES2010

### ➤ **Les départements extérieurs qui sollicitent les structures de l'Essonne**

Dans 93% des situations, ces jeunes sont originaires d'un autre département francilien (avec une répartition assez homogène entre l'ensemble des départements d'Ile-de-France).

Tableau 81 – Département d'origine des jeunes originaires d'un autre département que l'Essonne

Département d'origine	Effectifs	%
Autre département d'Ile-de-France	277	93%
<i>Paris</i>	32	11%
<i>Seine-et-Marne</i>	40	13%
<i>Yvelines</i>	37	12%
<i>Hauts-de-Seine</i>	52	18%
<i>Seine-Saint-Denis</i>	25	8%
<i>Val-de-Marne</i>	77	26%
<i>Val-d'Oise</i>	14	5%
Eure-et-Loir	6	2%
Loiret	4	1%
Eure	2	1%
Autres départements	8	3%
Total	297	100%

Source : ES2010

### **Le solde migratoire**

Le solde migratoire est globalement positif, c'est-à-dire que l'Essonne accueille plus de jeunes originaires d'un autre département qu'elle n'a recourt à l'équipement extra-départemental. Le solde est particulièrement positif en ce qui concerne les placements en ITEP, en IES pour enfants déficients visuels et en EEP.

A l'inverse, on compte plus de deux fois plus d'essonniens accueillis dans un IME, un IEM ou un IES pour enfants déficients auditifs dans un autre département que de jeunes ressortissants d'un autre département au sein des IES essonniens.

Tableau 82 – Solde migratoire

	Les personnes originaires d'un autre département et accueillis dans les structures médico-sociales de l'Essonne	Les placements extra départementaux	Le solde migratoire
	A	B	A - B
ITEP	72	10	62
IES - Visuel	61	16	45
Etab. Polyh.	66	26	40
Etab. d'accueil temporaire EH	0	1	-1
IES - Sourds/aveugles	0	3	-3
Etab. expérimental EH	0	9	-9
SESSAD	13	24	-11
IES - Auditif	16	47	-31
IEM	22	58	-36
IME	47	117	-70
Total	327	311	16

Source : ES2010



## 4.2. – Le profil des enfants accueillis ou suivis dans l'Essonne

### ➤ Les caractéristiques démographiques

Ce sont les jeunes accueillis en IES pour enfants déficients auditifs qui présentent la moyenne d'âge la moins élevée (8,9 ans).

A l'inverse, les jeunes accueillis en IES pour enfants déficients visuels et ceux en IEM sont les plus âgés (respectivement 14,6 ans et 16,6 ans). Ces deux types de structures accueillent plus souvent des jeunes âgés de 20 ans ou plus (10% des jeunes en IES pour enfants déficients visuels et 16% de ceux en IEM).

C'est au sein des ITEP que l'on constate la proportion la plus élevée de garçons (78%).

Tableau 83 – Age des jeunes accueillis dans l'Essonne selon la structure d'accueil

Tranches d'âges	Les établissements et services de l'Essonne							Total
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	
0-5ans	116 14%	14 1%	1 <1%	21 12%	-	5 -	19 13%	176 7%
6-10ans	303 37%	179 19%	79 25%	93 55%	-	16 18%	77 55%	747 30%
11-15ans	272 33%	358 38%	207 66%	24 14%	16 33%	19 22%	45 32%	941 37%
16-19ans	117 14%	347 37%	28 9%	13 8%	25 51%	39 44%	-	569 23%
20 ans et +	7 1%	41 4%	1 <1%	18 11%	8 16%	9 10%	-	84 3%
ENSEMBLE	815 100%	939 100%	316 100%	169 100%	49 100%	88 100%	141 100%	2 517 100%
<b>Age moyen</b>	<b>10,5 ans</b>	<b>14,1 ans</b>	<b>12,1 ans</b>	<b>10,3 ans</b>	<b>16,6 ans</b>	<b>14,6 ans</b>	<b>8,9 ans</b>	<b>12,2 ans</b>
<b>% de garçons</b>	<b>66%</b>	<b>63%</b>	<b>78%</b>	<b>52%</b>	<b>61%</b>	<b>60%</b>	<b>60%</b>	<b>65%</b>

Source : ES2010

### ➤ Les modes d'accueil

L'externat est le mode d'accueil le plus courant au sein des structures médico-sociales essonniennes, quelle que soit la catégorie d'établissement (41%), et notamment au sein des IME (77%), des IEM (51%) et des IES pour enfants déficients auditifs (92%).

Les jeunes accueillis en ITEP, en EEP ou en IES pour enfants déficients visuels le sont majoritairement en internat (respectivement 66%, 74% et 79%).

Tableau 84 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de l'Essonne selon la catégorie d'établissement et le mode de prise en charge

Les enfants accueillis en Essonne	En internat complet	Internat de semaine	En internat séquentiel	Externat	Accueil de jour séquentiel	Prestation sur le lieu de vie ou en milieu ordinaire	Autre modalité	Total
SESSAD	-	-	-	-	-	815	-	815
	-	-	-	-	-	100%	-	100%
IME	54	142	9	721	12	-	1	939
	6%	15%	1%	77%	1%	-	0%	100%
ITEP	9	158	40	106	2	1	-	316
	3%	50%	13%	34%	1%	<1%	-	100%
EEP	26	94	5	43	1	-	-	169
	15%	56%	3%	25%	1%	-	-	100%
IEM	-	20	4	25	-	-	-	49
	-	41%	8%	51%	-	-	-	100%
IES pour enfants déficients visuels	-	64	5	18	1	-	-	88
	-	73%	6%	20%	1%	-	-	100%
IES pour enfants déficients auditifs	-	6	5	130	-	-	-	141
	-	4%	4%	92%	-	-	-	100%
Total	89	484	68	1043	16	816	1	2517
	4%	19%	3%	41%	1%	32%	<1%	100%

Source : ES2010

Les enfants âgés de moins de 6 ans connaissent principalement une prise en charge sur leur lieu de vie ou en milieu ordinaire (66%).

Les plus de 16 ans sont plus nombreux à connaître un accueil en internat (respectivement 33% et 41%).

Tableau 85 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de l'Essonne selon la tranche d'âge et le mode de prise en charge

Les enfants accueillis en Essonne	En internat complet	Internat de semaine	En internat séquentiel	Externat	Accueil de jour séquentiel	Prestation sur le lieu de vie ou en milieu ordinaire	Autre modalité	Total
0-5 ans	5 3%	13 7%	1 1%	40 23%	1 1%	116 66%	-	176 100%
6-10 ans	17 2%	104 14%	20 3%	302 40%	1 <1%	303 41%	-	747 100%
11-15 ans	38 4%	189 20%	33 4%	405 43%	3 <1%	273 29%	-	941 100%
16-19 ans	23 4%	151 27%	13 2%	253 44%	11 2%	117 21%	1 0%	569 100%
20 ans ou +	6 7%	27 33%	1 1%	43 52%	-	6 7%	-	83 100%
Total	89 4%	484 19%	68 3%	1043 41%	16 1%	815 32%	1 0%	2516 100%

Source : ES2010

### ➤ L'ancienneté

C'est au sein des EEP que l'on constate l'ancienneté la plus élevée : les jeunes y sont accueillis en moyenne, au moment de l'enquête, depuis 4,4 ans.

A l'inverse, les jeunes accueillis dans un ITEP de l'Essonne y sont depuis 1,6 ans en moyenne.

Tableau 86 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de l'Essonne selon leur ancienneté dans la structure enquêtée et la catégorie d'établissement

Ancienneté des jeunes accueillis	Les établissements et services de l'Essonne							Total
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	
Moins de 3ans	506 62%	435 46%	235 74%	62 37%	19 39%	43 49%	61 43%	1361 54%
3-5 ans	216 27%	356 38%	74 23%	62 37%	17 35%	44 50%	59 42%	828 33%
6-9 ans	79 10%	116 12%	7 2%	26 15%	13 27%	1 1%	19 13%	261 10%
10 ans et +	14 2%	32 3%	- -	19 11%	- -	- -	2 1%	67 3%
Total général	815 100%	939 100%	316 100%	169 100%	49 100%	88 100%	141 100%	2517 100%
<b>Ancienneté moyenne</b> dans la structure enquêtée au 31/12/2010	2,5 ans	3,2 ans	<b>1,6 ans</b>	<b>4,4 ans</b>	3,7 ans	2,5 ans	3,1 ans	2,8 ans

Source : ES2010

## ➤ Le profil des enfants en termes de handicap

### ... en termes d'étiologie

Globalement, la cause du handicap pour la majorité des jeunes accueillis dans une structure de l'Essonne n'a pu être définie (19% « inconnue » et 34% « autres pathologies »). Cette situation est particulièrement marquée au sein des ITEP (83% d'« autres pathologies ») et des IES pour enfants déficients auditifs (40% d'« autres pathologies » et 49% de « pathologie inconnue »).

Cependant, on remarque une surreprésentation :

- des accidents périnataux au sein des IEM (49%) ;
- des autismes et autres TED parmi les usagers des IME (15%) et des EEP (17%) ;
- des psychoses infantiles dans les IME (21%) ;
- des pathologies génétiques connues (autres qu'aberrations chromosomiques) chez les jeunes en IES pour enfants déficients visuels (34%) ;
- de la trisomie (et autres aberrations chromosomiques) dans les IME (15%) et EEP (14%) ;
- et des traumatismes crâniens chez les jeunes en IES pour enfants déficients visuels (5%).

Tableau 87 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de l'Essonne selon la cause du handicap et la catégorie d'établissement

Etiologie du handicap	Les établissements et services de l'Essonne							Total
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	
Autres pathologies	178 24%	206 22%	260 <b>83%</b>	66 39%	21 43%	29 33%	56 <b>40%</b>	816 34%
Pathologies inconnues	216 29%	138 15%	19 6%	24 14%	- -	5 6%	69 <b>49%</b>	471 19%
Autismes et autres troubles envahissants du développement	57 8%	139 <b>15%</b>	- -	28 <b>17%</b>	- -	12 14%	- -	236 10%
Psychose infantile	60 8%	201 <b>21%</b>	35 11%	2 1%	- -	1 1%	3 2%	302 12%
Autre psychose	1 <1%	9 1%	1 <1%	- -	- -	- -	- -	11 <1%
Trisomie et autres aberrations chromosomiques	41 6%	143 <b>15%</b>	- -	23 <b>14%</b>	- -	4 5%	1 1%	212 9%
Accidents périnataux	69 9%	24 3%	- -	13 8%	24 <b>49%</b>	3 3%	- -	133 5%
Traumatisme crânien et lésion cérébrale acquise (en dehors de la période périnatale)	14 2%	19 2%	- -	6 4%	2 4%	4 5%	- -	45 2%
Pathologie génétique connue autre qu'aberration chromosomique	99 13%	60 6%	- -	6 4%	2 4%	30 <b>34%</b>	12 9%	209 9%
Total	735 100%	939 100%	315 100%	168 100%	49 100%	88 100%	141 100%	2435 100%

Source : ES2010

### **... en termes de déficiences**

Dans le secteur de l'enfance handicapée, à un type d'établissement correspond en principe une déficience.

Ainsi, dans les IES, ce sont d'abord des jeunes souffrant d'une déficience sensorielle qui sont accueillis (mais également d'une déficience du langage dans les IES pour enfants déficients auditifs -35%-).

Dans les IEM, 86% souffrent principalement d'une déficience motrice.

Dans les EEP, seuls 36% souffrent de polyhandicap et 62% d'une déficience intellectuelle (39% d'un retard mental profond).

Dans les ITEP, la totalité souffre au premier plan d'une déficience du psychisme (dont 75% de TCC).

Au sein des IME, si 64% des jeunes souffrent principalement d'une déficience intellectuelle, un tiers des jeunes accueillis souffre d'abord d'une déficience du psychisme (31% dont 16% de TCC).

Tableau 88 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de l'Essonne selon la déficience principale et la catégorie d'établissement

Déficience principale	Les établissements et services de l'Essonne								% avec def. asso
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Total	
Déficience intellectuelle	148 21%	596 64%	-	104 62%	-	1 1%	1 1%	850 35%	55%
Retard mental profond et sévère	1 <1%	92 10%	-	65 39%	-	-	-	158 7%	66%
Retard mental moyen	74 10%	338 36%	-	34 20%	-	1 1%	1 1%	448 19%	65%
Retard mental léger	71 10%	165 18%	-	5 3%	-	-	-	241 10%	55%
Autre déficience intellectuelle	2 <1%	1 <1%	-	-	-	-	-	3 <1%	100%
Déficience du psychisme	220 31%	260 28%	315 100%	4 2%	1 2%	4 5%	1 1%	805 34%	43%
Epilepsie	3 <1%	3 <1%	2 1%	-	1 2%	-	-	9 <1%	68%
Troubles du caractère et du comportement	114 16%	22 2%	236 75%	3 2%	-	-	1 1%	376 16%	20%
Déf. du psychisme en rapport avec des troubles psychiatriques graves	46 6%	164 18%	23 7%	1 1%	-	4 5%	-	238 10%	68%
Troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité	57 8%	71 8%	54 17%	-	-	-	-	182 8%	32%
Déficience du langage et de la parole	71 10%	11 1%	-	-	1 2%	-	41 35%	124 5%	12%
Déficience auditive	52 7%	1 <1%	-	-	-	-	59 50%	112 5%	18%
Déficience visuelle	76 11%	-	-	-	-	73 83%	-	149 6%	77%
Déficience motrice	92 13%	-	-	-	42 86%	-	-	134 6%	57%
Polyhandicap	44 6%	22 2%	-	60 36%	-	9 10%	8 7%	143 6%	24%
Plurihandicap	6 1%	43 5%	-	-	1 2%	1 1%	7 6%	58 2%	92%
Déf. Viscérales, métaboliques, nutritionnelles	4 1%	4 <1%	-	-	4 8%	-	-	12 1%	31%
Autres déficiences	8 1%	-	-	-	-	-	-	8 <1%	63%
ENSEMBLE	721 100%	937 100%	315 100%	168 100%	49 100%	88 100%	117 100%	2395 100%	47%
% avec déficience associée	30%	58%	20%	64%	71%	100%	23%	47%	

Source : ES2010

Ainsi, près des deux tiers des jeunes accueillis dans une structure médico-sociale pour l'enfance handicapée de l'Essonne souffrent d'une déficience intellectuelle et/ou d'une déficience du psychisme (68%). Il s'agit d'abord d'une déficience du psychisme seule (22%), puis de l'association de ces deux déficiences (20%) ou d'une déficience intellectuelle seule (16%).

Tableau 89 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de l'Essonne selon les différentes combinaisons possibles en termes de déficience principale et associée

Les enfants accueillis en IDF	Effectifs	%
<b>Combinaison d'une déficience intellectuelle et d'une déficience du psychisme</b> (principale ou associée)	488	20%
<i>dont retard mental léger / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	148	6%
<i>dont retard mental moyen / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	85	4%
<i>dont retard mental léger / trouble du psychisme grave</i>	114	5%
<i>dont retard mental moyen / trouble du psychisme grave</i>	94	4%
<i>dont retard mental profond / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	15	1%
<i>dont retard mental profond / trouble du psychisme grave</i>	8	<1%
<i>dont épilepsie et retard mental ou déf. Psy</i>	23	1%
<i>dont autres associations psy et intel</i>	1	<1%
<b>Déficience intellectuelle <u>SANS</u> déficience associée</b>	385	16%
<i>dont retard mental léger</i>	132	6%
<i>dont retard mental moyen</i>	212	9%
<i>dont retard mental profond</i>	40	2%
<i>dont autre déficience intellectuelle</i>	1	<1%
<b>Déficience du psychisme <u>SANS</u> déficience associée</b>	523	22%
<i>dont TCC</i>	116	5%
<i>dont troubles du psychisme graves</i>	55	2%
<i>dont troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité</i>	348	15%
<i>dont épilepsie</i>	4	<1%
<b>Combinaison d'une déficience intellectuelle et d'une déficience du langage</b> (principale ou associée)	31	1%
<i>dont retard mental léger / déficience du langage</i>	9	<1%
<i>dont retard mental moyen / déficience du langage</i>	18	1%
<i>dont retard mental profond / déficience du langage</i>	4	<1%
<b>Combinaison d'une déficience du psychisme et d'une déficience du langage</b> (principale ou associée)	73	3%
<i>dont TCC/ déficience du langage</i>	3	<1%
<i>dont troubles du psychisme graves / déficience du langage</i>	19	1%
<i>dont troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité / déficience du langage</i>	46	2%
<i>dont épilepsie / déficience du langage</i>	5	<1%
<b>Déficience intellectuelle principale avec déficience associée</b> (autre que du psychisme ou du langage)	112	5%
<b>Déficience du psychisme principale avec déficience associée</b> (autre	15	1%

qu'intellectuelle ou du langage)		
<b>Déficience auditive</b> (principale)	112	5%
<i>sans déficience associée</i>	92	4%
<i>avec déficience associée</i>	20	1%
<b>Déficience motrice</b> (principale)	134	6%
<i>sans déficience associée</i>	58	2%
<i>avec déficience associée</i>	76	3%
<b>Déficience visuelle</b> (principale)	149	6%
<i>sans déficience associée</i>	34	1%
<i>avec déficience associée</i>	115	5%
<b>Déficience du langage</b> (principale)	111	5%
<i>sans déficience associée</i>	109	5%
<i>avec déficience associée (autre qu'intellectuelle ou du psychisme)</i>	2	<1%
<b>Polyhandicap</b>	143	6%
<b>Plurihandicap</b>	58	2%
<b>Autres</b>	20	1%
<b>Ensemble</b>	2395	100%

Source : ES2010

### ... les incapacités

Ce sont les jeunes suivis en SESSAD qui présentent le profil le plus autonome.

A l'inverse, les jeunes accueillis dans les EEP montrent le plus grand nombre de difficultés pour l'ensemble des actes de la vie quotidienne (comportement, communication, apprentissage, déplacement, hygiène, etc.).

Si les jeunes accueillis en IES pour enfants déficients auditifs sont plutôt assez autonomes, ils présentent principalement des difficultés de communication.

Les jeunes accueillis dans les IES pour enfants déficients visuels et dans les IEM présentent un profil peu autonome : ces jeunes rencontrent des difficultés d'apprentissage, de déplacement, d'hygiène et sont nombreux à courir un risque vital en l'absence d'une aide technique et/ou humaine.



Tableau 90 – Les incapacités des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de l'Essonne selon la catégorie d'établissement ou de service.

Les enfants accueillis dans l'Essonne	Les établissements et services de l'Essonne							
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Ensemble
La personne se met parfois ou souvent en danger par son comportement	28%	37%	50%	74%	24%	63%	21%	38%
La personne a parfois ou souvent un comportement anormalement agressif	16%	29%	55%	44%	14%	32%	26%	29%
La personne ne communique jamais avec autrui sans l'aide d'un tiers	9%	15%	-	42%	4%	33%	33%	14%
La personne ne sait pas lire	23%	54%	5%	100%	24%	59%	31%	39%
La personne sort de son lieu d'hébergement sans l'aide de quelqu'un	65%	48%	87%	2%	27%	5%	64%	54%
La personne se déplace seule et sans difficulté dans son lieu d'hébergement	84%	77%	100%	50%	76%	45%	95%	81%
La personne a besoin d'aide pour faire sa toilette	20%	21%	-	90%	69%	59%	7%	23%
La personne court un risque vital en l'absence d'une surveillance humaine constante et/ou d'une aide technique	17%	28%	3%	47%	43%	64%	13%	23%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>644</b>	<b>936</b>	<b>315</b>	<b>115</b>	<b>49</b>	<b>88</b>	<b>99</b>	<b>2246</b>

Source : ES2010

### 4.3. – La scolarisation des enfants handicapés accompagnés par une structure médico-sociale de l'Essonne

Le mode de scolarisation des jeunes accompagnés par une structure médico-sociale essonnoise diffère selon le type de structure concerné. Ainsi :

- 80% des jeunes suivis par un SESSAD sont scolarisés uniquement dans un établissement de l'Education nationale ;
- Ce sont principalement les jeunes en EEP qui ne connaissent aucune forme de scolarisation (88% de leurs usagers) ;
- Les jeunes en IME, ITEP, en IES et en IEM connaissent majoritairement une scolarisation au sein même de leur structure d'accueil.

Tableau 91 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de l'Essonne selon leur mode de scolarisation et selon la catégorie d'établissement ou de service.

Mode de scolarisation	Les établissements et services de l'Essonne							Total
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	
Non scolarisé	72 9%	85 9%	- -	148 88%	- -	2 2%	6 6%	313 13%
Unité d'enseignement dans un établissement médico-social	14 2%	760 83%	230 73%	20 12%	49 100%	86 98%	55 56%	1 214 50%
Unité d'enseignement située dans un établissement scolaire	3 <1%	3 <1%	4 1%	- -	- -	- -	38 38%	48 2%
Établissement scolaire à temps partiel	44 6%	29 3%	13 4%	- -	- -	- -	- -	86 4%
Établissement scolaire à temps complet	327 43%	- -	19 6%	- -	- -	- -	- -	346 14%
Classe pour l'inclusion scolaire (CLIS)	140 18%	34 4%	- -	- -	- -	- -	- -	174 7%
Unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS, ex-UPI)	85 11%	10 1%	7 -	- -	- -	- -	- -	102 4%
Section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA)	47 6%	- -	18 -	- -	- -	- -	- -	65 3%
Établissement régional d'enseignement adapté (EREA)	12 2%	- -	2 -	- -	- -	- -	- -	14 1%
Autre	23 3%	- -	22 7%	- -	- -	- -	- -	45 2%
Total	767 100%	921 100%	315 100%	168 100%	49 100%	88 100%	99 100%	2 407 100%

Source : ES2010

**➤ Les enfants accompagnés par un SESSAD de l'Essonne et scolarisés uniquement par un établissement de l'Education Nationale (582)**

Le profil en termes de déficience principale parmi les jeunes suivis par un SESSAD et scolarisés uniquement au sein d'un établissement de l'Education nationale est très diversifié. Ainsi, 19% souffrent principalement de troubles du caractère et du comportement, 15% d'une déficience motrice, 12% de troubles de la parole et du langage, etc.

Lorsqu'ils sont scolarisés en maternelle ou CP, les jeunes souffrent plus souvent d'une déficience visuelle (14%), d'un retard mental moyen (18%) ou d'une déficience motrice (22%).

En classe ordinaire de l'élémentaire, les jeunes souffrent d'abord au premier plan de troubles du caractère et du comportement (18%), d'une déficience visuelle (15%) ou d'une déficience motrice (19%).

Un quart des jeunes suivant un enseignement professionnel présente une déficience du psychisme sans connotation de gravité et 18% une déficience auditive.

Tableau 92 – Répartition des enfants suivis par un SESSAD de l'Essonne et scolarisés à temps plein dans un établissement de l'Education nationale selon la déficience principale et la classe suivie

	Retard mental profond	Retard mental moyen	Retard mental léger	Autre déf. Intel.	Epilepsie	TCC	Troubles du psychisme en rapport avec des troubles psychiatriques graves	Autres troubles du psychisme	Troubles de la parole et du langage	Déf. audit.	Déf. visu.	Déf. mot.	Plurih.	Polyh.	Déf. visc.	Autre déf.	Total
PS/MS et GS/CP	-	23	8	-	1	18	8	7	3	7	18	28	2	1	1	4	129
	-	18%	6%	-	1%	14%	6%	5%	2%	5%	14%	22%	2%	1%	1%	3%	100%
CE1 à CM2	-	1	11	-	1	46	7	10	21	11	26	32	-	-	1	1	168
	-	1%	7%	-	1%	27%	4%	6%	13%	7%	15%	19%	-	-	1%	1%	100%
Niveau de premier degré non déterminé	1	4	10	1	-	11	7	6	-	-	2	-	-	-	-	-	42
	2%	10%	24%	2%	-	26%	17%	14%	-	-	5%	-	-	-	-	-	100%
Classes de la 6ème à la 3ème	-	11	14	1	1	34	6	17	31	19	12	23	1	-	1	-	171
	-	6%	8%	1%	1%	20%	4%	10%	18%	11%	7%	13%	1%	-	1%	-	100%
Classes de la 2nde à la Tale enseignement général ou technologique	-	-	-	-	-	-	1	-	9	4	3	3	-	-	-	-	20
Classes de l'enseignement professionnel, apprentissage	-	3	6	-	-	3	4	13	7	9	2	3	-	-	1	-	51
	-	6%	12%	-	-	6%	8%	25%	14%	18%	4%	6%	-	-	2%	-	100%
Autres études supérieures	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Total	1	42	49	2	3	112	33	53	71	50	64	89	3	1	4	5	582
	<1%	7%	8%	<1%	1%	19%	6%	9%	12%	9%	11%	15%	1%	%	1%	1%	100%

Source : ES2010

#### 4.4. – Les sorties des structures médico-sociales de l'Essonne au cours de l'année 2010

486 enfants sont sortis d'un établissement ou service médico-social en faveur des enfants handicapés de l'Essonne au cours de l'année 2010.

##### Taux de rotation

Ces sorties représentaient, en moyenne au cours de l'année 2010, 19% de la clientèle des structures médico-sociales de l'Essonne.

C'est dans les ITEP et les EEP que cette part est la plus importante (respectivement 30% et 23%) et dans les IEM et les IES pour enfants déficients visuels qu'elle est la moins élevée (respectivement 12% et 13%).

Tableau 93 – Les sorties au cours de l'année 2010 et la durée moyenne de séjour des enfants sortis selon la catégorie d'établissement en Essonne

Etablissements et services de l'Essonne en faveur des enfants en situation de handicap	Nombre de sorties au cours de l'année 2010	Nombre d'adultes accueillis au 31 décembre 2010	Part des sorties annuelles dans la clientèle	durée moyenne de séjour des adultes sortis en 2010	durée moyenne de séjour des adultes sortis en 2006
SESSAD	160	815	20%	3,8 ans	3,0 ans
IME	150	939	16%	5,2 ans	6,0 ans
ITEP	94	316	<b>30%</b>	3,4 ans	3,4 ans
EEP	39	169	<b>23%</b>	7,0 ans	5,9 ans
IES - Visuels	11	88	<b>13%</b>	4,1 ans	5,4 ans
IES - Auditifs	26	141	18%	6,1 ans	3,8 ans
IEM	6	49	<b>12%</b>	7,2 ans	7,2 ans
TOTAL	486	2 517	19%	4,6 ans	4,3 ans

Source : ES2010

##### Age à la sortie

Ce sont les enfants accueillis en SESSAD et en IES pour enfants déficients auditifs qui sont les plus jeunes à leur sortie : respectivement 12,5 ans et 12,7 ans en moyenne. Et dans les IES pour enfants déficients visuels et les IEM qu'ils sont les plus âgés (20,7 ans et 20,3 ans en moyenne).

Globalement, près de la moitié des sorties s'effectue entre 11 et 15 ans (41%).

Tableau 94 – Tranches d'âge des jeunes sortis au cours de l'année 2010 en Essonne

Tranches d'âge à la sortie	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IES - Visuels	IES - Auditifs	IEM	Total
< 6 ans	16 10%	- -	- -	1 3%	-	-	-	17 3%
6-10 ans	43 27%	11 7%	4 4%	5 13%	-	1	-	64 13%
11-15 ans	53 33%	35 23%	64 68%	23 59%	-	24	-	199 41%
16-19 ans	36 23%	37 25%	24 26%	1 3%	1	1	1	101 21%
20 ans et plus	12 8%	67 45%	2 2%	9 23%	10	-	5	105 22%
Total	160 100%	150 100%	94 100%	39 100%	11	26	6	486 100%
Age moyen	<b>12,5 ans</b>	17,4 ans	14,4 ans	14,1 ans	<b>20,7 ans</b>	<b>12,7 ans</b>	<b>20,3 ans</b>	14,8 ans

Source : ES2010

### ➤ Orientation à la sortie

Un quart des sorties des structures médico-sociales essonniennes au cours de l'année 2010 correspond à une orientation vers une scolarisation dans un établissement de l'Education nationale (21% dont 16% sans accompagnement). Cette situation concerne près de la moitié des sorties d'ITEP (43% dont 28% sans accompagnement) et un tiers de celles de SESSAD (36% dont 29% sans accompagnement).

Pour un autre quart des situations, la sortie est synonyme d'une réorientation dans le secteur de l'enfance handicapée (22% dont 14% vers un IME).

L'orientation vers des activités ou accueils spécialisés réservés aux adultes concerne 31% des sorties. 17% concernent une orientation vers une activité professionnelle, avec une surreprésentation de ces situations dans les IME (principalement vers un ESAT -22%-).

Enfin, 9% des jeunes sortis d'un IME et 10% de ceux sortis d'un EEP se retrouvent à domicile sans activité ni accompagnement médico-social.

Tableau 95 – Les enfants sortis d'un établissement ou d'un service en faveur des enfants handicapés  
au cours de l'année 2010 en Essonne

<b>Etablissements et services</b> desquels sont sortis des enfants handicapés au cours de l'année 2010 <b>Activ. ou accueil en journée à la sortie</b> pour ces enfants sortis en 2010 d'un établissement ou service médico-social	<b>SESSAD</b>	<b>IME</b>	<b>ITEP</b>	<b>EEP</b>	<b>IES - Visuels</b>	<b>IES - Auditifs</b>	<b>IEM</b>	<b>TOTAL</b>
Education générale ou professionnelle	58 36%	4 3%	40 43%	- -	- -	1	-	103 21%
dont enseignement général, professionnel ou apprentissage <u>avec</u> SESSAD	11 7%	- -	14 15%	- -	- -	1	-	26 5%
dont enseignement général, professionnel ou apprentissage <u>sans</u> SESSAD	47 29%	4 3%	26 28%	- -	- -	-	-	77 16%
Etablissement médico-social pour enfants handicapés	48 30%	29 19%	21 22%	- -	- -	9	1	108 22%
dont IME	32 20%	26 17%	10 11%	- -	- -	1	-	69 14%
dont établissement pour enfants polyhandicapés	6 4%	1 1%	- -	- -	- -	-	-	7 1%
dont ITEP	- -	1 1%	11 12%	- -	- -	-	-	12 2%
dont IEM	4 3%	- -	- -	- -	- -	-	1	5 1%
dont IES	6 4%	- -	- -	- -	- -	8	-	14 3%
dont établissement pour enfants handicapés à l'étranger	- -	1 1%	- -	- -	- -	-	-	1 <1%
Activité professionnelle	18 11%	48 32%	9 10%	- -	7	-	-	82 17%
dont ESAT/EA	1 1%	33 22%	- -	- -	3	-	-	37 8%
dont attente de placement en ESAT/EA	- -	2 1%	- -	- -	4	-	-	6 1%
dont emploi en milieu ordinaire	8 5%	7 5%	3 3%	- -	-	-	-	18 4%
dont demandeur d'emploi	9 6%	- -	3 3%	- -	-	-	-	12 2%
dont formation ou stage	- -	6 4%	3 3%	- -	-	-	-	9 2%
Autre activité ou accueil	15 9%	26 17%	11 12%	- -	1	9	4	66 14%
dont hospitalisation	1 1%	3 2%	1 1%	- -	-	-	-	5 1%
dont accueil en FV, FO ou accueil de jour	1 1%	12 8%	3 3%	- -	1	-	3	20 4%
dont accueil en MAS	- -	2 1%	- -	- -	-	-	-	2 <1%
dont en attente de placement en MAS ou FAM	- -	1 1%	- -	- -	-	-	1	2 <1%
dont placement dans un établissement pour adultes handicapés à l'étranger	- -	3 2%	- -	- -	-	-	-	3 1%
dont autre activité	13 8%	5 3%	7 7%	- -	-	9	-	34 7%
A domicile, sans activité, sans prise en charge et sans orientation médico-sociale	2 1%	13 9%	6 6%	4 10%	2	1	1	29 6%
Activité inconnue	18 11%	29 19%	7 7%	35 90%	-	6	-	95 20%
Décès	1 1%	1 1%	- -	- -	1	-	-	3 1%
<b>Total</b>	<b>160</b> <b>100%</b>	<b>150</b> <b>100%</b>	<b>94</b> <b>100%</b>	<b>39</b> <b>100%</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>486</b> <b>100%</b>

Source : ES2010

## 5 – LES HAUTS-DE-SEINE

Les Hauts-de-Seine comptent un taux d'équipement, tous types de structures confondus, de 7,21 places pour 1 000 habitants de moins de 20 ans (contre 7,13 sur l'Île-de-France).

Ce département est peu pourvu en places d'ITEP (0,08 place pour 1 000 habitants de moins de 20 ans) et en EEP (0,22 place).

A l'inverse, le département détient le taux d'équipement le plus élevé en IEM (0,89 places).

Tableau 96 – Taux d'équipement des Hauts-de-Seine selon le type de structure

	Effectifs		Taux d'équipement <sup>1</sup>		IdF
	2006	2010	2006	2010	
SESSAD	698	901	1,80	2,28	2,24
IME	1 049	1 089	2,71	2,75	3,11
ITEP	32	32	0,08	0,08	0,40
EEP	97	86	0,25	0,22	0,32
IEM	361	353	0,93	<b>0,89</b>	0,45
IES <sup>2</sup>	229	?	0,59	?	0,54
Total	2 466	2 854	6,37	7,21	7,13

<sup>1</sup> Nombre de places par catégorie de structure pour 1 000 habitants âgés de moins de 20 ans.

<sup>2</sup> La DREES n'a pas fourni le nombre de places par département concernant les IES et les établissements expérimentaux en 2010.

Source : DREES

### 5.1. – Les flux migratoires

2 173 jeunes alto-séquanais sont accueillis dans une structure pour enfants handicapés. Les trois-quarts le sont au sein même de leur département (75%). 4% connaissent une prise en charge extra-régionale.

Tableau 97 – Répartition des enfants handicapés alto-séquanais selon le lieu de la structure d'accompagnement

Les enfants handicapés alto-séquanais accueillis...	Effectifs	%
...dans les Hauts-de-Seine	1635	75%
...dans un autre département francilien	446	21%
...dans une autre région que l'Île-de-France	92	4%
Total	2173	100%

Source : ES2010

Seules 2% des places occupées dans les structures médico-sociales des Hauts-de-Seine le sont par des jeunes originaires d'une autre région que l'Île-de-France. Et dans près d'un quart des situations, ce sont des jeunes d'un autre département francilien qui occupent ces places.



Tableau 98 – Répartition des enfants accompagnés par les structures des Hauts-de-Seine selon leur origine géographique

Les enfants handicapés accueillis dans les structures des Hauts-de-Seine sont originaires...	Effectifs	%
...des Hauts-de-Seine	1635	75%
...d'un autre département francilien	511	23%
...d'une autre région que l'Ile-de-France	33	2%
Total	2179	100%

Source : ES2010

Ainsi, les Hauts-de-Seine ont un peu plus souvent recourt à l'équipement extra-régional (92 jeunes alto-séquanais accueillis en dehors de la région Ile-de-France) que le département n'accueille de jeunes originaires d'une autre région (33 jeunes).

A l'inverse, au niveau régional, les Hauts-de-Seine accueillent plus de jeunes originaires d'autres départements franciliens dans ses structures (511 jeunes) que le département ne sollicite l'équipement des autres départements franciliens (446 jeunes).

### ➤ La proximité de la prise en charge selon le type de structure

Lorsque les jeunes alto-séquanais sont accueillis en ITEP, en IEM, en IES pour enfants déficients visuels et en IES pour enfants déficients auditifs cet accompagnement est plus souvent extra-départemental (respectivement 42%, 36%, 97% et 37% des jeunes sont accueillis dans un autre département d'Ile-de-France).

On peut également constater une plus grande part de jeunes accueillis dans une autre région que l'Ile-de-France lorsqu'ils sont accompagnés par un ITEP ou un EEP (respectivement 24% et 22% des jeunes alto-séquanais accueillis dans ce type de structure connaissent un accompagnement en dehors de la région Ile-de-France).

Tableau 99 – Répartition des enfants alto-séquanais selon leur type d'accompagnement

Les enfants handicapés des Hauts-de-Seine accueillis...	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Autres	Total
...dans les Hauts-de-Seine	584 87%	732 84%	30 33%	69 54%	94 60%	-	101 59%	25 52%	1635 75%
...dans un autre département d'Ile-de-France	83 12%	115 13%	38 42%	31 24%	56 36%	38 97%	63 37%	22 46%	446 21%
...dans une autre région que l'Ile-de-France	3 <1%	24 3%	22 24%	28 22%	7 4%	1 3%	6 4%	1 2%	92 4%
Total	670 100%	871 100%	90 100%	128 100%	157 100%	39 100%	170 100%	48 100%	2173 100%

Source : ES2010

### ➤ La proximité de la prise en charge selon la déficience principale

Les jeunes alto-séquanais souffrant d'une déficience lourde sont moins souvent accueillis au sein même de leur département de domicile. Ainsi, si seulement 27% des jeunes accueillis dans une autre région souffrent d'une déficience intellectuelle, dans la majorité des situations, il s'agit d'un retard mental profond (14%).

14% présentent un polyhandicap et 39% souffrent d'une déficience du psychisme (contre 18% sur l'ensemble des jeunes).

Enfin, 33% des jeunes alto-séquanais accueillis un autre département francilien souffrent d'une déficience sensorielle (dont 24% d'une déficience auditive).

Tableau 100– Lieu de prise en charge des enfants originaires des Hauts-de-Seine accueillis dans une structure pour enfants handicapés selon la déficience principale

Les enfants handicapés des Hauts-de-Seine accueillis... Déficience principale	...dans leur département de domiciliation	...dans un autre département d'Ile-de-France	...dans une autre région que l'Ile-de-France	Ensemble
Déficience intellectuelle	765 49%	108 25%	23 27%	896 43%
Retard mental profond	88 6%	13 3%	12 14%	113 5%
Retard mental moyen	243 16%	36 8%	3 4%	282 14%
Retard mental léger	430 28%	48 11%	8 9%	486 23%
Autres déficiences intellectuelles	4 <1%	11 3%	- -	15 1%
Déficience du psychisme	264 17%	84 19%	33 39%	381 18%
Epilepsie	14 1%	13 3%	10 12%	37 2%
TCC	64 4%	37 9%	10 12%	111 5%
Déficience du psy grave	117 8%	21 5%	9 11%	147 7%
Autre déficience du psychisme	69 4%	13 3%	4 5%	86 4%
Déficience du langage	55 4%	4 1%	- -	59 3%
Déficience auditive	118 8%	104 24%	6 7%	228 11%
Déficience visuelle	47 3%	40 9%	1 1%	88 4%
Déficience motrice	214 14%	40 9%	8 9%	262 13%
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles, respiratoires...	4 <1%	2 <1%	- -	6 0%
Plurihandicap	12 1%	22 5%	1 1%	35 2%
Polyhandicap	59 4%	29 7%	12 14%	100 5%
Autres déficiences	20 1%	1 <1%	1 1%	22 1%
Total	1558 100%	434 100%	85 100%	2077 100%
% ayant une déficience associée	71%	64%	73%	69%

Source : ES2010

### ➤ Zoom sur les placements des enfants alto-séquanais au sein de la région Ile-de-France (446)

46% des jeunes alto-séquanais accueillis dans un autre département francilien le sont dans une structure parisienne, principalement en SESSAD ou en IES.

Un tiers des jeunes alto-séquanais accueillis en IME le sont dans les Yvelines (34%) et 32% dans le Val-de-Marne. Ceux accueillis en ITEP le sont d'abord en Essonne (47%), dans le Val-de-Marne (24%) et dans le Val-d'Oise (24%). Ce sont les Yvelines et l'Essonne qui accueillent le plus souvent les jeunes alto-séquanais en EEP (respectivement 52% et 29%). Enfin, si Paris accueille 45% des jeunes alto-séquanais accompagnés par un IEM, dans 38% des situations, c'est dans les Yvelines.

Tableau 101 – Répartition des enfants handicapés originaires des Hauts-de-Seine et accueillis dans les structures médico-sociales d'Ile-de-France selon la catégorie d'établissement et le département d'accueil

Les enfants des Hauts-de-Seine accueillis...	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Autres*	Total
Paris	65 78%	15 13%	- -	5 16%	25 45%	29 76%	60 95%	5	204 46%
Seine-et-Marne	- -	2 2%	- -	- -	2 4%	- -	- -	-	4 1%
Yvelines	7 8%	39 34%	2 5%	16 52%	21 38%	- -	- -	3	88 20%
Essonne	3 4%	10 9%	18 47%	9 29%	3 5%	6 16%	3 5%	-	52 12%
Seine-Saint-Denis	- -	10 9%	- -	- -	- -	- -	- -	4	14 3%
Val-de-Marne	3 4%	37 32%	9 24%	- -	- -	3 8%	- -	10	62 14%
Val-d'Oise	5 6%	2 2%	9 24%	1 3%	5 9%	- -	- -	-	22 5%
Total	83 100%	115 100%	38 100%	31 100%	56 100%	38 100%	63 100%	22	446 100%

Source : ES2010

### ➤ Zoom sur les placements des enfants alto-séquanais dans une autre région que l'Ile-de-France (92)

La moitié des jeunes originaires des Hauts-de-Seine mais accueillis dans une autre région que l'Ile-de-France le sont dans une région limitrophe : 47% (dont 20% en Picardie, 17% en région Centre et 9% en Haute-Normandie).

11% sont accueillis en Basse-Normandie et 9% dans le Limousin.

La Picardie accueille d'abord ces jeunes alto-séquanais au sein de ses EEP (13/18).

De la même manière, la quasi-totalité des jeunes des Hauts-de-Seine accueillis dans le Limousin connaissent une prise en charge en EEP (6/8).

Tableau 102 – Répartition des enfants handicapés originaires des Hauts-de-Seine et accueillis dans les structures médico-sociales de Province selon la catégorie d'établissement et leur région d'accueil

Région d'accueil des enfants	Type d'établissement d'accueil								Total	
	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	IES - Sourds/ aveugles	Eff.	%
Picardie	-	3	2	13	-	-	-	-	18	20%
Centre	1	5	5	1	1	-	3	-	16	17%
Basse-Normandie	-	5	4	-	1	-	-	-	10	11%
Haute-Normandie	-	3	2	3	-	-	-	-	8	9%
Limousin	1	-	1	6	-	-	-	-	8	9%
Nord-Pas-de-Calais	1	-	-	-	3	1	1	-	6	7%
Auvergne	-	3	2	-	-	-	1	-	6	7%
Aquitaine	-	1	1	1	2	-	-	-	5	5%
Midi-Pyrénées	-	1	2	-	-	-	-	1	4	4%
Bretagne	-	-	3	-	-	-	-	-	3	3%
Languedoc-Roussillon	-	2	-	1	-	-	-	-	3	3%
Champagne-Ardenne	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1%
Lorraine	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1%
Alsace	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1%
Pays de la Loire	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1%
PACA	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1%
Total	3	24	22	28	7	1	6	1	92	100%
	3%	26%	24%	30%	8%	1%	7%	1%	100%	

Source : ES2010

### ➤ Les équipements alto-séquanais « attractifs »

Parmi les jeunes accueillis au sein des structures médico-sociales des Hauts-de-Seine et originaires d'un autre département, un tiers était suivis par un SESSAD (36% dont 32% dans un SESSAD pour enfants déficients moteurs) et 33% dans un IES pour enfants déficients auditifs.

Tableau 103 – Structure d'accueil des jeunes originaires d'un autre département

Type de structure	Effectifs	%
SESSAD	195	36%
<i>SESSAD moteur</i>	171	31%
<i>SSEFIS</i>	21	4%
<i>SESSAD intellectuel</i>	1	<1%
<i>SAAAIS</i>	1	<1%
<i>SESSAD autisme</i>	1	<1%
Institut pour enfants déficients auditifs	178	33%
IME	89	16%
IEM	74	14%
Etab. Polyhandicapés	5	1%
ITEP	2	<1%
Total	543	100%

Source : ES2010

### Selon la déficience principale

Les jeunes souffrant principalement d'une déficience motrice représentent un tiers des jeunes originaires d'un autre département et accueillis dans une structure médico-sociale des Hauts-de-Seine (36%) tout comme ceux présentant une déficience auditive.

Tableau 104 – Déficience principale des jeunes accueillis dans les Hauts-de-Seine et originaires d'un autre département

Déficience principale	Effectifs	%
Déficience motrice	197	36%
Déficience auditive	196	36%
Déficience intellectuelle	68	13%
Déficience intellectuelle légère	34	6%
Déficience intellectuelle moyenne	27	5%
Déficience intellectuelle profonde à sévère	7	1%
Déficience du psychisme	38	7%
TCC	3	1%
Déficience du psychisme liée à des troubles psychiatriques graves	20	4%
Autres déficiences du psychisme	15	3%
Plurihandicap	15	3%
Polyhandicap	13	2%
Déficience du langage	9	2%
Déficience visuelle	3	1%
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles, respiratoires	3	1%
Autres déficiences	1	0%
Total	543	100%

Source : ES2010

### ➤ *Les départements extérieurs qui sollicitent les structures des Hauts-de-Seine*

La majorité des jeunes accueillis dans une structure médico-sociale des Hauts-de-Seine mais originaires d'un autre département est domiciliée en Ile-de-France (94%) et notamment dans les Yvelines (24%) et à Paris (19%).

Tableau 105 – Département d'origine des jeunes originaires d'un autre département que les Hauts-de-Seine

Département d'origine	Effectifs	%
Autre département d'Ile-de-France	511	94%
<i>Paris</i>	102	19%
<i>Seine-et-Marne</i>	16	3%
<i>Yvelines</i>	128	24%
<i>Essonne</i>	50	9%
<i>Seine-Saint-Denis</i>	80	15%
<i>Val-de-Marne</i>	73	13%
<i>Val-d'Oise</i>	62	11%
Oise	7	1%
Eure	6	1%
Loiret	3	1%
Doubs	3	1%
Yonne	2	<1%
Eure-et-Loir	2	<1%
Somme	2	<1%
Autres départements	8	1%
Total	544	100%

Source : ES2010

### ➤ **Le solde migratoire**

Le solde migratoire global est largement positif. C'est-à-dire que les Hauts-de-Seine accueillent plus de jeunes originaires d'un autre département au sein de ses structures médico-sociales qu'il ne sollicite l'équipement extra-départemental. Ainsi, les Hauts-de-Seine accueillent d'abord des jeunes en SESSAD, en IES pour enfants déficients auditifs et en dans une moindre mesure en IEM.

A l'inverse, le département place près de deux fois plus de jeunes dans les IME des autres départements (139 jeunes) qu'il n'accueille de jeunes originaires d'un autre département dans ses IME (89 jeunes).

Tableau 106 – Solde migratoire

	Les personnes originaires d'un autre département et accueillis dans les structures médico-sociales des Hauts-de-Seine	Les placements extra départementaux	Le solde migratoire
	A	B	A - B
SESSAD	195	86	109
IES - Auditif	178	69	109
IEM	74	63	11
IES - Sourds/aveugles	0	4	-4
Etab. d'accueil temporaire EH	0	4	-4
Etab. expérimental EH	1	15	-14
IES - Visuel	0	39	-39
IME	89	139	-50
Etab. Polyh.	5	59	-54
ITEP	2	60	-58
Total	604	538	66

Source : ES2010



## 5.2. – Le profil des enfants accueillis ou suivis dans les Hauts-de-Seine

### ➤ Les caractéristiques démographiques

C'est au sein des SESSAD et des EEP que les enfants accueillis sont les plus jeunes (respectivement 11 ans et 11,1 ans en moyenne) et au sein des IES pour enfants déficients auditifs qu'ils ont la moyenne d'âges la plus élevée (13,8 ans et 41% des jeunes en IEM sont âgés de 16 ans ou plus).

Ce sont les ITEP qui regroupent la plus forte proportion de garçons au sein de leurs effectifs (84%).

Tableau 107 – Age des jeunes accueillis dans les Hauts-de-Seine selon la structure d'accueil

Tranches d'âges	Les établissements et services des Hauts-de-Seine						
	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Auditif	Total
0-5 ans	84 10%	29 3%	- -	9 10%	26 15%	15 5%	163 7%
6-10 ans	307 37%	229 26%	17 53%	37 41%	63 37%	49 18%	702 31%
11-15 ans	329 39%	331 38%	15 47%	24 27%	67 39%	100 36%	866 38%
16-19 ans	92 11%	264 30%	- -	16 18%	12 7%	99 35%	483 21%
20 ans et +	28 3%	21 2%	- -	4 4%	2 1%	17 6%	72 3%
ENSEMBLE	840 100%	874 100%	32 100%	90 100%	170 100%	280 100%	2 286 100%
Age moyen	11,0 ans	13,0 ans	10,4 ans	11,1 ans	10,0 ans	13,8 ans	12,0 ans
% de garçons	62%	65%	84%	49%	57%	57%	62%

Source : ES2010

### ➤ Les modes d'accueil

Plus de la moitié des jeunes accompagnés par une structure médico-sociale pour l'enfance handicapée des Hauts-de-Seine le sont en externat (52%).

Les jeunes accueillis en EEP, en IEM ou en IES pour enfants déficients auditifs connaissent plus souvent un accueil en internat (respectivement 20%, 15% et 22%).

Tableau 108 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Hauts-de-Seine selon la catégorie d'établissement et le mode de prise en charge

Les enfants accueillis dans les Hauts-de-Seine	En internat de semaine	En internat séquentiel	Externat	Accueil de jour séquentiel	Prestation sur le lieu de vie ou en milieu ordinaire	Autre modalité	ND/NR	Total
SESSAD	-	-	-	-	840	-	-	840
	-	-	-	-	100%	-	-	100%
IME	41	19	796	3	-	15	-	874
	5%	2%	91%	<1%	-	2%	-	100%
ITEP	-	-	32	-	-	-	-	32
	-	-	100%	-	-	-	-	100%
EEP	-	18	56	-	-	-	16	90
	-	20%	62%	-	-	-	18%	100%
IEM	17	8	136	-	-	-	9	170
	10%	5%	80%	-	-	-	5%	100%
IES pour enfants déficients auditifs	52	8	219	1	-	-	-	280
	19%	3%	78%	<1%	-	-	-	100%
Etablissements expérimentaux pour l'enfance handicapée	-	-	12	-	-	-	-	12
	-	-	100%	-	-	-	-	100%
Jardins d'enfants spécialisés	-	-	-	14	-	-	-	14
	-	-	-	100%	-	-	-	100%
Total	110	53	1251	18	840	15	25	2312
	5%	2%	54%	1%	36%	1%	1%	100%

Source : ES2010

Les enfants les plus jeunes connaissent plus souvent un suivi sur le lieu de vie ou en milieu ordinaire (46% des 0-5 ans et 43% des 6-10 ans).

A l'inverse, les plus âgés sont plus souvent accueillis en internat (14% des 16-19 ans et 11% des 20 ans ou plus).

Tableau 109 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Hauts-de-Seine selon la tranche d'âge et le mode de prise en charge

Les enfants accueillis dans les Hauts-de-Seine	En internat de semaine	En internat séquentiel	Externat	Accueil de jour séquentiel	Prestation sur le lieu de vie ou en milieu ordinaire	Autre modalité	ND/NR	Total
0-5 ans	0 0%	1 1%	83 45%	13 7%	84 46%	0 0%	2 1%	183 100%
6-10 ans	6 1%	2 0%	386 55%	2 0%	307 43%	0 0%	5 1%	708 100%
11-15 ans	51 6%	30 3%	441 51%	3 0%	329 38%	3 0%	9 1%	866 100%
16-19 ans	48 10%	17 4%	307 64%	0 0%	92 19%	11 2%	8 2%	483 100%
20 ans ou +	5 7%	3 4%	33 46%	0 0%	28 39%	1 1%	1 1%	71 100%
Total	110 5%	53 2%	1250 54%	18 1%	840 36%	15 1%	25 1%	2311 100%

Source : ES2010

### ➤ L'ancienneté

C'est au sein des IEM que l'on constate l'ancienneté la plus élevée : 4 ans en moyenne (10% des jeunes au sein de ces structures y sont accueillis depuis 10 ans ou plus).

A l'inverse, c'est dans les ITEP que l'ancienneté est la plus faible (les jeunes y sont accueillis depuis 1,6 ans en moyenne).

Tableau 110 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Hauts-de-Seine selon leur ancienneté dans la structure enquêtée et la catégorie d'établissement

Ancienneté des jeunes accueillis	Les établissements et services des Hauts-de-Seine						Total
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Auditif	
Moins de 3ans	528 63%	488 56%	24 75%	53 59%	80 47%	138 49%	1311 57%
3-5 ans	215 26%	260 30%	8 25%	35 39%	39 23%	90 32%	647 28%
6-9 ans	78 9%	105 12%	- -	2 2%	34 20%	41 15%	260 11%
10 ans et +	19 2%	21 2%	- -	- -	17 10%	11 4%	68 3%
Total général	840 100%	874 100%	32 100%	90 100%	170 100%	280 100%	2286 100%
<b>Ancienneté moyenne</b> dans la structure enquêtée au 31/12/2010	<i>2,4 ans</i>	<i>2,8 ans</i>	<b><i>1,6 ans</i></b>	<i>2,3 ans</i>	<b><i>4,0 ans</i></b>	<i>3,1 ans</i>	<i>2,7 ans</i>

Source : ES2010

### ➤ **Le profil des enfants en termes de handicap**

#### **... en termes d'étiologie**

Pour la quasi-totalité des jeunes en ITEP et les deux tiers de ceux en IES pour enfants déficients auditifs (64%), la pathologie à l'origine de leur déficience n'est pas connue pas répertoriée dans la nomenclature proposée par l'enquête ES.

On constate ensuite, en terme d'étiologie, une surreprésentation :

- des accidents périnataux dans les IEM (55%) et les EEP (39%) ;
- des jeunes souffrant d'autisme ou autres TED dans les IME (27%) ;
- des psychoses infantiles dans les IME (25%) ;
- des pathologies génétiques connues autre qu'une aberration chromosomique dans les IES pour enfants déficients auditifs (31%) ;
- des jeunes souffrant de trisomie ou autres aberrations chromosomiques dans les IME (15%) et les EEP (13%).

Tableau 111 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Hauts-de-Seine selon la cause du handicap et la catégorie d'établissement

Etiologie du handicap	Les établissements et services des Hauts-de-Seine						Total
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Auditif	
Autres pathologies	92 11%	102 12%	31 <b>97%</b>	19 21%	11 6%	29 <b>10%</b>	284 13%
Pathologies inconnues	170 20%	99 12%	- -	2 2%	22 13%	150 <b>54%</b>	443 20%
Autismes et autres troubles envahissants du développement	86 10%	234 <b>27%</b>	- -	7 8%	- -	1 <1%	328 15%
Psychose infantile	35 4%	213 <b>25%</b>	1 3%	1 1%	- -	4 1%	254 11%
Autre psychose	- -	- -	- -	- -	- -	2 1%	2 0%
Trisomie et autres aberrations chromosomiques	47 6%	132 <b>15%</b>	- -	12 <b>13%</b>	5 3%	1 <1%	197 9%
Accidents périnataux	199 24%	24 3%	- -	35 <b>39%</b>	94 <b>55%</b>	2 1%	354 16%
Traumatisme crânien et lésion cérébrale acquise (en dehors de la période périnatale)	28 3%	8 1%	- -	- -	9 5%	2 1%	47 2%
Pathologie génétique connue autre qu'aberration chromosomique	183 22%	41 5%	- -	14 16%	29 17%	86 <b>31%</b>	353 16%
Total	840 100%	853 100%	32 100%	90 100%	170 100%	277 100%	2262 100%

Source : ES2010

### ... en termes de déficiences

Dans le secteur de l'enfance handicapée, à un type d'établissement correspond en principe une déficience. Ainsi, dans les IES pour enfants déficients auditifs, 86% des jeunes accueillis souffrent d'une déficience auditive. 69% des jeunes en IEM souffrent principalement d'une déficience motrice et 13% de plurihandicap. Dans les EEP, 63% des jeunes souffrent de polyhandicap. Enfin, l'ensemble des jeunes ITEP souffre au premier plan d'une déficience du psychisme.

La population au sein des IME est plus diversifiée. Si trois quarts des jeunes accueillis souffrent d'une déficience intellectuelle (75% dont 33% de retard mental moyen et 34% de retard mental léger), 23% souffrent au premier plan d'une déficience du psychisme (dont 13% de troubles en rapport avec des troubles psychiatriques graves).

Tableau 112 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Hauts-de-Seine selon la déficience principale et la catégorie d'établissement

Déficience principale	Les établissements et services des Hauts-de-Seine							% avec def. asso
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Auditif	Total	
Déficience intellectuelle	264	628	-	29	8	2	931	53%
	33%	75%	-	32%	5%	1%	42%	
Retard mental profond et sévère	4	66	-	28	4	-	102	87%
	<1%	8%	-	31%	2%	-	5%	
Retard mental moyen	33	274	-	1	4	-	312	59%
	4%	33%	-	1%	2%	-	14%	
Retard mental léger	224	287	-	-	-	2	513	41%
	28%	34%	-	-	-	1%	23%	
Autre déficience intellectuelle	3	1	-	-	-	-	4	75%
	<1%	<1%	-	-	-	-	<1%	
Déficience du psychisme	64	192	32	4	9	2	303	65%
	8%	23%	100%	4%	5%	1%	14%	
Epilepsie	4	7	-	2	3	-	16	75%
	<1%	1%	-	2%	2%	-	1%	
Troubles du caractère et du comportement	15	14	25	-	4	2	60	28%
	2%	2%	78%	-	2%	1%	3%	
Déf. du psychisme en rapport avec des troubles psychiatriques graves	28	111	1	2	1	-	143	80%
	3%	13%	3%	2%	1%	-	6%	
Troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité	17	60	6	-	1	-	84	69%
	2%	7%	19%	-	1%	-	4%	
Déficience du langage et de la parole	24	11	-	-	-	34	69	29%
	3%	1%	-	-	-	12%	3%	
Déficience auditive	73	-	-	-	-	242	315	29%
	9%	-	-	-	-	86%	14%	
Déficience visuelle	49	-	-	-	1	-	50	39%
	6%	-	-	-	1%	-	2%	
Déficience motrice	291	2	-	-	118	-	411	60%
	36%	<1%	-	-	69%	-	19%	
Polyhandicap	11	6	-	57	11	-	85	93%
	1%	1%	-	63%	6%	-	4%	
Plurihandicap	5	-	-	-	22	-	27	29%
	1%	-	-	-	13%	-	1%	
Déf. Viscérales, métaboliques, nutritionnelles	6	-	-	-	1	-	7	57%
	1%	-	-	-	1%	-	<1%	
Autres déficiences	21	-	-	-	-	-	21	33%
	3%	-	-	-	-	-	1%	
ENSEMBLE	808	839	32	90	170	280	2219	52%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
% avec déficience associée	44%	62%	16%	61%	74%	30%	52%	

Source : ES2010

Tous types de structure confondus, plus de la moitié des jeunes accueillis dans les Hauts-de-Seine souffre (au premier plan ou associée à une autre déficience) d'une déficience intellectuelle et/ou d'une déficience du psychisme (56%). 18% des jeunes souffrent d'une déficience motrice et 14% d'une déficience auditive.

Tableau 113 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Hauts-de-Seine selon les différentes combinaisons possibles en termes de déficience principale et associée

Les enfants accueillis dans les Hauts-de-Seine	Effectifs	%
<b>Combinaison d'une déficience intellectuelle et d'une déficience du psychisme</b> (principale ou associée)	405	18%
<i>dont retard mental léger / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	140	6%
<i>dont retard mental moyen / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	93	4%
<i>dont retard mental léger / trouble du psychisme grave</i>	38	2%
<i>dont retard mental moyen / trouble du psychisme grave</i>	53	2%
<i>dont retard mental profond / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	14	1%
<i>dont retard mental profond / trouble du psychisme grave</i>	26	1%
<i>dont épilepsie et retard mental ou déf. Psy</i>	40	2%
<i>dont autres associations psy et intel</i>	1	0%
<b>Déficience intellectuelle <u>SANS</u> déficience associée</b>	445	20%
<i>dont retard mental léger</i>	302	14%
<i>dont retard mental moyen</i>	128	6%
<i>dont retard mental profond</i>	14	1%
<i>dont autre déficience intellectuelle</i>	1	0%
<b>Déficience du psychisme <u>SANS</u> déficience associée</b>	125	6%
<i>dont TCC</i>	28	1%
<i>dont troubles du psychisme graves</i>	31	1%
<i>dont troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité</i>	62	3%
<i>dont épilepsie</i>	4	0%
<b>Combinaison d'une déficience intellectuelle et d'une déficience du langage</b> (principale ou associée)	188	8%
<i>dont retard mental léger / déficience du langage</i>	84	4%
<i>dont retard mental moyen / déficience du langage</i>	65	3%
<i>dont retard mental profond / déficience du langage</i>	39	2%
<b>Combinaison d'une déficience du psychisme et d'une déficience du langage</b> (principale ou associée)	23	1%
<i>dont TCC/ déficience du langage</i>	5	0%
<i>dont troubles du psychisme graves / déficience du langage</i>	11	0%
<i>dont troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité / déficience du langage</i>	4	0%
<i>dont épilepsie / déficience du langage</i>	3	0%
<b>Déficience intellectuelle principale avec déficience associée</b> (autre que du psychisme ou du langage)	66	3%
<b>Déficience du psychisme principale avec déficience associée</b> (autre qu'intellectuelle ou du langage)	11	<1%
<b>Déficience auditive</b> (principale)	315	14%
<i>sans déficience associée</i>	225	10%
<i>avec déficience associée</i>	90	4%

<b>Déficience motrice</b> (principale)		411	18%
	<i>sans déficience associée</i>	165	7%
	<i>avec déficience associée</i>	246	11%
<b>Déficience visuelle</b> (principale)		51	2%
	<i>sans déficience associée</i>	31	1%
	<i>avec déficience associée</i>	20	1%
<b>Déficience du langage</b> (principale)		52	2%
	<i>sans déficience associée</i>	49	2%
	<i>avec déficience associée (autre qu'intellectuelle ou du psychisme)</i>	3	0%
<b>Polyhandicap</b>		87	4%
<b>Plurihandicap</b>		27	1%
<b>Autres</b>		28	1%
<b>Ensemble</b>		2234	100%

Source : ES2010

### ... les incapacités

Les jeunes suivis par un SESSAD ou accueillis au sein d'un IES pour enfants déficients auditifs présentent le profil le plus autonome dans les activités de la vie courante (même si ces derniers rencontrent plus souvent des difficultés de communication).

Les jeunes accueillis en IME se caractérisent d'abord par des difficultés en termes de comportement (38% se mettent parfois ou souvent en danger et 31% ont parfois ou souvent un comportement anormalement agressif), d'apprentissage (56% ne savent pas lire) et courent plus souvent un risque vital en l'absence d'une surveillance humaine et/ou d'une aide technique (31%).

Les jeunes en EEP présentent des difficultés dans tous les actes de la vie courante, sauf en termes de comportement.

Enfin, au sein des IEM, ces jeunes montrent principalement des difficultés de déplacement.



Tableau 114 – Les incapacités des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Hauts-de-Seine selon la catégorie d'établissement ou de service.

Les enfants accueillis dans les Hauts-de-Seine	Les établissements et services des Hauts-de-Seine						
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Auditif	Ensemble
La personne se met parfois ou souvent en danger par son comportement	14%	<b>38%</b>	<b>41%</b>	24%	31%	15%	26%
La personne a parfois ou souvent un comportement anormalement agressif	9%	<b>31%</b>	<b>56%</b>	13%	14%	11%	19%
La personne ne communique jamais avec autrui sans l'aide d'un tiers	9%	24%	-	<b>99%</b>	<b>41%</b>	<b>45%</b>	24%
La personne ne sait pas lire	19%	<b>56%</b>	9%	<b>100%</b>	<b>68%</b>	24%	42%
La personne sort de son lieu d'hébergement sans l'aide de quelqu'un	63%	47%	100%	<b>1%</b>	<b>27%</b>	99%	54%
La personne se déplace seule et sans difficulté dans son lieu d'hébergement	93%	77%	100%	<b>13%</b>	<b>25%</b>	99%	78%
La personne a besoin d'aide pour faire sa toilette	27%	28%	-	<b>100%</b>	<b>84%</b>	-	33%
La personne court un risque vital en l'absence d'une surveillance humaine constante et/ou d'une aide technique	6%	<b>31%</b>	-	<b>72%</b>	<b>44%</b>	1%	21%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>806</b>	<b>871</b>	<b>32</b>	<b>90</b>	<b>170</b>	<b>148</b>	<b>2117</b>

Source : ES2010

### 5.3. – La scolarisation des enfants handicapés accompagnés par une structure médico-sociale des Hauts-de-Seine

Près de la moitié des jeunes accueillis dans une structure médico-sociale des Hauts-de-Seine sont scolarisés au sein même de leur établissement d'accueil (47%) et un tiers uniquement dans un établissement de l'Education nationale (34%).

Des différences existent selon le type de structure concerné. Ainsi :

- 92% des jeunes en SESSAD sont scolarisés dans un établissement de l'Education nationale ;
- Les jeunes accueillis en IME, en ITEP, en IES pour enfants déficients auditifs et en IEM connaissent principalement une scolarisation au sein même de la structure spécialisée (respectivement 81%, 78%, 75% et 73% des jeunes).

Tableau 115 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Hauts-de-Seine selon leur mode de scolarisation et selon la catégorie d'établissement ou de service.

Mode de scolarisation	Les établissements et services des Hauts-de-Seine						Total
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Auditif	
Non scolarisé	45 5%	95 12%	- -	53 72%	41 25%	1 <1%	235 11%
Unité d'enseignement dans un établissement médico-social	5 1%	654 81%	25 78%	21 28%	120 75%	203 73%	1 028 47%
Unité d'enseignement située dans un établissement scolaire	1 <1%	13 2%	- -	- -	- -	55 20%	69 3%
Établissement scolaire à temps partiel	45 5%	18 2%	- -	- -	- -	8 3%	71 3%
Établissement scolaire à temps complet	220 26%	- -	1 3%	- -	- -	8 3%	229 10%
Classe pour l'inclusion scolaire (CLIS)	148 18%	8 1%	- -	- -	- -	- -	156 7%
Unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS, ex-UPI)	101 12%	1 <1%	- -	- -	- -	3 1%	105 5%
Section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA)	20 2%	2 <1%	6 19%	- -	- -	1 <1%	29 1%
Établissement régional d'enseignement adapté (EREA)	247 29%	2 <1%	- -	- -	- -	- -	249 11%
Autre	8 1%	12 1%	- -	- -	- -	1 <1%	21 1%
Total	840 100%	805 100%	32 100%	74 100%	161 100%	280 100%	2 192 100%

Source : ES2010

**➤ Les enfants accompagnés par un SESSAD des Hauts-de-Seine et accueillis uniquement par un établissement de l'Education Nationale (687)**

Les jeunes scolarisés dans une classe de maternelle ou de CP souffrent plus souvent d'une déficience intellectuelle (49% dont 39% d'un retard mental léger).

Si 42% de ces jeunes suivis par un SESSAD scolarisés présentent une déficience motrice, ils sont particulièrement nombreux lorsqu'ils sont scolarisés au collège (52%) ou au lycée (82%).

Tableau 116 – Répartition des enfants suivis par un SESSAD des Hauts-de-Seine et scolarisés à temps plein dans un établissement de l'Education nationale selon la déficience principale et la classe suivie

	Retard mental profond	Retard mental moyen	Retard mental léger	Autre déf. Intel.	Epilepsie	TCC	Troubles du psychisme en rapport avec des troubles psychiatriques graves	Autres troubles du psychisme	Troubles de la parole et du langage	Déf. audit.	Déf. visu.	Déf. mot.	Polyh.	Déf. visc.	Autre déf.	Total
PS/MS et GS/CP	1 1%	10 9%	45 39%	- -	- -	3 3%	8 7%	6 5%	1 1%	7 6%	13 11%	20 17%	- -	1 1%	- -	115 100%
CE1 à CM2	- -	3 2%	49 25%	1 1%	1 1%	3 2%	13 7%	7 4%	9 5%	14 7%	12 6%	74 38%	- -	2 1%	8 4%	196 100%
Niveau de premier degré non déterminé	- -	7 11%	45 69%	2 3%	1 2%	- -	1 2%	1 2%	2 3%	1 2%	2 3%	2 3%	1 2%	- -	- -	65 100%
Classes de la 6ème à la 3ème	1 <1%	2 1%	29 14%	- -	- -	4 2%	4 2%	2 1%	8 4%	24 12%	16 8%	108 52%	- -	1 <1%	7 3%	206 100%
Classes de la 2nde à la Tale enseignement général ou technologique	- -	- -	3 4%	- -	- -	- -	- -	- -	1 1%	6 8%	1 1%	65 83%	- -	2 3%	- -	78 100%
Classes de l'enseignement professionnel, apprentissage	-	-	1	-	-	-	1	1	-	3	2	-	-	-	-	8
Classe de l'enseignement professionnel, apprentissage	-	-	1	-	-	-	1	1	-	3	2	-	-	-	-	8
Niveau de 2nd degré indéterminé	-	-	24	-	-	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	29
Filières courtes (BTS, etc.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	19
Total	2 <1%	22 3%	172 25%	3 <1%	2 <1%	10 1%	27 4%	17 2%	21 3%	55 8%	46 7%	288 42%	1 <1%	6 1%	15 2%	687 100%

Source : ES2010

## 5.4. – Les sorties des structures médico-sociales des Hauts-de-Seine au cours de l'année 2010

469 enfants sont sortis d'un établissement ou service médico-social en faveur des enfants handicapés des Hauts-de-Seine au cours de l'année 2010.

### ➤ Taux de rotation

Les sorties des structures des Hauts-de-Seine représentent en moyenne 20% des effectifs de l'ensemble des structures des Hauts-de-Seine.

C'est au sein des EEP et des IEM que les sorties sont les moins nombreuses (elles représentent respectivement 13% et 15% des effectifs).

A l'inverse, les sorties représentent près d'un quart de la clientèle des SESSAD (22%) et des IES pour enfants déficients auditifs (23%) et plus d'un quart de celle des IES pour enfants déficients auditifs (27%)

Tableau 117 – Les sorties au cours de l'année 2010 et la durée moyenne de séjour des enfants sortis selon la catégorie d'établissement dans les Hauts-de-Seine

Etablissements et services des Hauts-de-Seine en faveur des enfants en situation de handicap	Nombre de sorties au cours de l'année 2010	Nombre d'enfants accueillis au 31 décembre 2010	Part des sorties annuelles dans la clientèle	durée moyenne de séjour des enfants sortis en 2010	durée moyenne de séjour des enfants sortis en 2006
SESSAD	189	840	23%	3,7 ans	3,4 ans
IME	153	874	18%	5,1 ans	5,1 ans
ITEP	6	32	19%	2,3 ans	3,4 ans
EEP	12	90	13%	4,2 ans	8,6 ans
Jardin d'enfants spécialisé	9	14	64%	1,4 ans	2,3 ans
IES - Auditifs	75	280	27%	4,3 ans	4,1 ans
IEM	25	170	15%	4,9 ans	5,4 ans
Etablissement expérimental	0	12	0%	-	-
TOTAL	469	2 312	20%	4,2 ans	4,5 ans

Source : ES2010

### ➤ Age à la sortie

C'est à la sortie des ITEP et des IEM que les enfants sont les plus jeunes (respectivement 11,5 et 11,9 ans en moyenne) et dans les IME et les IES pour enfants déficients auditifs qu'ils sont les plus âgés (respectivement 16,3 ans et 16,5 ans en moyenne).

Globalement, près d'un tiers des sorties s'effectuent entre 11 et 15 ans (32%).

Tableau 118 – Tranches d'âge des jeunes sortis au cours de l'année 2010 dans les Hauts-de-Seine

Tranches d'âge à la sortie	SESSAD	IME	ITEP	EEP	JES	IES - Auditifs	IEM	Total
< 6 ans	14 7%	1 -	-	-	6	3 4%	2	26 6%
6-10 ans	39 21%	13 9%	2	3	3	5 7%	8	73 16%
11-15 ans	65 34%	50 34%	4	6	-	9 13%	11	145 32%
16-19 ans	54 29%	40 27%	-	1	-	34 49%	2	131 29%
20 ans et plus	17 9%	43 29%	-	2	-	18 26%	2	82 18%
Total	189 100%	147 100%	6	12	9	69 100%	25	457 100%
Age moyen	13,3 ans	<b>16,3 ans</b>	<b>11,5 ans</b>	13,6 ans	4,9 ans	<b>16,5 ans</b>	<b>11,9 ans</b>	14,5 ans

Source : ES2010

### ➔ Orientation à la sortie

Un quart des sorties des structures médico-sociales des Hauts-de-Seine au cours de l'année 2010 correspond à une réorientation au sein du secteur de l'enfance handicapée (25%). Cela concerne 31% des sorties d'IME (dont 30% vers un autre IME).

29% des sorties concernent une orientation vers un établissement de l'Education nationale. Cette situation concerne plus de la moitié des sorties des SESSAD (54% dont 45% sans suivi SESSAD).

L'orientation vers des activités ou accueils spécialisés réservés aux adultes handicapés concerne 18% des sorties, d'abord vers une structure pour adultes sans capacité de travail (12%). 12% des sorties d'IES pour enfants déficients auditifs et 11% de celles d'IME concernent une orientation vers une activité professionnelle.

On constate également que les sorties d'IME aboutissent plus souvent à un retour au domicile sans accompagnement médico-social (5%).

Tableau 119 – Les enfants sortis d'un établissement ou d'un service en faveur des enfants handicapés au cours de l'année 2010 dans les Hauts-de-Seine

<b>Etablissements et services</b> desquels sont sortis des enfants handicapés au cours de l'année 2010								
<b>Activ. ou accueil en journée à la sortie</b> pour ces enfants sortis en 2010 d'un établissement ou service médico-social	<b>SESSAD</b>	<b>IME</b>	<b>ITEP</b>	<b>EEP</b>	<b>JES</b>	<b>IES - Auditifs</b>	<b>IEM</b>	<b>TOTAL</b>
Education générale ou professionnelle	103 54%	10 7%	1	-	-	18 24%	4	136 29%
dont enseignement général, professionnel ou apprentissage <u>avec</u> SESSAD	18 10%	4 3%	-	-	-	18 24%	4	44 9%
dont enseignement général, professionnel ou apprentissage <u>sans</u> SESSAD	85 45%	6 4%	1	-	-	-	-	92 20%
Etablissement médico-social pour enfants handicapés	45 24%	48 <b>31%</b>	2	7	-	2 3%	14	118 25%
dont IME	24 13%	46 <b>30%</b>	1	1	-	1 1%	6	79 17%
dont établissement pour enfants polyhandicapés	5 3%	-	-	6	-	-	-	11 2%
dont ITEP	1 1%	1 1%	1	-	-	-	-	3 1%
dont IEM	8 4%	1 1%	-	-	-	-	8	17 4%
dont IES	7 4%	-	-	-	-	1 1%	-	8 2%
Activité professionnelle	2 1%	17 <b>11%</b>	-	-	-	10 <b>13%</b>	-	29 6%
dont ESAT/EA	-	15 10%	-	-	-	1 1%	-	16 3%
dont emploi en milieu ordinaire	1 1%	-	-	-	-	2 3%	-	3 1%
dont demandeur d'emploi	1 1%	-	-	-	-	5 7%	-	6 1%
dont formation ou stage	-	2 1%	-	-	-	2 3%	-	4 1%
Autre activité ou accueil	12 6%	32 21%	3	3	-	-	5	55 12%
dont hospitalisation	4 2%	4 3%	1	1	-	-	2	12 3%
dont accueil en FV, FO ou accueil de jour	-	18 12%	-	-	-	-	1	19 4%
dont accueil en MAS	-	4 3%	-	2	-	-	1	7 1%

dont accueil en FAM	-	3	-	-	-	-	-	3
	-	2%	-	-	-	-	-	1%
dont en attente de placement en foyer occupationnel ou de vie	1	-	-	-	-	-	-	1
	1%	-	-	-	-	-	-	<1%
dont placement dans un établissement pour adultes handicapés à l'étranger	-	1	-	-	-	-	-	1
	-	1%	-	-	-	-	-	<1%
dont autre activité	7	2	2	-	-	-	1	12
	4%	1%	-	-	-	-	-	3%
A domicile, sans activité, sans prise en charge et sans orientation médico- sociale	2	7	-	-	-	1	-	10
	1%	5%	-	-	-	1%	-	2%
Activité inconnue	23	39	-	-	9	44	-	115
	12%	25%	-	-	-	59%	-	25%
Décès	2	-	-	2	-	-	2	6
	1%	-	-	-	-	-	-	1%
Total	189	153	6	12	9	75	25	469
	100%	100%	-	-	-	100%	-	100%

Source : ES2006



## 6 – LA SEINE-SAINT-DENIS

La Seine-Saint-Denis se caractérise, tous types de structures confondus, par le taux d'équipement le plus faible d'Ile-de-France : 6,04 places pour 1 000 habitants de moins de 20 ans (contre 7,13 sur l'Ile-de-France)

Ainsi, le département compte un taux d'équipement systématiquement inférieur à la moyenne régionale, excepté pour les IME. La Seine-Saint-Denis est particulièrement mal pourvue en EEP (0,05 place contre 0,32 en Ile-de-France).

Tableau 120 – Taux d'équipement de Seine-Saint-Denis selon le type de structure

	Effectifs		Taux d'équipement <sup>1</sup>		IdF
	2006	2010	2006	2010	
SESSAD	712	906	1,63	2,06	2,24
IME	1 337	1 429	<b>3,06</b>	<b>3,24</b>	3,11
ITEP	56	56	0,13	0,13	0,40
EEP	20	20	0,05	0,05	0,32
IEM	171	193	0,39	0,44	0,45
IES <sup>2</sup>	73	?	0,17	?	0,54
Total	2 369	2 664	5,42	6,04	7,13

<sup>1</sup> Nombre de places par catégorie de structure pour 1 000 habitants âgés de moins de 20 ans.

<sup>2</sup> La DREES n'a pas fourni le nombre de places par département concernant les IES et les établissements expérimentaux en 2010.

Source : DREES

### 6.1. – Les flux migratoires

2 755 jeunes originaires de Seine-Saint-Denis sont accueillis dans une structure pour enfants handicapés. Dans 77% des situations, cet accueil est départemental. 19% d'entre eux connaissent un accompagnement dans une structure d'un autre département d'Ile-de-France.

Tableau 121 – Répartition des enfants handicapés de Seine-Saint-Denis selon le lieu de la structure d'accompagnement

Les enfants handicapés de Seine-Saint-Denis accueillis...	Effectifs	%
...en Seine-Saint-Denis	2135	77%
...dans un autre département francilien	529	19%
...dans une autre région que l'Ile-de-France	91	3%
Total	2755	100%

Source : ES2010

La Seine-Saint-Denis accueille peu de jeunes originaires d'un autre département. Seulement 1% sont domiciliés en dehors de la région Ile-de-France. Dans 91% des cas, les jeunes accueillis sont originaires du département.

Tableau 122 – Répartition des enfants accompagnés par les structures de Seine-Saint-Denis selon leur origine géographique

Les enfants handicapés accueillis dans les structures de Seine-Saint-Denis sont originaires...	Effectifs	%
...de Seine-Saint-Denis	2135	91%
...d'un autre département francilien	198	8%
...d'une autre région que l'Ile-de-France	13	1%
Total	2346	100%

Source : ES2010

La Seine-Saint-Denis a plus souvent recours à l'équipement extra-régional (91 jeunes) qu'elle n'accueille des jeunes originaires d'une autre région (13 enfants).

La situation est la même au niveau régional puisqu'elle « expatrie » deux fois et demi plus d'enfants (529) dans un autre département francilien qu'elle n'accueille de jeunes originaires de ces départements (198).

### ➤ La proximité de la prise en charge selon le type de structure

Excepté lorsqu'ils sont suivis par un SESSAD ou accueillis par un IME ou un IEM, les jeunes de Seine-Saint-Denis connaissent principalement un accueil en dehors du département. Dans un autre département francilien pour la majorité, mais également en dehors de la région pour les jeunes en ITEP et en EEP (32% et 40%).

Tableau 123 – Répartition des enfants de Seine-Saint-Denis selon le type d'accompagnement

Les enfants handicapés de Seine-Saint-Denis accueillis...	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Autres*	Total
...en Seine-Saint-Denis	702 91%	1227 89%	- -	21 28%	142 61%	- -	30 16%	13 34%	2135 77%
...dans un autre département d'Ile-de-France	67 9%	131 9%	21 68%	24 32%	82 35%	39 95%	146 80%	19 50%	529 19%
...dans une autre région que l'Ile-de-France	4 1%	23 2%	10 32%	30 40%	10 4%	2 5%	6 3%	6 16%	91 3%
Total	773 100%	1381 100%	31 100%	75 100%	234 100%	41 100%	182 100%	38 100%	2755 100%

\* 3 jeunes en établissement pour enfants sourds et aveugles, 21 en établissement expérimental et 14 en établissement d'accueil temporaire.

Source : ES2010

### ➤ La proximité de la prise en charge selon la déficience principale

Les jeunes de Seine-Saint-Denis accueillis dans une structure spécialisée d'une autre région souffrent plus souvent de déficiences lourdes : 8% souffrent de plurihandicap et 15% de polyhandicap.

Lorsque cet accueil s'effectue dans un autre département francilien, ces jeunes souffrent plus souvent au premier plan d'une déficience auditive (31%) ou d'une déficience motrice (19%). On constate également que ces jeunes souffrent plus souvent d'une déficience associée à la première (57%).

Tableau 124 – Lieu d'accueil des enfants originaires de Seine-Saint-Denis accompagnés par une structure pour enfants handicapés selon la déficience principale

Les enfants handicapés de Seine-Saint-Denis accueillis... Déficience principale	...dans leur département de domiciliation	...dans un autre département d'Ile-de-France	...dans une autre région que l'Ile-de-France	Ensemble
Déficience intellectuelle	1123 53%	117 22%	19 24%	1259 46%
Retard mental profond	138 7%	31 6%	7 9%	176 6%
Retard mental moyen	494 23%	46 9%	3 4%	543 20%
Retard mental léger	487 23%	23 4%	9 12%	519 19%
Autres déficiences intellectuelles	4 <1%	17 3%	- -	21 1%
Déficience du psychisme	331 16%	51 10%	22 28%	404 15%
Epilepsie	8 0%	3 1%	7 9%	18 1%
TCC	124 6%	18 3%	6 8%	148 5%
Déficience du psy grave	112 5%	16 3%	7 9%	135 5%
Autre déficience du psychisme	87 4%	14 3%	2 3%	103 4%
Déficience du langage	82 4%	15 3%	- -	97 4%
Déficience auditive	84 4%	162 31%	4 5%	250 9%
Déficience visuelle	93 4%	41 8%	5 6%	139 5%
Déficience motrice	202 10%	98 19%	10 13%	310 11%
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles, respiratoires...	4 <1%	3 1%	- -	7 <1%
Plurihandicap	9 <1%	19 4%	6 8%	34 1%
Polyhandicap	152 7%	17 3%	12 15%	181 7%
Autres déficiences	28 1%	3 1%	- -	31 1%
Total	2108 100%	526 100%	78 100%	2712 100%
% ayant une déficience associée	45%	57%	54%	48%

Source : ES2010

### ➔ Zoom sur les placements des enfants de Seine-Saint-Denis au sein de la région Ile-de-France

Paris accueille plus d'un tiers des jeunes de Seine-Saint-Denis accompagnés dans un autre département francilien, principalement dans ses IES (82% des jeunes de Seine-Saint-Denis accueillis dans un IES pour enfants déficients visuels d'un autre département francilien et 64% de ceux en IES pour enfants déficients auditifs le sont par une structure parisienne).

Les autres départements franciliens se caractérisent par une surreprésentation des jeunes accueillis en :

- SESSAD dans les Hauts-de-Seine (28% des jeunes séquano-dyonisiens suivis par un service d'un autre département francilien) et la Val-d'Oise (33%) ;
- En IME en Seine-et-Marne (21%) et dans le Val-de-Marne (33%) ;
- En ITEP dans le Val-d'oise (11/21) ;
- En EEP dans l'Essonne (13/24) ;
- En IEM dans les Yvelines (18%) et dans le Val-d'Oise (45%) ;
- En IES pour enfants déficients visuels dans l'Essonne (18%) ;
- Et en IES pour enfants déficients auditifs dans les Hauts-de-Seine (29%).

Ces départements se caractérisent tous par un taux d'équipement élevé dans les types de structures concernées (cf. tome 1 de ce rapport, tableau 3, p.10).

Tableau 125 – Répartition des enfants handicapés originaires de Seine-Saint-Denis et accueillis dans les structures médico-sociales d'Ile-de-France selon la catégorie d'établissement et le département d'accueil

Les enfants de Seine-Saint-Denis accueillis...	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Autres*	Total
Paris	19 28%	29 22%	1	3	10 12%	32 82%	94 64%	1	189 36%
Seine-et-Marne	3 4%	27 21%	-	-	7 9%	-	4 3%	-	41 8%
Yvelines	-	1 1%	-	4	15 18%	-	-	-	20 4%
Essonne	-	-	2	13	3 4%	7 18%	-	-	25 5%
Hauts-de-Seine	19 28%	7 5%	-	1	10 12%	-	43 29%	-	80 15%
Val-de-Marne	4 6%	43 33%	7	-	-	-	-	18	72 14%
Val-d'Oise	22 33%	24 18%	11	3	37 45%	-	5 3%	-	102 19%
Total	67 100%	131 100%	21	24	82 100%	39 100%	146 100%	19	529 100%

Source : ES2010

### **➤ Zoom sur les placements des enfants de Seine-Saint-Denis en Province**

Un tiers des placements extra-régionaux des jeunes séquano-dyonisiens concerne un accueil en EEP (33%) et un quart en IME (25%).

La Picardie et le Limousin regroupent à elles deux près de la moitié des accueils extra-régionaux (43%).

Ces deux premières régions d'accueil accompagnent ces jeunes principalement dans leurs EEP (respectivement 23/33 et 4/7).

Tableau 126 – Répartition des enfants handicapés originaires de Seine-Saint-Denis et accueillis dans les structures médico-sociales de Province selon la catégorie d'établissement et leur région d'accueil

Région d'accueil des enfants	Type d'établissement d'accueil										Total	
	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	IES - Sourds/aveugles	Etab. exp.	Etab. temp.	Eff	%
	Picardie	-	8	2	23	-	-	-	-	-	-	33
Limousin	1	1	1	4	-	-	-	-	-	-	7	8%
Centre	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-	6	7%
Basse-Normandie	-	5	1	-	-	-	-	-	-	-	6	7%
Nord-Pas-de-Calais	1	-	-	-	1	1	3	-	-	-	6	7%
Midi-Pyrénées	-	1	3	-	-	-	-	-	2	-	6	7%
Bretagne	-	1	2	1	-	-	-	-	-	1	5	5%
Languedoc-Roussillon	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4	4%
Pays de la Loire	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	3	3%
Poitou-Charentes	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	3%
Auvergne	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	3	3%
Aquitaine	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	2%
Champagne-Ardenne	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
Haute-Normandie	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
Bourgogne	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
Lorraine	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1%
Franche-Comté	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
Rhône-Alpes	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
PACA	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1%
Total	4	23	10	30	10	2	6	3	2	1	91	100%
	4%	25%	11%	33%	11%	2%	7%	3%	2%	1%	100%	

Source : ES2010

### Les équipements attractifs de Seine-Saint-Denis

Dans la majorité des situations, les jeunes accueillis en Seine-Saint-Denis et originaires d'un autre département sont accompagnés par un IME (65%).

Tableau 127 – Structure d'accueil des jeunes originaires d'un autre département

Type de structure	Effectifs	%
IME	123	65%
IEM	30	16%
SESSAD	22	12%
<i>SSEFIS</i>	8	4%
<i>SESSAD autisme</i>	7	4%
<i>SESSAD moteur</i>	3	2%
<i>SAAAIS</i>	2	1%
<i>SESSAD langage</i>	1	1%
<i>SESSAD psy</i>	1	1%
Institut pour enfants déficients auditifs	13	7%
Total	188	100%

Source : ES2010

### ➤ Selon la déficience principale

52% des jeunes accueillis en Seine-Saint-Denis et originaires d'un autre département souffrent au premier plan d'une déficience intellectuelle (22% d'un retard mental moyen et 24% d'un retard mental léger).

15% de ces jeunes souffrent principalement d'une déficience motrice et 11 autres % d'une déficience du psychisme (5% des troubles du caractère et du comportement).

Tableau 128 – Déficience principale des jeunes accueillis en Seine-Saint-Denis et originaires d'un autre département

Déficience principale	Effectifs	%
Déficience intellectuelle	107	52%
Déficience intellectuelle légère	50	24%
Déficience intellectuelle moyenne	45	22%
Déficience intellectuelle profonde à sévère	12	6%
Déficience motrice	31	15%
Déficience du psychisme	22	11%
TCC	10	5%
Déficience du psychisme liée à des troubles psychiatriques graves	6	3%
Autres déficiences du psychisme	6	3%
Polyhandicap	19	9%
Déficience auditive	17	8%
Déficience du langage	8	4%
Déficience visuelle	2	1%
Plurihandicap	1	0%
Total	207	100%

Source : ES2010

### ➤ **Les départements extérieurs qui sollicitent les structures de Seine-Saint-Denis**

Parmi les 211 jeunes originaires d'un autre département et accueillis en Seine-Saint-Denis, 94% sont originaires d'un autre département francilien : principalement du Val-de-Marne (27%), de Paris (25%) et de Seine-et-Marne (22%).

Tableau 129 – Département d'origine des jeunes originaires d'un autre département que la Seine-Saint-Denis

Département d'origine	Effectifs	%
Autre département d'Ile-de-France	198	94%
<i>Paris</i>	52	<b>25%</b>
<i>Seine-et-Marne</i>	47	<b>22%</b>
<i>Yvelines</i>	1	<1%
<i>Essonne</i>	3	1%
<i>Hauts-de-Seine</i>	14	7%
<i>Val-de-Marne</i>	57	<b>27%</b>
<i>Val-d'Oise</i>	24	11%
Haute-Loire	4	2%
Autres départements	9	4%
Total général	211	100%

Source : ES2010

### ➤ **Le solde migratoire**

La Seine-Saint-Denis se caractérise par un solde migratoire largement négatif. Ainsi, le département « expatrie » trois fois plus ses jeunes (620) qu'il n'accueille des jeunes originaires d'un autre département (262).

Ce solde est négatif pour l'ensemble des types de structure, exceptés pour les établissements d'accueil temporaire.

Tableau 130 – Solde migratoire

	<b>Les personnes originaires d'un autre département et accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-Saint-Denis</b>	<b>Les placements extra départementaux</b>	<b>Le solde migratoire</b>
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A - B</b>
Etab. d'accueil temporaire EH	23	1	22
IES - Sourds/aveugles	0	3	-3
Etab. expérimental EH	0	21	-21
IME	123	154	-31
ITEP	0	31	-31
IES - Visuel	0	41	-41
SESSAD	22	71	-49
Etab. Polyh.	0	54	-54
IEM	30	92	-62
IES - Auditif	13	152	-139
<b>Total</b>	<b>262</b>	<b>620</b>	<b>-358</b>

Source : ES2010



## 6.2. – Le profil des enfants accueillis ou suivis en Seine-Saint-Denis

### ➤ Les caractéristiques démographiques

Ce sont les enfants accueillis au sein des EEP qui sont les plus jeunes (7,2 ans en moyenne). La totalité est âgée de 10 ans ou moins.

Ce sont les jeunes en IME qui présentent la moyenne d'âge la plus élevée (13,9 ans en moyenne).

Les EEP se caractérisent par une mixité quasi-parfaite parmi les jeunes qu'ils accueillent (48% de garçons).

Tableau 131 – Age des jeunes accueillis dans les Hauts-de-Seine selon la structure d'accueil

Tranches d'âges	Les établissements et services de Seine-Saint-Denis					
	SESSAD	IME	EEP	IEM	IES - Auditif	Total
0-5 ans	142 18%	9 1%	7 33%	6 3%	7 16%	171 7%
6-10 ans	246 32%	305 21%	14 67%	36 21%	22 51%	623 25%
11-15 ans	307 40%	568 39%	- -	83 48%	14 33%	972 40%
16-19 ans	73 9%	490 34%	- -	40 23%	- -	603 25%
20 ans et +	9 1%	74 5%	- -	8 5%	- -	91 4%
ENSEMBLE	777 100%	1 446 100%	21 100%	173 100%	43 100%	2 460 100%
<b>Age moyen</b>	<b>10,0 ans</b>	<b>13,9 ans</b>	<b>7,2 ans</b>	<b>13,0 ans</b>	<b>8,6 ans</b>	<b>12,5 ans</b>
<b>% de garçons</b>	<b>65%</b>	<b>64%</b>	<b>48%</b>	<b>57%</b>	<b>60%</b>	<b>64%</b>

Source : ES2010

### ➤ Les modes d'accueil

L'externat est le mode d'accueil le plus fréquent dans l'ensemble des établissements spécialisés de Seine-Saint-Denis (57% des jeunes sont accueillis en externat).

Seuls les IME et les IEM accueillent des jeunes en internat (respectivement 13% et 9%).

Tableau 132 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-Saint-Denis selon la catégorie d'établissement et le mode de prise en charge

Les enfants accueillis en Seine-Saint-Denis	En internat complet	En internat de semaine	En internat séquentiel	Externat	Accueil de jour séquentiel	Prestation sur le lieu de vie ou en milieu ordinaire	ND/NR	Total
SESSAD	-	-	-	-	-	777	-	777
	-	-	-	-	-	100%	-	100%
IME	11	169	2	1157	44	30	33	1446
	1%	12%	<1%	80%	3%	2%	2%	100%
EEP	-	-	-	21	-	-	-	21
	-	-	-	100%	-	-	-	100%
IEM	1	13	-	159	-	-	-	173
	1%	8%	-	92%	-	-	-	100%
IES pour enfants déficients auditifs	-	-	-	43	-	-	-	43
	-	-	-	100%	-	-	-	100%
Etablissement d'accueil temporaire	-	-	-	36	-	-	-	36
	-	-	-	100%	-	-	-	100%
Total	12	182	2	1416	44	807	33	2496
	<1%	7%	<1%	57%	2%	32%	1%	100%

Source : ES2010

Les plus jeunes connaissent principalement un suivi sur le lieu de vie ou en milieu ordinaire (84% des 0-5 ans).

L'internat est plus fréquent parmi les 11-19 ans (11% des 11-15 ans et 12% des 16-19 ans).

Tableau 133 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-Saint-Denis selon la tranche d'âge et le mode de prise en charge

Les enfants accueillis en Seine-Saint-Denis	En internat complet	En internat de semaine	En internat séquentiel	Externat	Accueil de jour séquentiel	Prestation sur le lieu de vie ou en milieu ordinaire	ND/NR	Total
0-5 ans	-	2	-	26	-	143	-	171
	-	1%	-	15%	-	84%	-	100%
6-10 ans	-	17	2	324	6	264	20	633
	-	3%	<1%	51%	1%	42%	3%	100%
11-15 ans	6	95	-	525	20	318	12	976
	1%	10%	-	54%	2%	33%	1%	100%
16-19 ans	5	67	-	447	17	73	-	609
	1%	11%	-	73%	3%	12%	-	100%
20 ans ou +	1	1	-	92	1	8	1	104
	1%	1%	-	88%	1%	8%	1%	100%
Total	12	182	2	1414	44	806	33	2493
	<1%	7%	<1%	57%	2%	32%	1%	100%

Source : ES2010

## ➤ L'ancienneté

C'est au sein des SESSAD que l'ancienneté est la plus faible (2,4 ans en moyenne).

Tableau 134 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-Saint-Denis selon leur ancienneté dans la structure enquêtée et la catégorie d'établissement

Ancienneté des jeunes accueillis	Les établissements et services de Seine-Saint-Denis					
	SESSAD	IME	EEP (polyh)	IEM	IES - Auditif	Total
Moins de 3ans	492 63%	677 47%	12 57%	91 53%	17 40%	1289 52%
3-5ans	203 26%	502 35%	5 24%	39 23%	17 40%	766 31%
6-9ans	65 8%	207 14%	4 19%	33 19%	9 21%	318 13%
10 ans et +	17 2%	60 4%	- -	10 6%	- -	87 4%
Total général	777 100%	1446 100%	21 100%	173 100%	43 100%	2460 100%
Ancienneté moyenne dans la structure enquêtée au 31/12/2010	2,4 ans	3,3 ans	2,7 ans	3,6 ans	3,4 ans	3,0 ans

Source : ES2010

## ➤ Le profil des enfants en termes de handicap

### ... en termes d'étiologie

Dans les IES pour enfants déficients auditifs, dans 93% des situations, la pathologie à l'origine de la déficience n'a pas pu être définie avec la nomenclature fournie par l'enquête ES.

Pour les autres catégories de structure, on remarque une surreprésentation :

- des jeunes souffrant d'autisme (22%), d'une psychose infantile (16%) ou de trisomie (17%) dans les IME ;
- des accidents périnataux (52%), des pathologies génétiques connues (19%) et des traumatismes crâniens (4%) chez les jeunes accueillis en IEM ;
- de trisomie (19%) parmi les jeunes en EEP.

Tableau 135 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-Saint-Denis selon la cause du handicap et la catégorie d'établissement

Etiologie du handicap	Les établissements et services de Seine-Saint-Denis					
	SESSAD	IME	EEP (polyh)	IEM	IES - Auditif	Total
Autres pathologies	185 24%	312 22%	6 29%	25 14%	40 <b>93%</b>	568 23%
Pathologies inconnues	197 26%	121 9%	9 43%	12 7%	- -	339 14%
Autismes et autres troubles envahissants du développement	42 5%	319 <b>22%</b>	- -	2 1%	- -	363 15%
Psychose infantile	30 4%	221 <b>16%</b>	- -	- -	- -	251 10%
Autre psychose	1 <1%	20 1%	- -	- -	- -	21 1%
Trisomie et autres aberrations chromosomiques	64 8%	247 <b>17%</b>	4 <b>19%</b>	4 2%	- -	319 13%
Accidents périnataux	142 18%	78 6%	- -	90 <b>52%</b>	- -	310 13%
Traumatisme crânien et lésion cérébrale acquise (en dehors de la période périnatale)	10 1%	23 2%	- -	7 <b>4%</b>	- -	40 2%
Pathologie génétique connue autre qu'aberration chromosomique	101 13%	77 5%	2 10%	33 <b>19%</b>	3 7%	216 9%
Total	772 100%	1418 100%	21 100%	173 100%	43 100%	2427 100%

Source : ES2010

### ... en termes de déficiences

Dans le secteur de l'enfance handicapée, à un type d'établissement correspond en principe une déficience.

Ainsi, 70% des jeunes en IME souffrent d'abord d'une déficience intellectuelle (29% d'un retard mental moyen et 35% d'un retard mental léger).

Dans les IES pour enfants déficients auditifs, 72% des jeunes souffrent au premier plan d'une déficience auditive mais 28% souffrent d'abord d'une déficience du langage et de la parole.

Enfin, dans les IEM, dans 64% des situations, les jeunes souffrent d'abord d'une déficience motrice. Pour 9% de ces jeunes, c'est un polyhandicap qui est déclaré.

86% des jeunes accueillis dans un IEM de Seine-Saint-Denis présentent une déficience associée à la première

Tableau 136 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-Saint-Denis selon la déficience principale et la catégorie d'établissement

Déficience principale	Les établissements et services de Seine-Saint-Denis						% avec def. asso
	SESSAD	IME	EEP (polyh)	IEM	IES - Auditif	Total	
Déficience intellectuelle	269 35%	998 <b>70%</b>	-	46 27%	-	1313 54%	47%
Retard mental profond et sévère	19 2%	82 6%	-	40 23%	-	141 6%	75%
Retard mental moyen	136 18%	413 29%	-	6 3%	-	555 23%	54%
Retard mental léger	114 15%	499 35%	-	-	-	613 25%	34%
Autre déficience intellectuelle	- -	4 <1%	-	-	-	4 <1%	0%
Déficience du psychisme	116 15%	240 17%	-	-	-	356 15%	49%
Epilepsie	7 1%	2 <1%	-	-	-	9 <1%	78%
Déf. Du psychisme en rapport avec des troubles psychiatriques graves	77 10%	58 4%	-	-	-	135 6%	64%
Troubles du caractère et du comportement	10 1%	109 8%	-	-	-	119 5%	45%
Troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité	22 3%	71 5%	-	-	-	93 4%	29%
Déficience du langage et de la parole	22 3%	79 6%	-	-	12 <b>28%</b>	113 5%	29%
Déficience auditive	71 9%	1 <1%	-	-	31 <b>72%</b>	103 4%	12%
Déficience visuelle	91 12%	5 <1%	-	-	-	96 4%	27%
Déficience motrice	118 15%	6 <1%	-	110 <b>64%</b>	-	234 10%	53%
Polyhandicap	58 8%	76 5%	21	16 <b>9%</b>	-	171 7%	29%
Plurihandicap	2 <1%	8 1%	-	-	-	10 <1%	80%
Déf. Viscérales, métaboliques, nutritionnelles	- -	3 <1%	-	1 1%	-	4 <1%	50%
Autres déficiences	25 3%	3 <1%	-	-	-	28 1%	46%
ENSEMBLE	772 100%	1419 100%	21	173 100%	43 100%	2428 100%	44%
% avec déficience associée	31%	47%	4/21	<b>86%</b>	-	44%	

Source : ES2010

Tous types de structure confondus, plus de la moitié des jeunes accueillis dans une structure de Seine-Saint-Denis souffrent au moins d'une déficience intellectuelle (61%). Dans 28% des situations, cette déficience intellectuelle n'est associée à aucune autre déficience.

Tableau 137 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-Saint-Denis selon les différentes combinaisons possibles en termes de déficience principale et associée

Les enfants accueillis en Seine-Saint-Denis	Effectifs	%
<b>Combinaison d'une déficience intellectuelle et d'une déficience du psychisme</b> (principale ou associée)	430	17%
<i>dont retard mental léger / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	163	7%
<i>dont retard mental moyen / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	133	5%
<i>dont retard mental léger / trouble du psychisme grave</i>	19	1%
<i>dont retard mental moyen / trouble du psychisme grave</i>	46	2%
<i>dont retard mental profond / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	27	1%
<i>dont retard mental profond / trouble du psychisme grave</i>	11	<1%
<i>dont épilepsie et retard mental ou déf. Psy</i>	29	1%
<i>dont autres associations psy et intel</i>	2	<1%
<b>Déficience intellectuelle <u>SANS</u> déficience associée</b>	700	28%
<i>dont retard mental léger</i>	405	16%
<i>dont retard mental moyen</i>	256	10%
<i>dont retard mental profond</i>	36	1%
<i>dont autre déficience intellectuelle</i>	3	<1%
<b>Déficience du psychisme <u>SANS</u> déficience associée</b>	190	8%
<i>dont TCC</i>	66	3%
<i>dont troubles du psychisme graves</i>	70	3%
<i>dont troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité</i>	52	2%
<i>dont épilepsie</i>	2	<1%
<b>Combinaison d'une déficience intellectuelle et d'une déficience du langage</b> (principale ou associée)	207	8%
<i>dont retard mental léger / déficience du langage</i>	42	2%
<i>dont retard mental moyen / déficience du langage</i>	149	6%
<i>dont retard mental profond / déficience du langage</i>	16	1%
<b>Combinaison d'une déficience du psychisme et d'une déficience du langage</b> (principale ou associée)	34	1%
<i>dont TCC/ déficience du langage</i>	11	<1%
<i>dont troubles du psychisme graves / déficience du langage</i>	16	1%
<i>dont troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité / déficience du langage</i>	4	<1%
<i>dont épilepsie / déficience du langage</i>	3	<1%
<b>Déficience intellectuelle principale avec déficience associée</b> (autre que du psychisme ou du langage)	163	7%

<b>Déficiência du psychisme principale avec déficiéncia associée</b> (autre qu'intellectuelle ou du langage)	11	<1%
<b>Déficiência auditive</b> (principale)	103	4%
<i>sans déficiéncia associée</i>	91	4%
<i>avec déficiéncia associée</i>	12	0%
<b>Déficiência motrice</b> (principale)	234	9%
<i>sans déficiéncia associée</i>	109	4%
<i>avec déficiéncia associée</i>	125	5%
<b>Déficiência visuelle</b> (principale)	96	4%
<i>sans déficiéncia associée</i>	70	3%
<i>avec déficiéncia associée</i>	26	1%
<b>Déficiência du langage</b> (principale)	83	3%
<i>sans déficiéncia associée</i>	80	3%
<i>avec déficiéncia associée (autre qu'intellectuelle ou du psychisme)</i>	3	0%
<b>Polyhandicap</b>	171	7%
<b>Plurihandicap</b>	10	<1%
<b>Autres</b>	32	1%
<b>Ensemble</b>	2464	100%

Source : ES2010

### ... les incapacités

Ce sont les jeunes accueillis en EEP qui se caractérisent par le profil le moins autonome. Ces jeunes présentent des difficultés dans l'ensemble des actes de la vie courante (excepté en terme de comportement).

Les jeunes en IME se caractérisent d'abord par des difficultés dans le comportement (53% se mettent parfois ou souvent en danger et 33% sont parfois ou souvent agressifs) et d'apprentissage (64% de savent pas lire).

Les jeunes en IEM présentent principalement des difficultés de déplacement (peu se déplacent seuls dans ou hors du lieu d'hébergement) et pour faire leur toilette (84% ont besoin d'une aide).

Tableau 138 – Les incapacités des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-Saint-Denis selon la catégorie d'établissement ou de service.

Les enfants accueillis en Seine-Saint-Denis	Les établissements et services de Seine-Saint-Denis					
	SESSAD	IME	EEP (polyh)	IEM	IES - Auditif	Ensemble
La personne se met parfois ou souvent en danger par son comportement	26%	<b>53%</b>	10/21	21%	-	42%
La personne a parfois ou souvent un comportement anormalement agressif	16%	<b>33%</b>	2/21	9%	-	26%
La personne ne communique jamais avec autrui sans l'aide d'un tiers	15%	29%	<b>21/21</b>	34%	-	25%
La personne ne sait pas lire	33%	<b>64%</b>	<b>21/21</b>	40%	42%	53%
La personne sort de son lieu d'hébergement sans l'aide de quelqu'un	54%	39%	-	<b>4%</b>	61%	42%
La personne se déplace seule et sans difficulté dans son lieu d'hébergement	83%	81%	-	<b>1%</b>	100%	77%
La personne a besoin d'aide pour faire sa toilette	27%	33%	<b>21/21</b>	<b>84%</b>	-	34%
La personne court un risque vital en l'absence d'une surveillance humaine constante et/ou d'une aide technique	25%	39%	<b>21/21</b>	44%	-	35%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>617</b>	<b>1371</b>	<b>21</b>	<b>134</b>	<b>38</b>	<b>2181</b>

Source : ES2010



### 6.3. – La scolarisation des enfants handicapés accompagnés par une structure médico-sociale de Seine-Saint-Denis

Le mode de scolarisation des jeunes accompagnés par une structure spécialisée de Seine-Saint-Denis diffère selon le type de structure concerné. Ainsi :

- 77% des jeunes suivis par un SESSAD connaissent une scolarisation à temps plein dans un établissement de l'Education nationale ;
- 95% des jeunes en EEP et 21% de ceux en IEM ne connaissent aucune forme de scolarisation ;
- Les jeunes accueillis en IES pour enfants déficients auditifs sont tous scolarisés au sein même de l'établissement.

Tableau 139 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-Saint-Denis selon leur mode de scolarisation et selon la catégorie d'établissement ou de service.

Mode de scolarisation	Les établissements et services de Seine-Saint-Denis					
	SESSAD	IME	EEP (polyh)	IEM	IES - Auditif	Total
Non scolarisé	58 9%	137 10%	20 95%	36 21%	-	251 11%
Unité d'enseignement dans un établissement médico-social	-	1 113 83%	-	137 79%	43 100%	1 293 58%
Unité d'enseignement située dans un établissement scolaire	10 2%	6 <1%	-	-	-	16 1%
Établissement scolaire à temps partiel	58 9%	8 1%	1 5%	-	-	67 3%
Établissement scolaire à temps complet	203 32%	-	-	-	-	203 9%
Classe pour l'inclusion scolaire (CLIS)	123 19%	10 1%	-	-	-	133 6%
Unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS, ex-UPI)	131 21%	36 3%	-	-	-	167 8%
Section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA)	29 5%	2 <1%	-	-	-	31 1%
Établissement régional d'enseignement adapté (EREA)	1 <1%	-	-	-	-	1 <1%
Autre	18 3%	31 2%	-	-	-	49 2%
<b>Total</b>	<b>631</b> <b>100%</b>	<b>1 343</b> <b>100%</b>	<b>21</b> <b>100%</b>	<b>173</b> <b>100%</b>	<b>43</b> <b>100%</b>	<b>2 211</b> <b>100%</b>

Source : ES2010

**➤ Les enfants accompagnés par un SESSAD de Seine-Saint-Denis et accueillis uniquement par un établissement de l'Education Nationale (490)**

Les jeunes scolarisés dans les classes ordinaires de l'Education nationale (maternelle, primaire) souffrent plus souvent d'une déficience motrice (respectivement 24% et 29% de ces jeunes).

Les jeunes scolarisés dans une classe de collège souffrent aussi plus souvent d'un retard mental léger (23%) ou de troubles du caractère et du comportement (24%).

Les jeunes scolarisés au lycée présentent plus souvent une déficience visuelle (12/28).

Tableau 140 – Répartition des enfants suivis par un SESSAD de Seine-Saint-Denis et scolarisés à temps plein dans un établissement de l'Education nationale selon la déficience principale et la classe suivie

	Retard mental profond	Retard mental moyen	Retard mental léger	Epilepsie	TCC	Troubles du psychisme en rapport avec des troubles psychiatriques graves	Autres troubles du psychisme	Troubles de la parole et du langage	Déf. audit.	Déf. visu.	Déf. mot.	Plurih.	Polyh.	Autre déf.	Total
PS/MS et GS/CP	10 7%	50 34%	10 7%	- -	5 3%	5 3%	1 1%	- -	9 6%	19 13%	35 24%	1 1%	2 1%	1 1%	148 100%
CE1 à CM2	2 1%	12 9%	3 2%	3 2%	20 15%	1 1%	1 1%	3 2%	13 10%	31 23%	40 29%	- -	- -	7 5%	136 100%
Niveau de premier degré non déterminé	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Classes de la 6ème à la 3ème	- -	16 11%	34 23%	- -	35 24%	1 1%	- -	11 7%	17 12%	20 14%	10 7%	1 1%	- -	2 1%	147 100%
Classes de la 2nde à la Tale enseignement général ou technologique	-	-	7	-	3	-	-	-	1	12	4	-	-	1	28
Classes de l'enseignement professionnel, apprentissage	-	1	7	-	-	-	-	2	6	5	2	-	-	-	23
Niveau de second degré non déterminé	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5
Autres études supérieures	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Total	12 2%	82 17%	64 13%	3 1%	63 13%	7 1%	2 <1%	16 3%	46 9%	87 18%	92 19%	2 <1%	2 <1%	12 2%	490 100%

Source : ES2010

## 6.4. – Les sorties des structures médico-sociales de Seine-Saint-Denis au cours de l'année 2010

422 enfants sont sortis d'un établissement ou service médico-social en faveur des enfants handicapés de Seine-Saint-Denis au cours de l'année 2010.

### ➤ Taux de rotation

Dans l'ensemble de la clientèle des structures médico-sociales de Seine-Saint-Denis, les sorties représentent 17% de la clientèle. Cette proportion est plus élevée au sein des SESSAD (22%) et des IES pour enfants déficients auditifs (30%).

C'est au sein des IME et des IEM que le renouvellement des jeunes accueillis est le moins important (15% des effectifs).

Tableau 141 – Les sorties au cours de l'année 2010 et la durée moyenne de séjour des enfants sortis selon la catégorie d'établissement en Seine-Saint-Denis

Etablissements et services de Seine-Saint-Denis en faveur des enfants en situation de handicap	Nombre de sorties au cours de l'année 2010	Nombre d'adultes accueillis au 31 décembre 2010	Part des sorties annuelles dans la clientèle	durée moyenne de séjour des adultes sortis en 2010	durée moyenne de séjour des adultes sortis en 2006
SESSAD	168	777	22%	3,1 ans	3,2 ans
IME	211	1 446	15%	4,9 ans	5,7 ans
EEP	4	21	19%	3,8 ans	4,6 ans
IES - Auditifs	13	43	30%	6,8 ans	5,7 ans
IEM	26	173	15%	5,9 ans	6,0 ans
TOTAL	422	2 460	17%	4,3 ans	4,8 ans

Source : ES2010

### ➤ Age à la sortie

Les jeunes sortants des SESSAD sont en moyenne âgés de 12,5 ans (43% sortent entre 11 et 15 ans). Dans les IME, la sortie s'effectue plus tard, en moyenne à l'âge de 17,0 ans (66% des jeunes sont sortis de leur IME à 16 ans ou plus).

Tableau 142 – Tranches d'âge des jeunes sortis au cours de l'année 2010 en Seine-Saint-Denis

Tranches d'âge à la sortie	SESSAD	IME	EEP	IES - Auditifs	IEM	Total
< 6 ans	15 9%	- -	1	-	-	16 4%
6-10 ans	33 20%	8 4%	-	1	2	44 10%
11-15 ans	72 43%	64 30%	3	9	8	156 37%
16-19 ans	36 21%	76 36%	-	3	8	123 29%
20 ans et plus	12 7%	63 30%	-	-	8	83 20%
Total	168 100%	211 100%	4	13	26	422 100%
Age moyen	12,5 ans	17,0 ans	10,0 ans	13,6 ans	16,5 ans	15,0 ans

Source : ES2010

### ➤ Orientation à la sortie

Près d'un tiers des sorties des structures spécialisées de Seine-Saint-Denis au cours de l'année 2010 correspondent à une réorientation au sein du secteur de l'enfance handicapée (31% dont 21% vers un IME).

Un quart des sorties concerne une orientation vers un établissement de l'Education nationale (dont 18% sans accompagnement).

Dans un autre quart des situations (28%), c'est une orientation vers des activités ou accueils spécialisés pour adultes handicapés qui est à l'origine de la sortie de ces jeunes, dont 17% vers une activité professionnelle.

9% des jeunes se retrouvent à domicile sans activité ni accompagnement médico-social.

Tableau 143 – Les enfants sortis d'un établissement ou d'un service en faveur des enfants handicapés au cours de l'année 2010 en Seine-Saint-Denis

<b>Etablissements et services</b> desquels sont sortis des enfants handicapés au cours de l'année 2010 <b>Activ. ou accueil en journée à la sortie</b> pour ces enfants sortis en 2010 d'un établissement ou service médico-social	<b>SESSAD</b>	<b>IME</b>	<b>EEP</b>	<b>IES - Auditifs</b>	<b>IEM</b>	<b>TOTAL</b>
Scolarisation générale ou professionnelle	73 43%	12 6%	-	7	9	101 24%
dont enseignement général, professionnel ou apprentissage <u>avec</u> SESSAD	15 9%	4 2%	-	3	5	27 6%
dont enseignement général, professionnel ou apprentissage <u>sans</u> SESSAD	58 35%	8 4%	-	4	4	74 18%
Etablissement médico-social pour enfants handicapés	61 36%	56 27%	3	6	5	131 31%
dont IME	36 21%	49 23%	-	2	1	88 21%
dont établissement pour enfants polyhandicapés	10 6%	5 2%	3	-	2	20 5%
dont ITEP	2 1%	1 <1%	-	-	-	3 1%
dont IEM	6 4%	-	-	-	2	8 2%
dont IES	7 4%	-	-	4	-	11 3%
dont établissement pour enfants handicapés à l'étranger	-	1 <1%	-	-	-	1 <1%
Activité professionnelle	2 1%	69 33%	-	-	-	71 17%
dont ESAT/EA	1 1%	54 26%	-	-	-	55 13%
dont attente de placement dans un ESAT/EA	-	1 <1%	-	-	-	1 <1%
dont emploi en milieu ordinaire	1 1%	6 3%	-	-	-	7 2%
dont demandeur d'emploi	-	5 2%	-	-	-	5 1%
dont formation ou stage	-	3 1%	-	-	-	3 1%
Autre activité ou accueil	4 2%	31 15%	1	-	10	46 11%
dont hospitalisation	-	3 1%	-	-	-	3 1%
dont accueil en FV, FO ou accueil de jour	-	14 7%	-	-	4	18 4%
dont accueil en MAS	-	1 <1%	-	-	6	7 2%
dont accueil en FAM	-	1 <1%	-	-	-	1 <1%
dont en attente de placement en foyer occupationnel ou de vie	-	6	-	-	-	6 1%
dont attente de placement en MAS/FAM	1 1%	-	-	-	-	1 <1%
dont placement dans un établissement pour adultes handicapés à l'étranger	-	1 0%	-	-	-	1 0%
dont autre activité	3 2%	5 2%	1	-	-	9 2%
A domicile, sans activité, sans prise en charge et sans orientation médico-sociale	11 7%	24 11%	-	-	1	36 9%
Activité inconnue	15 9%	18 9%	-	-	1	34 8%
Décès	2 1%	1 <1%	-	-	-	3 1%
<b>Total</b>	<b>168</b> <b>100%</b>	<b>211</b> <b>100%</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>422</b> <b>100%</b>

Source : ES2010

## 7 – LE VAL-DE-MARNE

Le Val-de-Marne compte un taux d'équipement, tous types de structures confondus, proche de la moyenne régionale : 7,16 places pour 1 000 habitants de moins de 20 ans (contre 7,13 en Ile-de-France).

C'est le département le mieux pourvu en places d'IME (3,96 places contre 3,11 en Ile-de-France). A l'inverse, le Val-de-Marne ne compte aucune place en IEM.

Tableau 144 – Taux d'équipement parisiens selon le type de structure

	Effectifs		Taux d'équipement <sup>1</sup>		IdF
	2006	2010	2006	2010	
SESSAD	564	646	1,68	1,91	2,24
IME	1 264	1 338	3,76	<b>3,96</b>	3,11
ITEP	186	236	0,55	0,70	0,40
EEP	141	141	0,42	0,42	0,32
IEM	-	-	-	-	0,45
IES <sup>2</sup>	50	?	0,15	?	0,54
Total	2 205	2 421	6,55	7,16	7,13

<sup>1</sup> Nombre de places par catégorie de structure pour 1 000 habitants âgés de moins de 20 ans.

<sup>2</sup> La DREES n'a pas fourni le nombre de places par département concernant les IES et les établissements expérimentaux en 2010.

Source : DREES

### 7.1. – Les flux migratoires

2 301 jeunes originaires du Val-de-Marne sont accueillis dans une structure médico-sociale. Dans 81% des situations, cet accueil est intra-départemental. 3% sont accueillis dans une autre région que l'Ile-de-France.

Tableau 145 – Répartition des enfants handicapés du Val-de-Marne selon le lieu de la structure d'accompagnement

Les enfants handicapés du Val-de-Marne accueillis...	Effectifs	%
...dans le Val-de-Marne	1853	81%
...dans un autre département francilien	378	16%
...dans une autre région que l'Ile-de-France	70	3%
Total	2301	100%

Source : ES2010

Le Val-de-Marne accueille 2 200 jeunes au sein de ses structures spécialisées. Très peu sont originaires d'une autre région que l'Ile-de-France.

Tableau 146 – Répartition des enfants accompagnés par les structures du Val-de-Marne selon leur origine géographique

Les enfants handicapés accueillis dans les structures du Val-de-Marne sont originaires...	Effectifs	%
...du Val-de-Marne	1853	84%
...d'un autre département francilien	336	15%
...d'une autre région que l'Ile-de-France	11	1%
Total	2200	100%

Source : ES2010

Le Val-de-Marne a beaucoup plus souvent recours à l'équipement extra-régional (70 jeunes du département sont accueillis en dehors de la région francilienne) qu'il n'accueille de jeunes originaires d'une autre région (11 jeunes).

A l'inverse, au niveau régional, le Val-de-Marne accueille un peu plus de jeunes franciliens (378 jeunes) qu'il n'utilise les équipements des autres départements de la région (336 jeunes).

### ➤ La proximité de la prise en charge selon le type de structure

Lorsque les jeunes du Val-de-Marne sont accueillis en EEP, en IEM, ou en IES, cet accompagnement est plus souvent extra-départemental (respectivement 31% des jeunes val-de-marnais en EEP, 96% de ceux en IEM, 81% de ceux en IES pour enfants déficients visuels et 90% de ceux en IES pour enfants déficients auditifs).

L'accueil est plus souvent extra-régional pour les jeunes val-de-marnais en EEP et en IES pour enfants déficients auditifs (respectivement 25% et 10% des jeunes accueillis par ce type de structure).

Tableau 147 – Répartition des enfants du Val-de-Marne selon leur type d'accompagnement

Les enfants handicapés du Val-de-Marne accueillis...	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Autres	Total
...dans le Val-de-Marne	569 92%	1048 88%	195 83%	26 44%	- -	8 19%	- -	7	1853 81%
...dans un autre département d'Ile-de-France	49 8%	115 10%	25 11%	18 31%	47 96%	34 81%	83 90%	7	378 16%
...dans une autre région que l'Ile-de-France	1 <1%	25 2%	16 7%	15 25%	2 4%	- -	9 10%	2	70 3%
Total	619 100%	1188 100%	236 100%	59 100%	49 100%	42 100%	92 100%	16	2301 100%

Source : ES2010

### ➤ La proximité de la prise en charge selon la déficience principale

On constate que la proportion de jeunes val-de-marnais souffrant d'une déficience lourde est plus importante lorsqu'ils sont accueillis en dehors de la région Ile-de-France. Ainsi, 13% souffrent d'un retard mental profond, 4% d'épilepsie et 13% de polyhandicap. Plus de la moitié d'entre eux souffrent d'une déficience associée à la première (56%).

Parmi les jeunes accueillis dans un autre département francilien, 26% souffrent au premier plan d'une déficience auditive.



Tableau 148 – Lieu de prise en charge des enfants originaires du Val-de-Marne accueillis dans une structure pour enfants handicapés selon la déficience principale

Les enfants handicapés du Val-de-Marne accueillis... Déficience principale	...dans leur département de domiciliation	...dans un autre département d'Ile-de-France	...dans une autre région que l'Ile-de-France	Ensemble
Déficience intellectuelle	720 40%	82 22%	23 34%	825 37%
Retard mental profond	80 4%	17 5%	9 13%	106 5%
Retard mental moyen	366 20%	30 8%	3 4%	399 18%
Retard mental léger	264 15%	35 9%	11 16%	310 14%
Autres déficiences intellectuelles	10 1%	- -	- -	10 <1%
Déficience du psychisme	536 30%	72 19%	23 34%	631 28%
Epilepsie	8 0%	5 1%	3 4%	16 1%
TCC	264 15%	28 8%	13 19%	305 14%
Déficience du psy grave	187 10%	18 5%	6 9%	211 9%
Autre déficience du psychisme	77 4%	21 6%	1 1%	99 4%
Déficience du langage	54 3%	2 1%	- -	56 3%
Déficience auditive	89 5%	95 26%	4 6%	188 8%
Déficience visuelle	105 6%	32 9%	- -	137 6%
Déficience motrice	176 10%	48 13%	1 1%	225 10%
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles, respiratoires...	2 <1%	1 <1%	- -	3 <1%
Plurihandicap	7 <1%	12 3%	7 10%	26 1%
Polyhandicap	87 5%	25 7%	9 13%	121 5%
Autres déficiences	17 1%	3 1%	- -	20 1%
Total	1793 100%	372 100%	67 100%	2232 100%
% ayant une déficience associée	50%	57%	56%	51%

Source : ES2010

### ➔ Zoom sur les placements des enfants du Val-de-Marne au sein de la région Ile-de-France (378 enfants)

Trois départements franciliens accueillent près des deux tiers des jeunes val-de-marnais « expatriés » : 28% sont accueillis à Paris, 20% dans l'Essonne et 19% dans les Hauts-de-Seine.

Les jeunes en SESSAD sont principalement suivis à Paris (39%) et dans les Hauts-de-Seine (35%), départements limitrophes.

20 des 25 jeunes en ITEP et 13 des 18 jeunes en EEP sont accueillis dans l'Essonne.

Les jeunes val-de-marnais accueillis dans un IEM d'un autre département francilien le sont d'abord dans une structure ou de Seine-Saint-Denis (36%).

Les jeunes accueillis dans un IES pour enfants déficients visuels d'un autre département francilien le sont principalement à Paris (68%).

Enfin, parmi les jeunes val-de-marnais accueillis dans un IES pour enfants déficients auditifs dans un autre département, 47% le sont à Paris et 37% dans les Hauts-de-Seine.

Tableau 149 – Répartition des enfants handicapés originaires du Val-de-Marne et accueillis dans les structures médico-sociales d'Ile-de-France selon la catégorie d'établissement et le département d'accueil

Les enfants du Val-de-Marne accueillis...	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Autres*	Total
Paris	19 39%	17 15%	-	2	5 11%	23 68%	39 47%	2	107 28%
Seine-et-Marne	4 8%	25 22%	-	-	8 17%	-	9 11%	-	46 12%
Yvelines	1 2%	1 1%	-	2	2 4%	-	-	2	8 2%
Essonne	1 2%	21 18%	20	13	8 17%	11 32%	3 4%	-	77 20%
Hauts-de-Seine	17 35%	22 19%	-	-	3 6%	-	31 37%	-	73 19%
Seine-Saint-Denis	7 14%	29 25%	-	-	17 36%	-	1 1%	3	57 15%
Val-d'Oise	-	-	5	1	4 9%	-	-	-	10 3%
Total	49 100%	115 100%	25	18	47 100%	34 100%	83 100%	7	378 100%

Lorsque les effectifs sont inférieurs à 30, nous avons pris le parti de ne pas calculer les proportions (à notre sens, les résultats ne sont pas représentatifs).

Source : ES2010

### ➤ Zoom sur les placements des enfants du Val-de-Marne dans une autre région que l'Ile-de-France

Près des trois quarts des jeunes val-de-marnais accueillis en dehors de leur département le sont dans 5 régions (dont 3 limitrophes).

Dans un tiers des situations, il s'agit d'un accueil en IME (36%), pour un quart en ITEP (23%).

Tableau 150 – Répartition des enfants handicapés originaires du Val-de-Marne et accueillis dans les structures médico-sociales de Province selon la catégorie d'établissement et leur région d'accueil

Région d'accueil des enfants	Type d'établissement d'accueil									
	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Auditif	Etab. Exp.	Etab. temp.	Total	
									Eff.	%
Champagne-Ardenne	-	5	2	8	-	1	-	-	16	<b>23%</b>
Languedoc-Roussillon	-	3	7	-	-	-	-	-	10	<b>14%</b>
Haute-Normandie	-	1	3	-	-	3	1	-	8	<b>11%</b>
Limousin	-	1	-	6	1	-	-	-	8	<b>11%</b>
Bourgogne	-	2	-	-	1	4	-	-	7	<b>10%</b>
Centre	-	3	1	-	-	-	-	-	4	6%
Midi-Pyrénées	-	3	-	-	-	-	-	-	3	4%
Basse-Normandie	-	2	-	-	-	-	-	-	2	3%
Lorraine	-	1	-	1	-	-	-	-	2	3%
Bretagne	1	-	1	-	-	-	-	-	2	3%
Poitou-Charentes	-	1	1	-	-	-	-	-	2	3%
Auvergne	-	1	1	-	-	-	-	-	2	3%
Picardie	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1%
Pays de la Loire	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1%
Aquitaine	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1%
Rhône-Alpes	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1%
Total	1	25	16	15	2	9	1	1	70	100%
	1%	<b>36%</b>	<b>23%</b>	21%	3%	13%	1%	1%	100%	

Source : ES2010

### ➤ Les équipements val-de-marnais « attractifs »

Plus des trois quarts des jeunes accueillis dans le Val-de-Marne et originaires d'un autre département sont accompagnés par un IME (77%).

13% sont accueillis en ITEP et 8% en SESSAD (dont 7% en SSAD).

Tableau 151 – Structure d'accueil des jeunes originaires d'un autre département

Type de structure	Effectifs	%
IME	213	77%
ITEP	36	13%
SESSAD	23	8%
<i>SSAD (polyh.)</i>	19	7%
<i>SESSAD moteur</i>	2	1%
<i>SAFEP + SSEFIS</i>	1	<1%
<i>SAFEP + SAAAIS</i>	1	<1%
Institut pour enfants déficients visuels	3	1%
EEP	3	1%
Total	278	100%

Source : ES2010

### ➤ Selon la déficience principale

Le profil en termes de handicap des jeunes originaires d'un autre département et accueillis dans le Val-de-Marne rejoint la part importante de ces jeunes accueillis en IME. Ainsi, 69% souffrent au premier plan d'une déficience intellectuelle. Et 22% souffrent principalement d'une déficience du psychisme.

Tableau 152 – Déficience principale des jeunes accueillis dans le Val-de-Marne et originaires d'un autre département

Déficience principale	Effectifs	%
Déficience intellectuelle	235	69%
<i>Déficience intellectuelle légère</i>	69	20%
<i>Déficience intellectuelle moyenne</i>	62	18%
<i>Déficience intellectuelle profonde à sévère</i>	38	11%
<i>Autres déficiences intellectuelle</i>	66	19%
Déficience du psychisme	75	22%
<i>Epilepsie</i>	14	4%
<i>TCC</i>	37	11%
<i>Déficience du psychisme liée à des troubles psychiatriques graves</i>	15	4%
<i>Autres déficiences du psychisme</i>	9	3%
Polyhandicap	11	3%
Déficience visuelle	6	2%
Déficience motrice	5	1%
Déficience du langage	5	1%
Déficience auditive	1	<1%
Plurihandicap	1	<1%
Autres déficiences	1	<1%
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles, respiratoires	1	<1%
Total	341	100%

Source : ES2010

## ➤ Les départements extérieurs qui sollicitent les structures du Val-de-Marne

La quasi-totalité des jeunes originaires d'un autre département et accueillis dans le Val-de-Marne sont domiciliés en Ile-de-France (97%), d'abord à Paris (28%), en Seine-Saint-Denis (21%), dans les Hauts-de-Seine (18%) ou la Seine-et-Marne (15%).

Tableau 153 – Département d'origine des jeunes originaires d'un autre département que le Val-de-Marne

Département d'origine	Effectifs	%
Autre département d'Ile-de-France	336	97%
<i>Paris</i>	97	28%
<i>Seine-et-Marne</i>	52	15%
<i>Yvelines</i>	8	2%
<i>Essonne</i>	31	9%
<i>Hauts-de-Seine</i>	62	18%
<i>Seine-Saint-Denis</i>	72	21%
<i>Val-d'Oise</i>	14	4%
Eure-et-Loire	2	1%
Autres départements	9	3%
Total général	347	100%

Source : ES2010

## ➤ Le solde migratoire

Le solde migratoire est globalement négatif, notamment pour les placements en IES pour enfants déficients auditifs (-92 places) et en IEM (-49 places).

A l'inverse, il est largement positif sur les IME (+73 places) et la structure expérimentale (+66 places)..

Tableau 154 – Solde migratoire

	Les personnes originaires d'un autre département et accueillis dans les structures médico-sociales du Val-de-Marne <b>A</b>	Les placements extra départementaux <b>B</b>	Le solde migratoire <b>A - B</b>
IME	213	140	73
Etab. expérimental EH	69	3	66
IES - Sourds/aveugles	0	2	-2
Etab. d'accueil temporaire EH	0	4	-4
ITEP	36	41	-5
SESSAD	23	50	-27
Etab. Polyh.	3	33	-30
IES - Visuel	3	34	-31
IEM	0	49	-49
IES - Auditif	0	92	-92
Total	347	448	-101

Source : ES2010

## 7.2. – Le profil des enfants accueillis ou suivis dans le Val-de-Marne

### ➤ Les caractéristiques démographiques

C'est au sein des SESSAD et des ITEP que les enfants sont en moyenne les plus jeunes (10,4 ans) et dans les IES pour enfants déficients visuels qu'ils sont les plus âgés (16 ans en moyenne).

Les ITEP se caractérisent par une forte proportion de garçons parmi les jeunes accueillis (91%). A l'inverse, la mixité est presque atteinte dans les EEP (14/29 garçons) et dans les IES pour enfants déficients visuels (5/11 garçons).

Tableau 155 – Age des jeunes accueillis dans le Val-de-Marne selon la structure d'accueil

Tranches d'âges	Les établissements et services du Val-de-Marne						
	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IES - Visuel	Etab. exp.	Total
0-4 ans	107 18%	16 1%	9 4%	2	-	5 6%	139 6%
5-9 ans	199 33%	313 24%	107 46%	13	-	20 26%	652 29%
10-14 ans	198 33%	466 36%	116 50%	9	5	31 40%	825 36%
15-19 ans	96 16%	445 34%	1 <1%	2	5	18 23%	585 26%
20 ans et +	9 1%	61 5%	- -	3	1	4 5%	78 3%
ENSEMBLE	609 100%	1 301 100%	233 100%	29	11	78 100%	2 261 100%
<b>Age moyen</b>	<b>10,4 Ans</b>	<b>13,6 Ans</b>	<b>10,4 Ans</b>	<b>11,8 Ans</b>	<b>16,0 Ans</b>	<b>12,6 ans</b>	<b>12,3 Ans</b>
<b>% de garçons</b>	<b>59%</b>	<b>60%</b>	<b>91%</b>	<b>14/29</b>	<b>5/11</b>	<b>67%</b>	<b>63%</b>

Source : ES2010

### ➤ Les modes d'accueil

Plus de la moitié des jeunes accueillis dans une structure médico-sociale du Val-de-Marne le sont en externat (53%). Ce type d'accueil est prépondérant au sein des IME (84%) et des EEP (29/29).

L'internat concerne plus souvent les jeunes en ITEP (28%) et ceux en IES pour enfants déficients visuels (11/11).

Les jeunes accueillis en établissement expérimental sont majoritairement suivis sur leur lieu de vie ou en milieu ordinaire (71%).

Tableau 156 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-de-Marne selon la catégorie d'établissement et le mode de prise en charge

Les enfants accueillis dans le Val-de-Marne	En internat complet	En internat de semaine	En internat séquentiel	Externat	Accueil de jour séquentiel	Prestation sur le lieu de vie ou en milieu ordinaire	Autre modalité	ND/NR	Total
SESSAD	-	-	-	-	-	609	-	-	609
	-	-	-	-	-	100%	-	-	100%
IME	9	153	41	1091	1	2	4	-	1301
	1%	12%	3%	84%	<1%	<1%	<1%	-	100%
ITEP	-	62	2	89	-	47	-	33	233
	-	27%	1%	38%	-	20%	-	14%	100%
EEP	-	-	-	29	-	-	-	-	29
IES pour enfants déficients visuels	-	11	-	-	-	-	-	-	11
Etablissements expérimentaux pour l'enfance handicapée	-	-	-	-	-	55	23	-	78
	-	-	-	-	-	71%	29%	-	100%
Total	9	226	43	1209	1	713	27	33	2261
	<1%	10%	2%	53%	<1%	32%	1%	1%	100%

Source : ES2010

Les plus jeunes connaissent plus souvent un suivi sur leur lieu de vie ou en milieu ordinaire (78% des 0-5 ans).

L'internat est plus fréquent parmi les jeunes âgés de 20 ans ou plus (14%).

Tableau 157 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-de-Marne selon la tranche d'âge et le mode de prise en charge

Les enfants accueillis dans le Val-de-Marne	En internat complet	En internat de semaine	En internat séquentiel	Externat	Accueil de jour séquentiel	Prestation sur le lieu de vie ou en milieu ordinaire	Autre modalité	ND/NR	Total
0-5 ans	-	2	1	19	-	109	5	3	139
	-	1%	1%	14%	-	78%	4%	2%	100%
6-10 ans	2	60	9	326	-	232	12	11	652
	<1%	9%	1%	50%	-	36%	2%	2%	100%
11-15 ans	2	98	21	436	-	245	4	19	825
	<1%	12%	3%	53%	-	30%	<1%	2%	100%
16-19 ans	4	56	12	376	1	114	4	-	567
	1%	10%	2%	66%	<1%	20%	1%	-	100%
20 ans ou +	1	10	-	50	-	13	2	-	76
	1%	13%	-	66%	-	17%	3%	-	100%
Total	9	226	43	1207	1	713	27	33	2259
	<1%	10%	2%	53%	<1%	32%	1%	1%	100%

Source : ES2010

## ➤ L'ancienneté

C'est au sein des IES pour enfants déficients visuels que l'on constate l'ancienneté la plus élevée (7,5 ans). 7 des 11 jeunes qui y sont accueillis le sont depuis 6 ans ou plus.

Dans les ITEP, 78% des jeunes sont accueillis depuis moins de 3 ans au sein de la structure (en moyenne depuis 1,5 ans). Ils sont 81% dans l'établissement expérimental (depuis 1,5 ans en moyenne également).

Tableau 158 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-de-Marne selon leur ancienneté dans la structure enquêtée et la catégorie d'établissement

Ancienneté des jeunes accueillis	Les établissements et services du Val-de-Marne						
	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IES - Visuel	Etab. exp.	Total
Moins de 3ans	310 51%	630 48%	181 78%	8	-	63 81%	1192 53%
3-5ans	165 27%	401 31%	44 19%	9	4	11 14%	634 28%
6-9ans	97 16%	186 14%	6 3%	7	6	4 5%	306 14%
10 ans et +	37 6%	84 6%	2 1%	5	1	-	129 6%
Total général	609 100%	1301 100%	233 100%	29	11	78 100%	2261 100%
<b>Ancienneté moyenne</b> dans la structure enquêtée au 31/12/2010	<i>3,3 ans</i>	<i>3,5 ans</i>	<i>1,5 ans</i>	<i>5,6 ans</i>	<b>7,5 ans</b>	<i>1,5 ans</i>	<i>3,2 ans</i>

Source : ES2010

## ➤ Le profil des enfants en termes de handicap

### ... en termes d'étiologie

Au sein des SESSAD, des ITEP, des EEP et des IES pour enfants déficients visuels, ce sont des pathologies inconnues ou autres qui dominent en termes d'étiologie.

On remarque tout de même une surreprésentation :

- des accidents périnataux dans les SESSAD (-20%, probablement des SESSAD pour enfants déficients moteur, les IEM étant complètement absents du territoire) ;
- de l'autisme, des psychoses infantiles et de la trisomie dans les IME (15%, 16% et 11% des jeunes accueillis dans ce type de structure) ;
- des traumatismes crâniens au sein de l'établissement expérimental (100%).



Tableau 159 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-de-Marne selon la cause du handicap et la catégorie d'établissement

Etiologie du handicap	Les établissements et services du Val-de-Marne						
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IES - Visuel	Etab. Exp.	Total
Autres pathologies	191 37%	266 22%	23	11	10	-	501 28%
Pathologies inconnues	58 11%	217 18%	2	1	-	-	278 16%
Autismes et autres troubles envahissants du développement	34 7%	183 15%	-	-	-	-	217 12%
Psychose infantile	30 6%	196 16%	-	2	-	-	228 13%
Autre psychose	1 0%	8 1%	-	-	1	-	10 1%
Trisomie et autres aberrations chromosomiques	19 4%	134 11%	2	7	-	-	162 9%
Accidents périnataux	101 20%	82 7%	-	4	-	-	187 10%
Traumatisme crânien et lésion cérébrale acquise (en dehors de la période périnatale)	29 6%	22 2%	-	-	-	78 100%	129 3%
Pathologie génétique connue autre qu'aberration chromosomique	51 10%	102 8%	-	4	-	-	157 9%
Total	514 100%	1210 100%	27	29	11	78 100%	1791 100%

Source : ES2010

### ... en termes de déficiences

Dans le secteur de l'enfance handicapée, à un type d'établissement correspond en principe une déficience. Ainsi, l'ensemble des jeunes en ITEP souffre principalement d'une déficience du psychisme (97% de troubles du caractère et du comportement) ; l'ensemble des jeunes en EEP souffre de polyhandicap.

On constate dans les SESSAD, une surreprésentation des jeunes souffrant d'une déficience motrice (27%).

Tableau 160 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-de-Marne selon la déficience principale et la catégorie d'établissement

Déficience principale	Les établissements et services du Val-de-Marne							% avec def. asso	
	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IES - Visuel		Total		
Déficience intellectuelle	76 13%	854 68%	- -	- -	- -	- -	74 95%	1004 46%	63%
Retard mental profond et sévère	23 4%	96 8%	- -	- -	- -	- -	- -	119 5%	87%
Retard mental moyen	20 3%	438 35%	- -	- -	- -	- -	- -	458 21%	60%
Retard mental léger	31 5%	319 26%	- -	- -	- -	- -	- -	350 16%	59%
Autre déficience intellectuelle	2 <1%	1 <1%	- -	- -	- -	- -	74 95%	77 4%	33%
Déficience du psychisme	117 19%	268 21%	230 100%	- -	- -	- -	1 1%	616 28%	42%
Epilepsie	2 <1%	20 2%	- -	- -	- -	- -	- -	22 1%	100%
Troubles du caractère et du comportement	65 11%	16 1%	224 97%	- -	- -	- -	- -	305 14%	13%
Déf. du psychisme en rapport avec des troubles psychiatriques graves	35 6%	163 13%	5 2%	- -	- -	- -	- -	203 9%	66%
Troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité	15 2%	69 6%	1 <1%	- -	- -	- -	1 1%	86 4%	71%
Déficience du langage et de la parole	5 1%	56 4%	- -	- -	- -	- -	- -	61 3%	43%
Déficience auditive	87 14%	3 <1%	- -	- -	- -	- -	- -	90 4%	0%
Déficience visuelle	106 17%	1 <1%	- -	- -	- -	3 4%	3 5%	110 5%	20%
Déficience motrice	162 27%	19 2%	- -	- -	- -	- -	- -	181 8%	67%
Polyhandicap	34 6%	38 3%	- -	- -	29 -	- -	- -	101 5%	46%
Plurihandicap	1 <1%	7 1%	- -	- -	- -	- -	- -	8 <1%	100%
Déf. Viscérales, métaboliques, nutritionnelles	1 <1%	2 <1%	- -	- -	- -	- -	- -	3 <1%	100%
Autres déficiences	18 3%	- -	- -	- -	- -	- -	- -	18 1%	56%
ENSEMBLE	607 100%	1248 100%	230 100%	29 -	3 -	78 100%	2195 100%	51%	
% avec déficience associée	40%	66%	4%	14%	67%	67%	51%		

Source : ES2010

Tous types de structures confondus, plus de la moitié des jeunes accueillis dans le Val-de-Marne souffrent au moins d'une déficience intellectuelle (54% dont 25% associée à une déficience du psychisme).

Tableau 161 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-de-Marne selon les différentes combinaisons possibles en termes de déficience principale et associée

Les enfants accueillis dans le Val-de-Marne	Effectifs	%
<b>Combinaison d'une déficience intellectuelle et d'une déficience du psychisme</b> (principale ou associée)	545	25%
<i>dont retard mental léger / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	150	7%
<i>dont retard mental moyen / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	132	6%
<i>dont retard mental léger / trouble du psychisme grave</i>	63	3%
<i>dont retard mental moyen / trouble du psychisme grave</i>	72	3%
<i>dont retard mental profond / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	25	1%
<i>dont retard mental profond / trouble du psychisme grave</i>	21	1%
<i>dont épilepsie et retard mental ou déf. Psy</i>	51	2%
<i>dont autres associations psy et intel</i>	31	1%
<b>Déficience intellectuelle <u>SANS</u> déficience associée</b>	370	17%
<i>dont retard mental léger</i>	142	6%
<i>dont retard mental moyen</i>	185	8%
<i>dont retard mental profond</i>	16	1%
<i>dont autre déficience intellectuelle</i>	27	1%
<b>Déficience du psychisme <u>SANS</u> déficience associée</b>	382	17%
<i>dont TCC</i>	26	1%
<i>dont troubles du psychisme graves</i>	76	3%
<i>dont troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité</i>	280	13%
<b>Combinaison d'une déficience intellectuelle et d'une déficience du langage</b> (principale ou associée)	131	6%
<i>dont retard mental léger / déficience du langage</i>	28	1%
<i>dont retard mental moyen / déficience du langage</i>	62	3%
<i>dont retard mental profond / déficience du langage</i>	41	2%
<b>Combinaison d'une déficience du psychisme et d'une déficience du langage</b> (principale ou associée)	45	2%
<i>dont TCC/ déficience du langage</i>	11	1%
<i>dont troubles du psychisme graves / déficience du langage</i>	24	1%
<i>dont troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité / déficience du langage</i>	7	0%
<i>dont épilepsie / déficience du langage</i>	3	0%
<b>Déficience intellectuelle principale avec déficience associée</b> (autre que du psychisme ou du langage)	132	6%
<b>Déficience du psychisme principale avec déficience associée</b> (autre qu'intellectuelle ou du langage)	36	2%
<b>Déficience auditive</b> (principale)	90	4%
<i>sans déficience associée</i>	88	4%
<i>avec déficience associée</i>	2	0%

<b>Déficiência motrice</b> (principale)		181	8%
	<i>sans déficiência associée</i>	60	3%
	<i>avec déficiência associée</i>	121	6%
<b>Déficiência visuelle</b> (principale)		113	5%
	<i>sans déficiência associée</i>	89	4%
	<i>avec déficiência associée</i>	24	1%
<b>Déficiência du langage</b> (principale)		42	2%
	<i>sans déficiência associée</i>	35	2%
	<i>avec déficiência associée (autre qu'intellectuelle ou du psychisme)</i>	7	0%
<b>Polyhandicap</b>		101	5%
<b>Plurihandicap</b>		8	0%
<b>Autres</b>		21	1%
<b>Ensemble</b>		2197	100%

Source : ES2010

### ... les incapacités

Ce sont les jeunes accueillis au sein des EEP qui présentent le profil le moins autonome et rencontrent des difficultés sur l'ensemble des activités de la vie courante (excepté en termes de comportement).

A l'inverse, les jeunes accueillis en ITEP et suivis dans les SESSAD présentent un profil assez autonome.

Les jeunes accueillis en IME se caractérisent d'abord par des difficultés de comportement (41% se mettent parfois ou souvent en danger et 29% sont parfois ou souvent agressifs) et d'apprentissage (56% ne savent pas lire).

Tableau 162 – Les incapacités des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-de-Marne selon la catégorie d'établissement ou de service.

Les enfants accueillis dans le Val-de-Marne	Les établissements et services du Val-de-Marne						
	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IES - Visuel	Etab. exp.	Ensemble
La personne se met parfois ou souvent en danger par son comportement	27%	41%	<b>16/27</b>	14/29	1/11	36%	37%
La personne a parfois ou souvent un comportement anormalement agressif	21%	29%	<b>26/27</b>	11/29	-	33%	28%
La personne ne communique jamais avec autrui sans l'aide d'un tiers	14%	22%	-	<b>28/29</b>	-	1%	20%
La personne ne sait pas lire	20%	<b>56%</b>	-	<b>27/29</b>	-	9%	44%
La personne sort de son lieu d'hébergement sans l'aide de quelqu'un	61%	49%	27/27	-	-	69%	53%
La personne se déplace seule et sans difficulté dans son lieu d'hébergement	74%	84%	27/27	-	11/11	92%	81%
La personne a besoin d'aide pour faire sa toilette	33%	27%	-	<b>29/29</b>	-	6%	28%
La personne court un risque vital en l'absence d'une surveillance humaine constante et/ou d'une aide technique	16%	19%	-	<b>29/29</b>	<b>11/11</b>	19%	19%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>493</b>	<b>1222</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>78</b>	<b>1867</b>

Lorsque les effectifs sont inférieurs à 30, nous avons pris le parti de ne pas calculer les proportions (à notre sens, les résultats ne sont pas représentatifs).

Source : ES2010

### 7.3. – La scolarisation des enfants handicapés accompagnés par une structure médico-sociale du Val-de-Marne

Le mode de scolarisation des jeunes accompagnés par une structure du Val-de-Marne varie selon le type d'établissement concerné. Ainsi :

- la quasi-totalité des jeunes en EEP ne connaît aucune forme de scolarisation (28/29) ;
- 60% des jeunes en IME et 45% de ceux en ITEP sont scolarisés uniquement au sein de leur établissement d'accueil ;
- Mais 17% des jeunes en ITEP connaissent également une scolarisation à temps partiel dans un établissement de l'Education nationale ;
- 76% des jeunes en SESSAD, 84% de ceux en établissement expérimental sont uniquement scolarisés dans un établissement de l'Education nationale.

Tableau 163 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-de-Marne selon leur mode de scolarisation et selon la catégorie d'établissement ou de service.

Mode de scolarisation	Les établissements et services du Val-de-Marne					
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	Etab. exp.	Total
Non scolarisé	57 10%	389 31%	1 <1%	28	12 15%	487 23%
Unité d'enseignement dans un établissement médico-social	22 4%	749 <b>60%</b>	103 <b>45%</b>	1	-	875 41%
Unité d'enseignement située dans un établissement scolaire	-	2 <1%	-	-	-	2 <1%
Établissement scolaire à temps partiel	18 3%	2 <1%	38 <b>17%</b>	-	1 1%	59 3%
Établissement scolaire à temps complet	223 39%	-	56 24%	-	59 76%	338 16%
Classe pour l'inclusion scolaire (CLIS)	94 17%	10 1%	16 7%	-	2 3%	122 6%
Unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS, ex-UPI)	77 14%	5 <1%	8 3%	-	3 4%	93 4%
Section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA)	28 5%	4 <1%	6 3%	-	1 1%	39 2%
Établissement régional d'enseignement adapté (EREA)	3 1%	1 <1%	-	-	-	4 <1%
Autre	44 8%	86 7%	1 <1%	-	-	131 6%
Total	566 100%	1 248 100%	229 100%	29	78 100%	2 150 100%

\* L'IES pour enfants déficients visuels n'a pas répondu aux questions portant sur les incapacités de ses usagers.

Source : ES2010

**➤ Les enfants accompagnés par un SESSAD du Val-de-Marne et accueillis uniquement par un établissement de l'Education Nationale (437)**

Les jeunes suivis par un SESSAD du Val-de-Marne et scolarisés en maternelle ou CP présentent plus souvent un retard mental (20% dont 10% un retard mental léger et 7% un retard mental moyen). Tout comme pour les élèves en primaire, ils souffrent pour près d'un tiers d'une déficience visuelle (32% des élèves en maternelle et 29% de ceux en primaire).

On constate également une surreprésentation des déficiences motrices parmi les jeunes scolarisés au lycée (60%).

Tableau 164 – Répartition des enfants suivis par un SESSAD du Val-de-Marne  
et scolarisés à temps plein dans un établissement de l'Éducation nationale selon la déficience principale et la classe suivie

	Retard mental profond	Retard mental moyen	Retard mental léger	Autre déf. intel.	Epilepsie	TCC	Troubles du psychisme en rapport avec des troubles psychiatriques graves	Autres troubles du psychisme	Troubles de la parole et du langage	Déf. audit.	Déf. visu.	Déf. mot.	Plurih.	Déf. visc.	Autre déf.	Total
PS/MS et GS/CP	3 3%	7 7%	10 10%	- -	- -	- -	1 1%	- -	- -	17 18%	31 32%	26 27%	- -	- -	2 2%	97 100%
CE1 à CM2	- -	- -	5 4%	- -	2 2%	4 3%	4 3%	10 8%	2 2%	34 27%	36 29%	26 21%	- -	1 1%	2 2%	126 100%
Niveau de premier degré non déterminé	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2	5	-	-	-	9
Classes de la 6ème à la 3ème	- -	- -	8 5%	2 1%	- -	37 25%	7 5%	3 2%	2 1%	21 14%	20 14%	40 27%	1 1%	- -	7 5%	148 100%
Classes de la 2nde à la Tale enseignement général ou technologique	- -	- -	1 2%	- -	- -	1 2%	- -	- -	- -	9 21%	6 14%	26 60%	- -	- -	- -	43 100%
Classes de l'enseignement professionnel, apprentissage	-	-	2	-	-	1	-	-	1	1	-	5	-	-	-	10
Niveau de second degré non déterminé	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Filières courtes (BTS, etc.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2
Autres études supérieures	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Total	3 1%	8 2%	27 6%	2 <1%	2 <1%	44 10%	12 3%	13 3%	5 1%	83 19%	95 22%	130 30%	1 <1%	1 <1%	11 3%	437 100%

Source : ES2010

## 7.4. – Les sorties des structures médico-sociales val-de-marnaises au cours de l'année 2010

519 jeunes sont sortis d'une structure médico-sociale du Val-de-Marne au cours de l'année 2010.

### ➤ Taux de rotation

Les sorties des structures du Val-de-Marne représentent 23% de l'ensemble de la clientèle en 2010.

On constate que le taux de rotation est très élevé pour l'établissement expérimental puisque le nombre de sorties est supérieur au nombre d'enfants présents au 31 décembre 2010 (malgré une durée moyenne de séjour de 3,2 ans).

A l'inverse, seuls 3% des effectifs des EEP ont été renouvelés.

Tableau 165 – Les sorties au cours de l'année 2010 et la durée moyenne de séjour des enfants sortis selon la catégorie d'établissement dans le Val-de-Marne

Etablissements et services du Val-de-Marne en faveur des enfants en situation de handicap	Nombre de sorties au cours de l'année 2010	Nombre d'adultes accueillis au 31 décembre 2010	Part des sorties annuelles dans la clientèle	durée moyenne de séjour des adultes sortis en 2010	durée moyenne de séjour des adultes sortis en 2006
SESSAD	111	609	18%	5,1 ans	2,5 ans
IME	221	1 301	17%	5,7 ans	5,3 ans
ITEP	79	233	34%	2,7 ans	2,7 ans
EEP	1	29	3%	? <sup>1</sup>	8,7 ans
Etablissement expérimental pour l'EH	106	78	136%	3,2 ans	0,6 ans
IES - Visuels	1	11	9%	4,0 ans	3,5 ans
TOTAL	519	2 261	23%	4,6 ans	3,5 ans

Source : ES2010

### ➤ Age à la sortie

Les enfants en SESSAD sont, en moyenne, plus jeunes (12,4 ans).

C'est au sein des IME que l'âge moyen à la sortie est le plus élevé (17,3 ans en moyenne).

Tous types de structure confondus, plus d'un tiers des sorties s'effectuent entre 11 et 15 ans (à 14,9 ans en moyenne).



Tableau 166 – Tranches d'âge des jeunes sortis au cours de l'année 2010 dans le Val-de-Marne

Tranches d'âge à la sortie	SESSAD	IME	ITEP	EEP	Etab. expérimental EH	IES - Visuels	Total
< 6 ans	14 13%	1 <1%	- -	-	3 3%	-	18 3%
6-10 ans	25 23%	14 6%	6 8%	-	23 22%	-	68 13%
11-15 ans	32 29%	64 29%	63 80%	-	36 34%	1	196 38%
16-19 ans	33 30%	39 18%	10 13%	1	35 33%	-	118 23%
20 ans et plus	7 6%	102 46%	- -	-	9 8%	-	118 23%
Total	111 100%	220 100%	79 100%	1	106 100%	1	518 100%
Age moyen	<b>12,4 ans</b>	<b>17,3 ans</b>	13,3 ans	16,0 ans	13,7 ans	15,0 ans	14,9 ans

Source : ES2010

### Orientation à la sortie

Un tiers des sorties des structures médico-sociales du Val-de-Marne au cours de l'année 2010 concerne à une orientation vers une scolarisation générale ou professionnelle (35% dont 30% sans suivi médico-social). Les jeunes sortis d'ITEP ou de l'établissement expérimental sont plus souvent concernés par ce type d'orientation (respectivement 67% et 76% des jeunes sortis en 2010).

Un quart des sorties correspond à une réorientation au sein du secteur de l'enfance handicapée (25%). Cela concerne 36% des sorties de SESSAD (dont 11% vers un EEP) et 29% de celles d'IME (dont 27% vers un autre IME).

L'orientation vers des activités ou accueils spécialisés pour adultes handicapés concerne 25% des sorties (51% en IME). Dans 15% des situations (33% en IME), il s'agit d'une orientation vers une activité professionnelle (dont 12% vers un ESAT) et 10% vers une structure pour adultes handicapés sans capacité de travail (18% en IME).

Tableau 167 – Les enfants sortis d'un établissement ou d'un service en faveur des enfants handicapés  
au cours de l'année 2010 dans le Val-de-Marne

<b>Etablissements et services</b> desquels sont sortis des enfants handicapés au cours de l'année 2010 <b>Activ. ou accueil en journée à la sortie</b> pour ces enfants sortis en 2010 d'un établissement ou service médico-social	<b>SESSAD</b>	<b>IME</b>	<b>Itep</b>	<b>EEP</b>	<b>Etab. expérimental EH</b>	<b>IES - Visuels</b>	<b>TOTAL</b>
Education générale ou professionnelle	43 39%	6 3%	53 67%	-	81 76%	-	183 35%
dont enseignement général, professionnel ou apprentissage avec SESSAD	16 14%	3 1%	3 4%	-	7 7%	-	29 6%
dont enseignement général, professionnel ou apprentissage sans SESSAD	27 24%	3 1%	50 63%	-	74 70%	-	154 30%
Etablissement médico-social pour enfants handicapés	40 36%	65 29%	14 18%	1	7 7%	1	128 25%
dont IME	9 8%	60 27%	2 3%	-	4 4%	-	75 14%
dont établissement pour enfants polyhandicapés	12 11%	4 2%	-	1	-	-	17 3%
dont ITEP	1 1%	1 <1%	12 15%	-	-	-	14 3%
dont IEM	7 6%	-	-	-	3 3%	-	10 2%
dont IES	10 9%	-	-	-	-	1	11 2%
dont établissement pour enfants handicapés à l'étranger	1 1%	-	-	-	-	-	1 <1%
Activité professionnelle	1 1%	72 33%	3 4%	-	2 2%	-	78 15%
dont ESAT/EA	-	60 27%	-	-	-	-	60 12%
dont attente de placement dans un ESAT/EA	1 1%	2 1%	-	-	-	-	3 1%
dont emploi en milieu ordinaire	-	2 1%	1 1%	-	2 2%	-	5 1%
dont demandeur d'emploi	-	4 2%	-	-	-	-	4 1%
dont formation ou stage	-	4 2%	2 3%	-	-	-	6 1%
Autre activité ou accueil	5 5%	39 18%	4 5%	-	4 4%	-	52 10%
dont hospitalisation	-	9 4%	3 4%	-	1 1%	-	13 3%
dont accueil en FV, FO ou accueil de jour	-	20 9%	-	-	-	-	20 4%
dont accueil en MAS	1 1%	3 1%	-	-	-	-	4 1%
dont accueil en FAM	-	1 <1%	-	-	-	-	1 0%
dont en attente de placement en foyer occupationnel ou de vie	1 1%	1 <1%	1 1%	-	-	-	3 1%
dont placement dans un établissement pour adultes handicapés à l'étranger	-	1 <1%	-	-	-	-	1 0%
dont autre activité	3 3%	4 2%	-	-	3 3%	-	10 2%
A domicile, sans activité, sans prise en charge et sans orientation médico-sociale	1 1%	11 5%	4 5%	-	4 4%	-	20 4%
Activité inconnue	16 14%	28 13%	1 1%	-	8 8%	-	53 10%
Décès	5 5%	-	-	-	-	-	5 1%
<b>Total</b>	<b>111</b> <b>100%</b>	<b>221</b> <b>100%</b>	<b>79</b> <b>100%</b>	<b>1</b>	<b>106</b> <b>100%</b>	<b>1</b>	<b>519</b> <b>100%</b>

Source : ES2010

## 8 – LE VAL-D'OISE

Le Val-d'Oise est le deuxième département le moins bien pourvu en places médico-sociales pour l'enfance handicapée (6,60 places pour 1 000 habitants de moins de 20 ans contre 7,13 places en Ile-de-France).

Si le département est particulièrement bien pourvu en places d'ITEP et mieux pourvu en places d'EEP, à l'inverse, son taux d'équipement est systématiquement inférieur au taux régional pour les autres types de structure.

Tableau 168 – Taux d'équipement parisiens selon le type de structure

	Effectifs		Taux d'équipement <sup>1</sup>		IdF
	2006	2010	2006	2010	
SESSAD	615	713	1,82	2,12	2,24
IME	788	857	2,33	2,55	3,11
ITEP	302	306	0,89	<b>0,91</b>	0,40
EEP	117	142	0,35	<b>0,42</b>	0,32
IEM	118	120	0,35	0,36	0,45
IES <sup>2</sup>	78	?	0,23	?	0,54
Total	2 018	2 218	5,96	6,60	7,13

<sup>1</sup> Nombre de places par catégorie de structure pour 1 000 habitants âgés de moins de 20 ans.

<sup>2</sup> La DREES n'a pas fourni le nombre de places par département concernant les IES et les établissements expérimentaux en 2010.

Source : DREES

### 8.1. – Les flux migratoires

2 083 jeunes originaires du Val-d'Oise sont accueillis dans une structure pour enfants handicapés. Dans 84% des cas, cet accueil est intra-départemental. 4% de ces jeunes sont accueillis dans une structure d'une autre région que l'Ile-de-France.

Tableau 169 – Répartition des enfants handicapés du Val-d'Oise selon le lieu de la structure d'accompagnement

Les enfants handicapés du Val-d'Oise accueillis...	Effectifs	%
...dans le Val-d'Oise	1750	84%
...dans un autre département francilien	250	12%
...dans une autre région que l'Ile-de-France	83	4%
Total	2083	100%

Source : ES2010

Le Val-d'Oise accueille peu de jeunes originaires d'une autre région que l'Ile-de-France (2%). 87% des places du département sont occupées par des jeunes originaires du Val-d'Oise.

Tableau 170 – Répartition des enfants accompagnés par les structures du Val-d’Oise selon leur origine géographique

Les enfants handicapés accueillis dans les structures du Val-d'Oise sont originaires...	Effectifs	%
...du Val-d'Oise	1750	87%
...d'un autre département francilien	223	11%
...d'une autre région que l'Ile-de-France	37	2%
Total	2010	100%

Source : ES2010

Le Val-d’Oise a deux fois plus recours à l’équipement extra-régional (83 jeunes val-d’oisiens accueillis dans une structure d’une autre région) qu’il n’accueille de jeunes originaires d’une autre région (37 jeunes).

### ➤ La proximité de l'accueil selon le type de structure

Les jeunes accompagnés par un SESSAD, un IME ou un ITEP sont plus souvent accueillis par une structure de leur département (respectivement 94%, 87% et 96% des jeunes de ces structures).

Un accueil dans un autre département francilien est plus fréquent lorsque les jeunes du Val-d’Oise sont accompagnés par un IEM (49% connaissent un accueil dans un autre département d’Ile-de-France), un IES pour enfants déficients visuels (17/17) et un IES pour enfants déficients auditifs (28%).

Enfin, 14% des jeunes du Val-d’Oise accueillis en EEP le sont dans une autre région que l’Ile-de-France (avec un taux d’équipement pourtant supérieur à la moyenne régionale).

Tableau 171 – Répartition des enfants du Val-d’Oise selon le type d’accompagnement (localisation des catégories de structure)

Les enfants handicapés du Val-d'Oise accueillis...	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Autres*	Total
...dans le Val-d'Oise	542 <b>94%</b>	797 <b>87%</b>	199 <b>96%</b>	99 <b>78%</b>	51 <b>44%</b>	-	62 <b>60%</b>	-	1750 <b>84%</b>
...dans un autre département d'Ile-de-France	30 <b>5%</b>	93 <b>10%</b>	- <b>-</b>	10 <b>8%</b>	57 <b>49%</b>	<b>17</b>	29 <b>28%</b>	14	250 <b>12%</b>
...dans une autre région que l'Ile-de-France	5 <b>1%</b>	29 <b>3%</b>	9 <b>4%</b>	18 <b>14%</b>	8 <b>7%</b>	-	13 <b>13%</b>	1	83 <b>4%</b>
Total	577 <b>100%</b>	919 <b>100%</b>	208 <b>100%</b>	127 <b>100%</b>	116 <b>100%</b>	17	104 <b>100%</b>	15	2083 <b>100%</b>

Lorsque les effectifs sont inférieurs à 30, nous avons pris le parti de ne pas calculer les proportions (à notre sens, les résultats ne sont pas représentatifs).

Source : ES2010

### ➤ La proximité de l'accueil selon la déficience principale

Les jeunes val-d’oisiens accueillis dans une autre région que l’Ile-de-France souffrent plus souvent d’épilepsie (8% contre 1% pour l’ensemble) ou d’une déficience auditive (18%).

25% des jeunes val-d’oisiens accueillis dans une structure d’un autre département francilien souffrent d’une déficience motrice.

Tableau 172 – Lieu d'accompagnement des enfants originaires du Val-d'Oise accueillis dans une structure pour enfants handicapés selon la déficience principale

Les enfants handicapés du Val-d'Oise accueillis... Déficience principale	...dans leur département de domiciliation	...dans un autre département d'Ile-de-France	...dans une autre région que l'Ile-de-France	Ensemble
Déficience intellectuelle	632 38%	93 37%	22 31%	747 38%
Retard mental profond	62 4%	22 9%	9 13%	93 5%
Retard mental moyen	434 26%	35 14%	4 6%	473 24%
Retard mental léger	135 8%	29 12%	9 13%	173 9%
Autres déficiences intellectuelles	1 <1%	7 3%	- -	8 <1%
Déficience du psychisme	444 27%	17 7%	20 28%	481 24%
Epilepsie	10 1%	2 1%	6 8%	18 1%
TCC	96 6%	3 1%	6 8%	105 5%
Déficience du psy grave	161 10%	9 4%	8 11%	178 9%
Autre déficience du psychisme	177 11%	3 1%	- -	180 9%
Déficience du langage	59 4%	3 1%	1 1%	63 3%
Déficience auditive	162 10%	29 12%	13 18%	204 10%
Déficience visuelle	62 4%	19 8%	- -	81 4%
Déficience motrice	143 9%	63 25%	8 11%	214 11%
Déficiences viscérales, métaboliques, nutritionnelles, respiratoires...	2 <1%	1 <1%	1 1%	4 <1%
Plurihandicap	29 2%	13 5%	3 4%	45 2%
Polyhandicap	121 7%	12 5%	4 6%	137 7%
Autres déficiences	6 <1%	- -	- -	6 <1%
Total	1660 100%	250 100%	72 100%	1982 100%
% ayant une déficience associée	5836	71%	64%	41%

Source : ES2010

### ➤ Zoom sur les placements des enfants du Val-d'Oise au sein de la région Ile-de-France (250 enfants)

Deux départements accueillent plus de la moitié des jeunes du Val-d'Oise accompagnés dans un autre département francilien : les Yvelines (37%) et les Hauts-de-Seine (25%), deux départements limitrophes.

Ainsi, plus de la moitié des jeunes originaires du Val-d'Oise et accueillis dans un IME d'un autre département francilien le sont dans les Yvelines (61%) et 42% de ceux accueillis en IEM. 40% des jeunes accueillis en IEM et 11 des 29 jeunes accueillis dans un IES pour enfants déficients auditifs le sont dans les Hauts-de-Seine, département bien pourvu dans ce type d'équipement.

Tableau 173 – Répartition des enfants handicapés originaires du Val-d'Oise et accueillis dans les structures médico-sociales d'Ile-de-France selon la catégorie d'établissement et leur département d'accueil

Les enfants du Val-d'Oise accueillis...	SESSAD	IME	EEP	IEM	IES - Visuel	IES - Auditif	Autres	Total
Paris	4 13%	6 6%	-	4 7%	8	18	1	41 16%
Seine-et-Marne	- -	2 2%	-	1 2%	-	-	-	3 1%
Yvelines	4 13%	57 61%	5	24 42%	-	-	2	92 37%
Essonne	- -	1 1%	4	- -	9	-	-	14 6%
Hauts-de-Seine	20 67%	7 8%	1	23 40%	-	11	-	62 25%
Seine-Saint-Denis	2 7%	14 15%	-	5 9%	-	-	3	24 10%
Val-de-Marne	- -	6 6%	-	- -	-	-	8	14 6%
Total	30 100%	93 100%	10	57 100%	17	29	14	250 100%

\* Lorsque les effectifs sont inférieurs à 30, nous avons pris le parti de ne pas calculer les proportions (à notre sens, les résultats ne sont pas représentatifs).

Source : ES2010

### ➤ Zoom sur les placements des enfants du Val-de-Marne dans une autre région que l'Ile-de-France (107 enfants)

35% des placements extra-régionaux des val-d'oisien concernent un accueil en IME et 22% un accueil en EEP. Dans 16% des situations, il s'agit de jeunes accompagnés par un IES pour enfants déficients auditifs.

Près de la moitié de ces placements extra-régionaux concernent la Picardie (49%), majoritairement dans un IME (19/41).

Tableau 174 – Répartition des enfants handicapés originaires du Val-d’Oise et accueillis dans les structures médico-sociales de Province selon la catégorie d’établissement et leur région d’accueil

Région d'accueil des enfants	Type d'établissement d'accueil								Total	
	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Auditif	Etab. exp.	Eff	%	
Picardie	4	19	2	13	-	3	-	41	49%	
Nord-Pas-de-Calais	-	-	-	-	4	4	-	8	10%	
Haute-Normandie	-	3	2	-	-	-	-	5	6%	
Centre	-	1	-	-	2	2	-	5	6%	
Basse-Normandie	-	2	3	-	-	-	-	5	6%	
Limousin	-	-	-	5	-	-	-	5	6%	
Pays de la Loire	1	-	1	-	-	-	1	3	4%	
Auvergne	-	1	-	-	-	2	-	3	4%	
Aquitaine	-	-	-	-	1	1	-	2	2%	
Languedoc-Roussillon	-	1	-	-	1	-	-	2	2%	
Lorraine	-	1	-	-	-	-	-	1	1%	
Bretagne	-	-	1	-	-	-	-	1	1%	
Poitou-Charentes	-	-	-	-	-	1	-	1	1%	
Midi-Pyrénées	-	1	-	-	-	-	-	1	1%	
Total	5 6%	29 35%	9 11%	18 22%	8 10%	13 16%	1 1%	83 100%	100%	

Source : ES2010

### ➤ Les équipements val-d’oisiens « attractifs »

Lorsque le Val-d’Oise accueille, au sein de ses structures médico-sociales, des jeunes originaires d’un autre département, c’est d’abord dans ses ITEP (30%), ses IEM (24%) mais également au sein de ses SSEFIS (23%).

Tableau 175 – Structure d'accueil des jeunes originaires d'un autre département

Type de structure	Effectifs	%
ITEP	78	30%
SESSAD	62	24%
<i>SAFEP + SSEFIS (auditif)</i>	59	23%
<i>SESSAD moteur</i>	2	1%
<i>SESSAD intellectuel</i>	1	<1%
IEM	62	24%
IME	41	16%
Etab. Polyhandicapés	10	4%
Institut pour enfants déficients auditifs	7	3%
Total	260	100%

Source : ES2010

### ➤ Selon la déficience principale

Le profil en termes de déficience rejoint les structures plus « accueillantes » du département. Ainsi, 33% de ces jeunes d'un autre département souffrent d'une déficience du psychisme, 26% d'une déficience auditive et 24% d'une déficience motrice.

Tableau 176 – Déficience principale des jeunes accueillis dans le Val-d'Oise et originaires d'un autre département

Déficience principale	Effectifs	%
Déficience du psychisme	84	33%
Epilepsie	1	<1%
TCC	36	14%
Déficience du psychisme liée à des troubles psychiatriques graves	30	12%
Autres déficiences du psychisme	17	7%
Déficience auditive	66	26%
Déficience motrice	63	24%
Déficience intellectuelle	28	11%
Déficience intellectuelle légère	12	5%
Déficience intellectuelle moyenne	14	5%
Déficience intellectuelle profonde à sévère	2	1%
Polyhandicap	9	3%
Plurihandicap	6	2%
Déficience du langage	2	1%
Total	258	100%

Source : ES2010



### ➤ **Les départements extérieurs qui sollicitent les structures du Val-d'Oise**

Dans 86% des situations, les jeunes originaires d'un autre département et accueillis dans une structure médico-sociale du Val-d'Oise sont domiciliés en Ile-de-France (dont 39% en Seine-Saint-Denis et 20% dans les Yvelines).

6% de ces jeunes sont originaires de l'Oise, département limitrophe du Val-d'Oise.

Tableau 177 – Département d'origine des jeunes originaires d'un autre département que le Val-d'Oise

Département d'origine	Effectifs	%
Autre département d'Ile-de-France	223	86%
<i>Paris</i>	25	10%
<i>Seine-et-Marne</i>	7	3%
<i>Yvelines</i>	52	20%
<i>Essonne</i>	5	2%
<i>Hauts-de-Seine</i>	22	8%
<i>Seine-Saint-Denis</i>	102	39%
<i>Val-de-Marne</i>	10	4%
Oise	16	6%
Eure	5	2%
Loiret	3	1%
Inconnu	3	1%
Eure-et-Loir	2	1%
Calvados	2	1%
Autres départements	6	2%
Total général	260	100%

Source : ES2010

### ➤ **Le solde migratoire**

Le solde migratoire global est négatif, c'est-à-dire que le Val-d'Oise « expatrie » plus de jeunes dans des structures médico-sociales d'un autre département (333 jeunes) qu'il n'accueille de jeunes originaires d'un autre département (260 jeunes).

Le solde migratoire est positif pour les places en ITEP (le département connaît un taux d'équipement de 0,91 place contre 0,40 en Ile-de-France) et en SESSAD. Il est fortement négatif pour les jeunes accueillis en IME.

Tableau 178 – Solde migratoire

	<b>Les personnes originaires d'un autre département et accueillis dans les structures médico-sociales du Val-d'Oise</b>	<b>Les placements extra départementaux</b>	<b>Le solde migratoire</b>
	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A - B</b>
ITEP	78	9	69
SESSAD	62	35	27
IES - Sourds/aveugles	0	2	-2
IEM	62	65	-3
Etab. d'accueil temporaire EH	0	4	-4
Etab. expérimental EH	0	9	-9
IES - Visuel	0	17	-17
Etab. Polyh.	10	28	-18
IES - Auditif	7	42	-35
IME	41	122	-81
<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>333</b>	<b>-73</b>

Source : ES2010

## 8.2. – Le profil des enfants accueillis ou suivis dans le Val-d’Oise

### ➤ Les caractéristiques démographiques

Les enfants accueillis dans les IES pour enfants déficients auditifs du Val-d’Oise sont en moyenne plus jeunes (7,7 ans en moyenne). 87% sont âgés de moins de 11 ans.

C’est au sein des IEM que l’on trouve les jeunes avec la moyenne d’âge la plus élevée : 14,9 ans en moyenne. 47% de ces jeunes sont âgés de 16 ans ou plus.

Les ITEP se caractérisent par une très forte proportion de garçons parmi les jeunes qu’ils accueillent (95%). A l’inverse, la mixité est quasiment atteinte au sein des EEP (57%).

Tableau 179 – Age des jeunes accueillis dans le Val-d’Oise selon la structure d'accueil

Tranches d'âges	Les établissements et services du Val-d'Oise						
	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IEM	IES - Auditif	Total
0-5 ans	64 10%	5 1%	- -	7 6%	- -	13 19%	89 4%
6-10 ans	203 33%	195 23%	62 22%	33 30%	17 15%	47 68%	557 28%
11-15 ans	244 40%	291 35%	188 68%	37 34%	43 38%	9 13%	812 40%
16-19 ans	95 15%	296 35%	28 10%	23 21%	41 36%	- -	483 24%
20 ans et +	9 1%	51 6%	- -	9 8%	12 11%	- -	81 4%
ENSEMBLE	615 100%	838 100%	278 100%	109 100%	113 100%	69 100%	2 022 100%
Age moyen	11,2 ans	14,0 ans	12,3 ans	12,3 ans	14,9 ans	7,7 ans	12,6 ans
% de garçons	63%	64%	95%	57%	59%	64%	67%

Source : ES2010

### ➤ Les modes d'accueil

Près de la moitié des jeunes accueillis dans une structure médico-sociale du Val-d’Oise sont accueillis en externat (48%).

L’externat reste le mode d’accueil le plus fréquent au sein des IME (82%), des EEP (67%), des IES pour enfants déficients auditifs (100%) et des IEM (53%).

Près des trois quarts des jeunes accueillis dans les ITEP du Val-d’Oise sont hébergés en internat (71%). Les jeunes en IEM sont également plus souvent accueillis en internat (47%) tout comme les jeunes dans les EEP du Val-d’Oise (30%).

Tableau 180 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-d'Oise selon la catégorie d'établissement et le mode de prise en charge

Les enfants accueillis dans le Val-d'Oise	En internat complet	En internat de semaine	En internat séquentiel	Externat	Accueil de jour séquentiel	Prestation sur le lieu de vie ou en milieu ordinaire	Autre modalité	ND/NR	Total
SESSAD	-	-	-	-	-	615	-	-	615
	-	-	-	-	-	100%	-	-	100%
IME	-	102	12	689	2	-	-	33	838
	-	12%	1%	82%	<1%	-	-	4%	100%
ITEP	1	182	13	72	9	-	1	-	278
	<1%	65%	5%	26%	3%	-	<1%	-	100%
EEP	8	24	-	73	4	-	-	-	109
	7%	22%	-	67%	4%	-	-	-	100%
IEM	-	53	-	60	-	-	-	-	113
	-	47%	-	53%	-	-	-	-	100%
IES pour enfants déficients auditifs	-	-	-	69	-	-	-	-	69
	-	-	-	100%	-	-	-	-	100%
Total	9	361	25	963	15	615	1	33	2022
	<1%	18%	1%	48%	1%	30%	<1%	2%	100%

Source : ES2010

Le mode d'accueil varie également selon l'âge des jeunes concernés. Les plus jeunes connaissent plus souvent un accompagnement sur leur lieu de vie ou en milieu ordinaire (72%).

L'internat concerne plus souvent les plus âgés : les jeunes âgés de 20 ans ou plus sont plus souvent accueillis en internat (33%).

Tableau 181 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-d'Oise selon la tranche d'âge et le mode de prise en charge

Les enfants accueillis dans le Val-d'Oise	En internat complet	En internat de semaine	En internat séquentiel	Externat	Accueil de jour séquentiel	Prestation sur le lieu de vie ou en milieu ordinaire	Autre modalité	ND/NR	Total
0-5 ans	- -	- -	- -	25 28%	- -	64 72%	- -	- -	89 100%
6-10 ans	1 0%	51 9%	1 <1%	295 53%	1 0%	203 36%	- -	5 1%	557 100%
11-15 ans	5 1%	194 24%	12 1%	342 42%	7 1%	244 30%	1 <1%	7 1%	812 100%
16-19 ans	1 0%	93 19%	11 2%	255 53%	7 1%	95 20%	- -	21 4%	483 100%
20 ans ou +	2 3%	23 29%	1 1%	44 56%	- -	9 11%	- -	- -	79 100%
Total	9 <1%	361 18%	25 1%	961 48%	15 1%	615 30%	1 <1%	33 2%	2020 100%

Source : ES2010

### ➤ L'ancienneté

Les jeunes au sein des EEP sont accueillis dans l'établissement depuis 4,9 ans en moyenne. 12% y sont depuis 10 ans ou plus.

L'ancienneté moyenne des jeunes accueillis en ITEP est de 1,7 ans. Près des trois quart de ces jeunes y sont accompagnés depuis moins de 3 ans (72%).

Tableau 182 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-d'Oise selon leur ancienneté dans la structure enquêtée et la catégorie d'établissement

Ancienneté des jeunes accueillis	Les établissements et services du Val-d'Oise						Total
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Auditif	
Moins de 3ans	338 55%	310 37%	199 <b>72%</b>	41 38%	49 43%	24 35%	961 48%
3-5 ans	166 27%	276 33%	67 24%	24 22%	32 28%	24 35%	589 29%
6-9 ans	82 13%	182 22%	12 4%	31 28%	22 19%	20 29%	349 17%
10 ans et +	29 5%	70 8%	- -	13 <b>12%</b>	10 9%	1 1%	123 6%
Total général	615 100%	838 100%	278 100%	109 100%	113 100%	69 100%	2022 100%
<b>Ancienneté moyenne</b> dans la structure enquêtée au 31/12/2010	<i>3,1 ans</i>	<i>4,2 ans</i>	<b><i>1,7 ans</i></b>	<b><i>4,9 ans</i></b>	<i>4,0 ans</i>	<i>3,8 ans</i>	<i>3,5 ans</i>

Source : ES2010

### **➤ Le profil des enfants en termes de handicap**

#### **... en termes d'étiologie**

Pour la majorité des jeunes accueillis au sein des ITEP ou des EEP, il n'a pas été possible de définir l'étiologie de leur déficience (respectivement 84% et 71% de pathologie « autre ») et pour un tiers des jeunes en IES pour enfants déficients auditifs, la pathologie est inconnue (35%).

Cependant, on peut constater une surreprésentation :

- De l'autisme ou autres TED (20%), des psychoses infantiles (18%) et de la trisomie (13%) parmi les jeunes en IME ;
- des accidents périnataux (84%) dans les IEM ;
- parmi les jeunes pour lesquels il a été possible de déterminer une étiologie en IES pour enfants déficients auditifs, 57% de pathologie génétique connue.

On compte 61% de non réponse pour les jeunes accueillis en EEP.

Tableau 183 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-d'Oise selon la cause du handicap et la catégorie d'établissement

Etiologie du handicap	Les établissements et services du Val-d'Oise						Total
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Auditif	
Autres pathologies	107 20%	164 20%	223 <b>81%</b>	32 <b>71%</b>	6 5%	2 3%	534 29%
Pathologies inconnues	113 21%	123 15%	18 7%	- -	2 2%	24 <b>35%</b>	280 15%
Autismes et autres troubles envahissants du développement	48 9%	166 <b>20%</b>	2 1%	- -	- -	- -	216 12%
Psychose infantile	21 4%	151 <b>18%</b>	25 9%	- -	- -	- -	197 11%
Autre psychose	2 <1%	15 2%	8 3%	- -	- -	- -	25 1%
Trisomie et autres aberrations chromosomiques	28 5%	107 <b>13%</b>	- -	5 11%	4 4%	- -	144 8%
Accidents périnataux	87 16%	41 5%	- -	5 11%	95 <b>84%</b>	3 4%	231 12%
Traumatisme crânien et lésion cérébrale acquise (en dehors de la période périnatale)	11 2%	11 1%	- -	- -	4 4%	1 1%	27 1%
Pathologie génétique connue autre qu'aberration chromosomique	114 21%	43 5%	- -	3 7%	2 2%	39 <b>57%</b>	201 11%
Total	531 100%	821 100%	276 100%	45 100%	113 100%	69 100%	1855 100%

Source : ES2010

### **... en termes de déficiences**

Dans le secteur de l'enfance handicapée, à un type d'établissement correspond en principe une déficience.

Ainsi :

- 65% des jeunes accueillis en IME souffrent au premier plan d'une déficience intellectuelle (45% d'un retard mental moyen) ;
- 96% des jeunes en ITEP souffrant d'abord d'une déficience du psychisme ;
- 96% des jeunes en EEP souffre de polyhandicap ;
- L'ensemble des jeunes en IES pour enfants déficients auditifs présente au premier plan une déficience auditive ;
- 98% des jeunes accueillis en IEM souffrent d'abord d'une déficience motrice.



Tableau 184 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-d'Oise selon la déficience principale et la catégorie d'établissement

Déficience principale	Les établissements et services du Val-d'Oise							% avec def. asso
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Auditif	Total	
Déficience intellectuelle	148 25%	508 <b>65%</b>	8 3%	4 4%	- -	- -	668 35%	48%
Retard mental profond et sévère	2 <1%	59 8%	- -	3 3%	- -	- -	64 3%	72%
Retard mental moyen	99 17%	354 45%	1 0%	1 1%	- -	- -	455 24%	47%
Retard mental léger	45 8%	95 12%	7 3%	- -	- -	- -	147 8%	42%
Autre déficience intellectuelle	2 <1%	- -	- -	- -	- -	- -	2 <1%	50%
Déficience du psychisme	81 14%	188 24%	262 <b>96%</b>	- -	- -	- -	531 28%	32%
Epilepsie	- -	8 1%	3 1%	- -	- -	- -	11 1%	36%
Troubles du caractère et du comportement	37 6%	14 2%	82 30%	- -	- -	- -	133 7%	33%
Déf. du psychisme en rapport avec des troubles psychiatriques graves	15 3%	96 12%	81 30%	- -	- -	- -	192 10%	46%
Troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité	29 5%	70 9%	96 35%	- -	- -	- -	195 10%	16%
Déficience du langage et de la parole	6 1%	53 7%	2 1%	- -	- -	- -	61 3%	52%
Déficience auditive	159 27%	- -	- -	- -	- -	69 <b>100%</b>	228 12%	22%
Déficience visuelle	62 11%	- -	- -	- -	- -	- -	62 3%	2%
Déficience motrice	95 16%	1 <1%	- -	- -	111 <b>98%</b>	- -	207 11%	66%
Polyhandicap	5 1%	20 3%	- -	105 <b>96%</b>	- -	- -	130 7%	46%
Plurihandicap	19 3%	14 2%	- -	- -	2 2%	- -	35 2%	100%
Déf. viscérales, métaboliques, nutritionnelles	- -	2 0%	- -	- -	- -	- -	2 0%	12%
Autres déficiences	6 1%	- -	- -	- -	- -	- -	6 0%	-
ENSEMBLE	581 100%	786 100%	272 100%	109 100%	113 100%	69 100%	1930 100%	39%
% avec déficience associée	20%	50%	33%	6%	100%	32%	39%	

Source : ES2010

Tous types de structure confondus, 38% des jeunes accueillis dans une structure du Val-d'Oise souffrent au moins d'une déficience intellectuelle (13% associée à une déficience du psychisme). 12% d'une déficience auditive (9% sans autre déficience associée) et 11% souffrent d'une déficience motrice (7% associée à une autre déficience).

Tableau 185 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-d'Oise selon les différentes combinaisons possibles en termes de déficience principale et associée

Les enfants accueillis dans le Val-d'Oise	Effectifs	%
<b>Combinaison d'une déficience intellectuelle et d'une déficience du psychisme</b> (principale ou associée)	255	13%
<i>dont retard mental léger / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	48	2%
<i>dont retard mental moyen / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	100	5%
<i>dont retard mental léger / trouble du psychisme grave</i>	15	1%
<i>dont retard mental moyen / trouble du psychisme grave</i>	43	2%
<i>dont retard mental profond / troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité ou TCC</i>	16	1%
<i>dont retard mental profond / trouble du psychisme grave</i>	10	1%
<i>dont épilepsie et retard mental ou déf. Psy</i>	22	1%
<i>dont autres associations psy et intel</i>	1	<1%
<b>Déficience intellectuelle <u>SANS</u> déficience associée</b>	346	18%
<i>dont retard mental léger</i>	85	4%
<i>dont retard mental moyen</i>	242	13%
<i>dont retard mental profond</i>	18	1%
<i>dont autre déficience intellectuelle</i>	1	<1%
<b>Déficience du psychisme <u>SANS</u> déficience associée</b>	383	20%
<i>dont TCC</i>	164	8%
<i>dont troubles du psychisme graves</i>	111	6%
<i>dont troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité</i>	101	5%
<i>dont épilepsie</i>	7	<1%
<b>Combinaison d'une déficience intellectuelle et d'une déficience du langage</b> (principale ou associée)	96	5%
<i>dont retard mental léger / déficience du langage</i>	17	1%
<i>dont retard mental moyen / déficience du langage</i>	59	3%
<i>dont retard mental profond / déficience du langage</i>	19	1%
<i>dont autre déficience intellectuelle / déficience du langage</i>	1	<1%
<b>Combinaison d'une déficience du psychisme et d'une déficience du langage</b> (principale ou associée)	81	4%
<i>dont TCC/ déficience du langage</i>	31	2%
<i>dont troubles du psychisme graves / déficience du langage</i>	24	1%
<i>dont troubles psychologiques ou relationnels sans connotation de gravité / déficience du langage</i>	26	1%
<b>Déficience intellectuelle principale avec déficience associée</b> (autre que du psychisme ou du langage)	44	2%
<b>Déficience du psychisme principale avec déficience associée</b> (autre qu'intellectuelle ou du langage)	25	1%
<b>Déficience auditive</b> (principale)	228	12%

	<i>sans déficience associée</i>	178	9%
	<i>avec déficience associée</i>	50	3%
<b>Déficience motrice (principale)</b>		207	11%
	<i>sans déficience associée</i>	71	4%
	<i>avec déficience associée</i>	136	7%
<b>Déficience visuelle (principale)</b>		62	3%
	<i>sans déficience associée</i>	61	3%
	<i>avec déficience associée</i>	1	<1%
<b>Déficience du langage (principale)</b>		30	2%
	<i>sans déficience associée</i>	29	2%
	<i>avec déficience associée (autre qu'intellectuelle ou du psychisme)</i>	1	<1%
<b>Polyhandicap</b>		130	7%
<b>Plurihandicap</b>		35	2%
<b>Autres</b>		8	<1%
<b>Ensemble</b>		1930	100%

Source : ES2010

### ... les incapacités

Ce sont les jeunes accueillis en EEP qui présentent le profil le moins autonome. Ces jeunes rencontrent des difficultés dans l'ensemble des actes de la vie courante (excepté en termes de comportement).

A l'inverse, les jeunes en ITEP rencontrent peu de difficultés dans les activités de la vie quotidienne. Mais ils peuvent parfois ou souvent se mettre en danger par leur comportement (47%) ou être anormalement agressif (63%).

Les jeunes en IEM présentent des difficultés de déplacement et pour leur toilette.

Au sein des IME, c'est d'abord des difficultés d'apprentissage qui ressortent (66% ne savent pas lire), de comportement (50% se mettent parfois ou souvent en danger) et de déplacement à l'extérieur du lieu de vie (74% ne sortent pas seuls).

Les jeunes en SESSAD ou en IES pour enfants déficients auditifs présentent un profil plutôt autonome.

Tableau 186 – Les incapacités des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-d’Oise selon la catégorie d’établissement ou de service.

Les enfants accueillis dans le Val-d'Oise	Les établissements et services du Val-d'Oise						
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Auditif	Ensemble
La personne se met parfois ou souvent en danger par son comportement	21%	50%	47%	9%	41%	5%	37%
La personne a parfois ou souvent un comportement anormalement agressif	14%	29%	63%	8%	16%	5%	27%
La personne ne communique jamais avec autrui sans l'aide d'un tiers	12%	24%	1%	96%	18%	19%	21%
La personne ne sait pas lire	17%	66%	6%	100%	21%	54%	42%
La personne sort de son lieu d'hébergement sans l'aide de quelqu'un	72%	36%	85%	-	34%	90%	53%
La personne se déplace seule et sans difficulté dans son lieu d'hébergement	90%	75%	90%	22%	80%	98%	79%
La personne a besoin d'aide pour faire sa toilette	14%	32%	-	100%	54%	-	26%
La personne court un risque vital en l'absence d'une surveillance humaine constante et/ou d'une aide technique	10%	27%	-	100%	-	-	20%
<b>Nombre de répondants</b>	<b>516</b>	<b>755</b>	<b>273</b>	<b>109</b>	<b>113</b>	<b>63</b>	<b>1829</b>

Lorsque les effectifs sont inférieurs à 30, nous avons pris le parti de ne pas calculer les proportions (à notre sens, les résultats ne sont pas représentatifs).

Source : ES2010

### 8.3. – La scolarisation des enfants handicapés accompagnés par une structure médico-sociale du Val-d’Oise

Plus de la moitié des jeunes accueillis dans une structure du Val-d’Oise connaît une scolarisation au sein même de la structure médico-sociale (54%). Mais le mode de scolarisation diffère selon la structure d’accompagnement. Ainsi :

- 86% des jeunes au sein des EEP ne connaissent aucune forme de scolarisation ;
- Au sein des IME, des ITEP, des IES pour enfants déficients auditifs et des IEM, c’est la scolarisation au sein même de la structure qui prime (respectivement 89%, 48%, 100% et 61% des jeunes) ;
- Dans les SESSAD, 78% des jeunes sont scolarisés dans un établissement de l’Education nationale.

Tableau 187 – Répartition de l’ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-d’Oise selon leur mode de scolarisation et selon la catégorie d’établissement ou de service.

Mode de scolarisation	Les établissements et services du Val-d'Oise						Total
	SESSAD	IME	ITEP	EEP (polyh)	IEM	IES - Auditif	
Non scolarisé	28 5%	75 9%	3 1%	94 86%	44 39%	-	244 13%
Unité d’enseignement dans un établissement médico-social	10 2%	744 89%	125 48%	15 14%	69 61%	69 100%	1 032 54%
Unité d’enseignement située dans un établissement scolaire	57 11%	1 0%	58 22%	-	-	-	116 6%
Établissement scolaire à temps partiel	22 4%	5 1%	7 3%	-	-	-	34 2%
Établissement scolaire à temps complet	224 42%	-	59 23%	-	-	-	283 15%
Classe pour l’inclusion scolaire (CLIS)	70 13%	2 0%	-	-	-	-	72 4%
Unité localisée pour l’inclusion scolaire (ULIS, ex-UPI)	50 9%	6 1%	-	-	-	-	56 3%
Section d’enseignement général et professionnel adapté (SEGPA)	42 8%	4 0%	5 2%	-	-	-	51 3%
Établissement régional d’enseignement adapté (EREA)	13 2%	1 0%	-	-	-	-	14 1%
Autre	13 2%	-	2 1%	-	-	-	15 1%
<b>Total</b>	<b>529</b> 100%	<b>838</b> 100%	<b>259</b> 100%	<b>109</b> 100%	<b>113</b> 100%	<b>69</b> 100%	<b>1 917</b> 100%

Source : ES2010

**➤ Les enfants accompagnés par un SESSAD du Val-d'Oise et accueillis uniquement par un établissement de l'Education Nationale (315)**

Les jeunes suivis par un SESSAD du Val-d'Oise et uniquement scolarisés dans un établissement de l'Education nationale souffrent, pour 30% d'entre eux, d'une déficience motrice. Ils sont plus du tiers lorsqu'ils sont scolarisés en maternelle, primaire ou collège (32%, 36% et 39%).

30% souffrent d'une déficience auditive. Cette déficience auditive touche plus souvent les jeunes scolarisés au lycée (63%).

On constate également une surreprésentation des jeunes présentant une déficience visuelle lorsqu'ils sont scolarisés en maternelle ou en primaire (24% et 24%).

Tableau 188 – Répartition des enfants suivis par un SESSAD du Val-d’Oise et scolarisés à temps plein dans un établissement de l’Education nationale selon la déficience principale et la classe suivie

	Retard mental moyen	Retard mental léger	Autre déf. intel.	TCC	Troubles du psychisme en rapport avec des troubles psychiatriques graves	Autres troubles du psychisme	Troubles de la parole et du langage	Déficience auditive	Déficience visuelle	Déficience motrice	Plurihandicap	Polyhandicap	Autre déf.	Total
PS/MS et GS/CP	1 3%	3 8%	- -	3 8%	- -	- -	2 5%	5 14%	9 24%	12 32%	2 5%	- -	- -	37 100%
CE1 à CM2	6 6%	5 5%	- -	2 2%	- -	1 1%	2 2%	18 18%	24 24%	37 36%	5 5%	- -	2 2%	102 100%
Niveau de premier degré non déterminé	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-	2	-	-	6
Classes de la 6ème à la 3ème	5 6%	4 5%	- -	2 2%	2 2%	- -	- -	16 18%	16 18%	34 39%	3 3%	1 1%	4 5%	87 100%
Classes de la 2nde à la Tale enseignement général ou technologique	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	30 63%	9 19%	9 19%	- -	- -	- -	48 100%
Classes de l'enseignement professionnel, apprentissage	1	-	-	-	-	-	-	23	2	1	-	-	-	27
Niveau de second degré non déterminé	-	-	1	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5
Filières courtes (BTS, etc.)	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
Total	14 4%	13 4%	1 <1%	11 3%	2 1%	2 1%	5 2%	95 30%	60 19%	93 30%	12 4%	1 <1%	6 2%	315 100%

Lorsque les effectifs sont inférieurs à 30, nous avons pris le parti de ne pas calculer les proportions (à notre sens, les résultats ne sont pas représentatifs).

Source : ES2010

## 8.4. – Les sorties des structures médico-sociales du Val-d’Oise au cours de l’année 2010

366 jeunes sont sortis d’une structure médico-sociale du Val-d’Oise au cours de l’année 2010.

### ➤ Taux de rotation

Ces sorties représentent 18% de la clientèle des établissements médico-sociaux du département. C’est au sein des ITEP que cette part est la plus importante (45%).

A l’inverse, les sorties en 2010 ne représentent que 8% des jeunes en IEM.

La durée moyenne de séjour est plus courte au sein des SESSAD (3,1 ans) et près de 2 fois plus longue dans les EEP (6,9 ans) et les IES pour enfants déficients auditifs (6,8 ans).

Tableau 189 – Les sorties au cours de l’année 2010 et la durée moyenne de séjour des enfants sortis selon la catégorie d’établissement dans le Val-d’Oise

Etablissements et services du Val-d-Oise en faveur des enfants en situation de handicap	Nombre de sorties au cours de l’année 2010	Nombre d’enfants accueillis au 31 décembre 2010	Part des sorties annuelles dans la clientèle	durée moyenne de séjour des enfants sortis en 2010	durée moyenne de séjour des enfants sortis en 2006
SESSAD	119	615	19%	3,1 ans	3,1 ans
IME	89	838	11%	6,5 ans	7,0 ans
ITEP	125	278	45%	2,8 ans	3,4 ans
EEP	14	109	13%	6,9 ans	5,9 ans
IES - Auditifs	10	69	14%	6,8 ans	4,6 ans
IEM	9	113	8%	? <sup>1</sup>	7,6 ans
TOTAL	366	2 022	18%	4,1 ans	4,7 ans

<sup>1</sup> L’année d’entrée dans la structure n’a pas été renseignée pour les 9 sortants d’IEM. Il n’a pas été possible de calculer la durée de séjour.

Source : ES2010

### ➤ Age à la sortie

En moyenne, les jeunes sont sortis de la structure médico-sociale qui les accueillait à 15,0 ans. Ceux sortis de SESSAD étaient âgés de 13,3ans et ceux sortant d’IME de 18,2 ans. Près de la moitié des jeunes sortis d’un IME en 2010 étaient âgés de 20 ans ou plus (49%).



Tableau 190 – Tranches d'âge des jeunes sortis au cours de l'année 2010 dans le Val-d'Oise

Tranches d'âge à la sortie	SESSAD	IME	ITEP	EEP	IES - Auditifs	IEM	Total
< 6 ans	3 3%	- -	- -	2	-	-	5 1%
6-10 ans	29 24%	1 1%	9 7%	3	4	-	46 13%
11-15 ans	44 37%	20 22%	81 65%	4	2	-	151 41%
16-19 ans	32 27%	24 27%	34 27%	-	2	-	92 25%
20 ans et plus	11 9%	44 49%	1 1%	5	2	9	72 20%
Total	119 100%	89 100%	125 100%	14	10	9	366 100%
Age moyen	<b>13,3 ans</b>	<b>18,2 ans</b>	14,1 ans	13,4 ans	13,9 ans	21,9 ans	15,0 ans

Source : ES2010

### ➤ Orientation à la sortie

25% des sorties des structures médico-sociales du Val-d'Oise au cours de l'année 2010 correspondent à une orientation vers une scolarisation dans un établissement de l'Education nationale. Cette situation concerne un tiers des jeunes sortis de SESSAD ou d'ITEP (respectivement 33% et 34%).

L'orientation vers des activités ou accueils spécialisés réservés aux adultes correspond à 24% des sorties. Dans 10% des cas, il s'agit d'une orientation vers une activité professionnelle (ils sont 38% à la sortie des IME, principalement vers un ESAT -26%).

Dans un cinquième des cas (21%), les sorties se traduisent par une réorientation au sein du secteur de l'enfance handicapée. Les jeunes sortant d'ITEP sont proportionnellement plus nombreux à être réorientés vers un autre type de structure médico-sociale (32% dont 24% vers un autre ITEP).

6% des jeunes se retrouvent à domicile, sans activité ni accueil médico-social (12% quand ils sortent d'un ITEP).

Tableau 191 – Les enfants sortis d'un établissement ou d'un service en faveur des enfants handicapés  
au cours de l'année 2010 dans le Val-d'Oise

<b>Etablissements et services</b> desquels sont sortis des enfants handicapés au cours de l'année 2010 <b>Activ. ou accueil en journée à la sortie</b> pour ces enfants sortis en 2010 d'un établissement ou service médico-social	<b>SESSAD</b>	<b>IME</b>	<b>ITEP</b>	<b>EEP</b>	<b>IES - Auditifs</b>	<b>IEM</b>	<b>TOTAL</b>
Education générale ou professionnelle	44 37%	5 6%	42 34%	-	2	-	93 25%
dont enseignement général, professionnel ou apprentissage <u>avec</u> SESSAD	29 24%	3 3%	8 6%	-	-	-	40 11%
dont enseignement général, professionnel ou apprentissage <u>sans</u> SESSAD	15 13%	2 2%	34 27%	-	2	-	53 14%
Etablissement médico-social pour enfants handicapés	10 8%	19 21%	40 32%	5	4	-	78 21%
dont IME	1 1%	19 21%	9 7%	3	-	-	32 9%
dont établissement pour enfants polyhandicapés	1 1%	-	-	2	-	-	3 1%
dont ITEP	1 1%	-	30 24%	-	-	-	31 8%
dont IEM	4 3%	-	-	-	-	-	4 1%
dont IES	3 3%	-	-	-	4	-	7 2%
dont établissement pour enfants handicapés à l'étranger	-	-	1 1%	-	-	-	1 0%
Activité professionnelle	1 1%	25 28%	6 5%	0	1	3	36 10%
dont ESAT/EA	-	23 26%	1 1%	-	-	3	27 7%
dont attente de placement dans un ESAT/EA	-	-	1 1%	-	-	-	1 0%
dont emploi en milieu ordinaire	1 1%	2 2%	3 2%	-	1	-	7 2%
dont demandeur d'emploi	-	-	1 1%	-	-	-	1 0%
Autre activité ou accueil	6 5%	23 26%	9 7%	6	0	6	50 14%
dont hospitalisation	2 2%	2 2%	3 2%	2	-	-	9 2%
dont accueil en FV, FO ou accueil de jour	-	16 18%	2 2%	1	-	6	25 7%
dont accueil en MAS	-	2 2%	-	2	-	-	4 1%
dont accueil en FAM	-	1 1%	-	-	-	-	1 0%
dont placement dans un établissement pour adultes handicapés à l'étranger	-	1 1%	-	-	-	-	1 0%
dont autre activité	4 3%	1 1%	4 3%	1	-	-	10 3%
A domicile, sans activité, sans prise en charge et sans orientation médico-sociale	-	6 7%	15 12%	1	1	-	23 6%
Activité inconnue	58 49%	10 11%	13 10%	-	2	-	83 23%
Décès	-	1 1%	-	2	-	-	3 1%
<b>Total</b>	<b>119</b> <b>100%</b>	<b>89</b> <b>100%</b>	<b>125</b> <b>100%</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>366</b> <b>100%</b>

Source : ES2010

## LISTE DES TABLEAUX

---

Tableau 1 – Taux d'équipement parisien selon le type de structure.....	6
Tableau 2 – Répartition des enfants handicapés parisiens selon leur lieu de prise en charge.....	6
Tableau 3 – Répartition des enfants accueillis dans les structures parisiennes selon leur origine géographique (domiciliation des parents).....	7
Tableau 4 – Répartition des enfants parisiens selon le type d'accompagnement (localisation et catégorie de structure médico-sociale) .....	7
Tableau 5 – Lieu de prise en charge des enfants originaires de Paris accueillis dans une structure pour enfants handicapés selon la déficience principale .....	9
Tableau 6 – Répartition des enfants handicapés originaires de Paris et accueillis dans les structures médico-sociales d'Ile-de-France selon la catégorie d'établissement et le département d'accueil .....	10
Tableau 7 – Répartition des enfants handicapés originaires de Paris et accueillis dans les structures médico-sociales de Province selon la catégorie d'établissement et leur région d'accueil .....	11
Tableau 8 – Structure d'accueil des jeunes originaires d'un autre département.....	12
Tableau 9 – Déficience principale des jeunes accueillis à Paris et originaires d'un autre département .....	13
Tableau 10 – Département d'origine des jeunes originaires d'un autre département que Paris .....	14
Tableau 11 – Solde migratoire.....	15
Tableau 12 - Age des jeunes accueillis à Paris selon la structure d'accueil .....	16
Tableau 13 – Répartition de l'ensemble des enfants accompagnés par les structures médico-sociales de Paris selon la catégorie d'établissement et le mode d'accueil.....	17
Tableau 14 – Répartition de l'ensemble des enfants accompagnés par les structures médico-sociales de Paris selon la tranche d'âge et le mode d'accueil.....	18
Tableau 15 – Répartition de l'ensemble des enfants accompagnés par les structures médico-sociales de Paris selon leur ancienneté dans la structure enquêtée et la catégorie d'établissement .....	18
Tableau 16 – Répartition de l'ensemble des enfants accompagnés dans les structures médico-sociales de Paris selon la cause du handicap et la catégorie d'établissement .....	19
Tableau 17 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Paris selon la déficience principale et la catégorie d'établissement .....	21
Tableau 18 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Paris selon les différentes combinaisons possibles en termes de déficience principale et associée .....	22
Tableau 19 – Les incapacités des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Paris selon la catégorie d'établissement ou de service.....	24
Tableau 20 – Répartition de l'ensemble des enfants accompagnés par les structures médico-sociales de Paris selon leur mode de scolarisation et selon la catégorie d'établissement ou de service. ....	25
Tableau 21 – Répartition des enfants suivis par un SESSAD parisien et scolarisés à temps plein dans un établissement de l'Éducation nationale selon la déficience principale et la classe suivie .....	27
Tableau 22 – Les sorties des structures parisiennes au cours de l'année 2010 et la durée moyenne de séjour des enfants sortis selon la catégorie d'établissement.....	28
Tableau 23 – Tranches d'âge des jeunes sortis d'une structure parisienne au cours de l'année 2010 .....	29
Tableau 24 - Les enfants sortis d'un établissement ou d'un service parisiens en faveur des enfants handicapés au cours de l'année 2010.....	30
Tableau 25 – Taux d'équipement de Seine-et-Marne selon le type de structure .....	31
Tableau 26 – Répartition des enfants handicapés de Seine-et-Marne selon le lieu de la structure d'accompagnement.....	31
Tableau 27 – Répartition des enfants accompagnés par les structures de Seine-et-Marne selon leur origine géographique ..	32
Tableau 28 – Répartition des enfants de Seine-et-Marne selon leur type de prise en charge.....	32
Tableau 29 – Lieu de prise en charge des enfants originaires de Seine-et-Marne accueillis dans une structure pour enfants handicapés selon la déficience principale .....	33
Tableau 30 – Répartition des enfants handicapés originaires de Seine-et-Marne et accueillis dans les structures médico-sociales d'Ile-de-France selon la catégorie d'établissement et le département d'accueil .....	34
Tableau 31 – Répartition des enfants handicapés originaires de Seine-et-Marne et accueillis dans les structures médico-sociales de Province selon la catégorie d'établissement et leur région d'accueil .....	35
Tableau 32 – Structure d'accueil des jeunes originaires d'un autre département.....	36
Tableau 33 – Déficience principale des jeunes accueillis en Seine-et-Marne et originaires d'un autre département.....	37
Tableau 34 – Département d'origine des jeunes originaires d'un autre département que la Seine-et-Marne .....	38

Tableau 35 – Solde migratoire.....	39
Tableau 36 – Age des jeunes accueillis en Seine-et-Marne selon la structure d'accueil .....	40
Tableau 37 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-et-Marne selon la catégorie d'établissement et le mode de prise en charge .....	41
Tableau 38 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-et-Marne selon la tranche d'âge et le mode de prise en charge .....	42
Tableau 39 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-et-Marne selon leur ancienneté dans la structure enquêtée et la catégorie d'établissement .....	42
Tableau 40 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-et-Marne selon la cause du handicap et la catégorie d'établissement .....	43
Tableau 41 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-et-Marne selon la déficience principale et la catégorie d'établissement .....	45
Tableau 42 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-et-Marne selon les différentes combinaisons possibles en termes de déficience principale et associée.....	46
Tableau 43 – Les incapacités des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-et-Marne selon la catégorie d'établissement ou de service.....	48
Tableau 44 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-et-Marne selon leur mode de scolarisation et selon la catégorie d'établissement ou de service .....	49
Tableau 45 – Répartition des enfants suivis par un SESSAD de Seine-et-Marne et scolarisés à temps plein dans un établissement de l'Education nationale selon la déficience principale et la classe suivie.....	51
Tableau 46 – Les sorties au cours de l'année 2010 des structure de Seine-et-Marne et la durée moyenne de séjour des enfants sortis selon la catégorie d'établissement .....	52
Tableau 47 – Tranches d'âge des jeunes sortis au cours de l'année 2010 d'une structure de Seine-et-Marne.....	53
Tableau 48 – Les enfants sortis d'un établissement ou d'un service de Seine-et-Marne en faveur des enfants handicapés au cours de l'année 2010 .....	54
Tableau 49 – Taux d'équipement yvelinois selon le type de structure .....	55
Tableau 50 – Répartition des enfants handicapés yvelinois selon le lieu de la structure d'accompagnement .....	55
Tableau 51 – Répartition des enfants accompagnés par les structures des Yvelines selon leur origine géographique .....	56
Tableau 52 – Répartition des enfants yvelinois selon leur type de prise en charge.....	56
Tableau 53 – Lieu de prise en charge des enfants originaires des Yvelines accueillis dans une structure pour enfants handicapés selon la déficience principale .....	58
Tableau 54 – Répartition des enfants handicapés originaires des Yvelines et accueillis dans les structures médico-sociales d'Ile-de-France selon la catégorie d'établissement et le département d'accueil.....	59
Tableau 55 – Répartition des enfants handicapés originaires des Yvelines et accueillis dans les structures médico-sociales de Province selon la catégorie d'établissement et leur région d'accueil .....	60
Tableau 55 – Structure d'accueil des jeunes originaires d'un autre département.....	61
Tableau 56 – Déficience principale des jeunes accueillis dans les Yvelines et originaires d'un autre département .....	62
Tableau 57 – Département d'origine des jeunes originaires d'un autre département que les Yvelines.....	63
Tableau 58 – Solde migratoire.....	64
Tableau 59 - Age des jeunes accueillis dans les Yvelines selon la structure d'accueil .....	65
Tableau 60 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Yvelines selon la catégorie d'établissement et le mode d'accueil.....	66
Tableau 61 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Yvelines selon la tranche d'âge et le mode de prise en charge .....	67
Tableau 62 – Répartition de l'ensemble des enfants accompagnés par les structures médico-sociales des Yvelines selon leur ancienneté dans la structure enquêtée et la catégorie d'établissement .....	67
Tableau 63 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Yvelines selon la cause du handicap et la catégorie d'établissement .....	68
Tableau 64 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Yvelines selon la déficience principale et la catégorie d'établissement .....	70
Tableau 65 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Yvelines selon les différentes combinaisons possibles en termes de déficience principale et associée.....	71
Tableau 66 – Les incapacités des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Yvelines selon la catégorie d'établissement ou de service.....	73
Tableau 67 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Yvelines selon leur mode de scolarisation et selon la catégorie d'établissement ou de service. ....	74

Tableau 68 – Répartition des enfants suivis par un SESSAD des Yvelines et scolarisés à temps plein dans un établissement de l'Education nationale selon la déficience principale et la classe suivie .....	76
Tableau 69 – Les sorties des structures des Yvelines au cours de l'année 2010 et la durée moyenne de séjour des enfants sortis selon la catégorie d'établissement .....	77
Tableau 70 – Tranches d'âge des jeunes sortis d'une structure des Yvelines au cours de l'année 2010 .....	78
Tableau 71 - Les enfants sortis d'un établissement ou d'un service en faveur des enfants handicapés au cours de l'année 2010 .....	79
Tableau 72 – Taux d'équipement essonniens selon le type de structure.....	80
Tableau 73 – Répartition des enfants handicapés essonniens selon le lieu de la structure d'accompagnement .....	80
Tableau 74 – Répartition des enfants accompagnés par les structures de l'Essonne selon leur origine géographique .....	81
Tableau 75 – Répartition des enfants essonniens selon leur type d'accompagnement .....	81
Tableau 76 – Lieu de prise en charge des enfants originaires de l'Essonne accueillis dans une structure pour enfants handicapés selon la déficience principale .....	82
Tableau 77 – Répartition des enfants handicapés originaires de l'Essonne et accueillis dans les structures médico-sociales d'Ile-de-France selon la catégorie d'établissement et leur région d'accueil .....	83
Tableau 78 – Répartition des enfants handicapés originaires de l'Essonne et accueillis dans les structures médico-sociales de Province selon la catégorie d'établissement et leur région d'accueil .....	84
Tableau 79 – Structure d'accueil des jeunes originaires d'un autre département.....	85
Tableau 80 – Déficience principale des jeunes accueillis dans l'Essonne et originaires d'un autre département .....	86
Tableau 81 – Département d'origine des jeunes originaires d'un autre département que l'Essonne .....	87
Tableau 82 – Solde migratoire.....	88
Tableau 83 – Age des jeunes accueillis dans l'Essonne selon la structure d'accueil.....	89
Tableau 84 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de l'Essonne selon la catégorie d'établissement et le mode de prise en charge .....	90
Tableau 85 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de l'Essonne selon la tranche d'âge et le mode de prise en charge .....	91
Tableau 86 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de l'Essonne selon leur ancienneté dans la structure enquêtée et la catégorie d'établissement .....	91
Tableau 87 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de l'Essonne selon la cause du handicap et la catégorie d'établissement .....	92
Tableau 88 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de l'Essonne selon la déficience principale et la catégorie d'établissement .....	94
Tableau 89 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de l'Essonne selon les différentes combinaisons possibles en termes de déficience principale et associée.....	95
Tableau 90 – Les incapacités des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de l'Essonne selon la catégorie d'établissement ou de service.....	97
Tableau 91 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de l'Essonne selon leur mode de scolarisation et selon la catégorie d'établissement ou de service. ....	98
Tableau 92 – Répartition des enfants suivis par un SESSAD de l'Essonne et scolarisés à temps plein dans un établissement de l'Education nationale selon la déficience principale et la classe suivie .....	100
Tableau 93 – Les sorties au cours de l'année 2010 et la durée moyenne de séjour des enfants sortis selon la catégorie d'établissement en Essonne.....	101
Tableau 94 – Tranches d'âge des jeunes sortis au cours de l'année 2010 en Essonne .....	102
Tableau 95 – Les enfants sortis d'un établissement ou d'un service en faveur des enfants handicapés au cours de l'année 2010 en Essonne .....	103
Tableau 96 – Taux d'équipement des Hauts-de-Seine selon le type de structure .....	104
Tableau 97 – Répartition des enfants handicapés alto-séquanais selon le lieu de la structure d'accompagnement .....	104
Tableau 98 – Répartition des enfants accompagnés par les structures des Hauts-de-Seine selon leur origine géographique .....	105
Tableau 99 – Répartition des enfants alto-séquanais selon leur type d'accompagnement.....	105
Tableau 100– Lieu de prise en charge des enfants originaires des Hauts-de-Seine accueillis dans une structure pour enfants handicapés selon la déficience principale .....	106
Tableau 101 – Répartition des enfants handicapés originaires des Hauts-de-Seine et accueillis dans les structures médico-sociales d'Ile-de-France selon la catégorie d'établissement et le département d'accueil .....	107
Tableau 102 – Répartition des enfants handicapés originaires des Hauts-de-Seine et accueillis dans les structures médico-sociales de Province selon la catégorie d'établissement et leur région d'accueil .....	107

Tableau 103 – Structure d'accueil des jeunes originaires d'un autre département.....	109
Tableau 104 – Déficience principale des jeunes accueillis dans les Hauts-de-Seine et originaires d'un autre département....	110
Tableau 105 – Département d'origine des jeunes originaires d'un autre département que les Hauts-de-Seine .....	111
Tableau 106 – Solde migratoire.....	112
Tableau 107 – Age des jeunes accueillis dans les Hauts-de-Seine selon la structure d'accueil.....	113
Tableau 108 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Hauts-de-Seine selon la catégorie d'établissement et le mode de prise en charge.....	114
Tableau 109 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Hauts-de-Seine selon la tranche d'âge et le mode de prise en charge .....	115
Tableau 110 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Hauts-de-Seine selon leur ancienneté dans la structure enquêtée et la catégorie d'établissement.....	116
Tableau 111 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Hauts-de-Seine selon la cause du handicap et la catégorie d'établissement.....	117
Tableau 112 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Hauts-de-Seine selon la déficience principale et la catégorie d'établissement .....	118
Tableau 113 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Hauts-de-Seine selon les différentes combinaisons possibles en termes de déficience principale et associée .....	119
Tableau 114 – Les incapacités des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Hauts-de-Seine selon la catégorie d'établissement ou de service.....	121
Tableau 115 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales des Hauts-de-Seine selon leur mode de scolarisation et selon la catégorie d'établissement ou de service.....	122
Tableau 116 – Répartition des enfants suivis par un SESSAD des Hauts-de-Seine et scolarisés à temps plein dans un établissement de l'Éducation nationale selon la déficience principale et la classe suivie.....	124
Tableau 117 – Les sorties au cours de l'année 2010 et la durée moyenne de séjour des enfants sortis selon la catégorie d'établissement dans les Hauts-de-Seine.....	125
Tableau 118 – Tranches d'âge des jeunes sortis au cours de l'année 2010 dans les Hauts-de-Seine .....	126
Tableau 119 – Les enfants sortis d'un établissement ou d'un service en faveur des enfants handicapés au cours de l'année 2010 dans les Hauts-de-Seine .....	127
Tableau 120 – Taux d'équipement de Seine-Saint-Denis selon le type de structure .....	129
Tableau 121 – Répartition des enfants handicapés de Seine-Saint-Denis selon le lieu de la structure d'accompagnement... ..	129
Tableau 122 – Répartition des enfants accompagnés par les structures de Seine-Saint-Denis selon leur origine géographique .....	130
Tableau 123 – Répartition des enfants de Seine-Saint-Denis selon le type d'accompagnement.....	130
Tableau 124 – Lieu d'accueil des enfants originaires de Seine-Saint-Denis accompagnés par une structure pour enfants handicapés selon la déficience principale .....	131
Tableau 125 – Répartition des enfants handicapés originaires de Seine-Saint-Denis et accueillis dans les structures médico-sociales d'Ile-de-France selon la catégorie d'établissement et le département d'accueil .....	132
Tableau 126 – Répartition des enfants handicapés originaires de Seine-Saint-Denis et accueillis dans les structures médico-sociales de Province selon la catégorie d'établissement et leur région d'accueil .....	133
Tableau 127 – Structure d'accueil des jeunes originaires d'un autre département.....	134
Tableau 128 – Déficience principale des jeunes accueillis en Seine-Saint-Denis et originaires d'un autre département.....	134
Tableau 129 – Département d'origine des jeunes originaires d'un autre département que la Seine-Saint-Denis .....	135
Tableau 130 – Solde migratoire.....	136
Tableau 131 – Age des jeunes accueillis dans les Hauts-de-Seine selon la structure d'accueil.....	137
Tableau 132 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-Saint-Denis selon la catégorie d'établissement et le mode de prise en charge.....	138
Tableau 133 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-Saint-Denis selon la tranche d'âge et le mode de prise en charge .....	138
Tableau 134 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-Saint-Denis selon leur ancienneté dans la structure enquêtée et la catégorie d'établissement.....	139
Tableau 135 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-Saint-Denis selon la cause du handicap et la catégorie d'établissement.....	140
Tableau 136 – Répartition de l'ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-Saint-Denis selon la déficience principale et la catégorie d'établissement .....	141

Tableau 137 – Répartition de l’ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-Saint-Denis selon les différentes combinaisons possibles en termes de déficience principale et associée .....	142
Tableau 138 – Les incapacités des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-Saint-Denis selon la catégorie d’établissement ou de service.....	144
Tableau 139 – Répartition de l’ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales de Seine-Saint-Denis selon leur mode de scolarisation et selon la catégorie d’établissement ou de service.....	145
Tableau 140 – Répartition des enfants suivis par un SESSAD de Seine-Saint-Denis et scolarisés à temps plein dans un établissement de l’Education nationale selon la déficience principale et la classe suivie.....	147
Tableau 141 – Les sorties au cours de l’année 2010 et la durée moyenne de séjour des enfants sortis selon la catégorie d’établissement en Seine-Saint-Denis.....	148
Tableau 142 – Tranches d’âge des jeunes sortis au cours de l’année 2010 en Seine-Saint-Denis .....	149
Tableau 143 – Les enfants sortis d’un établissement ou d’un service en faveur des enfants handicapés au cours de l’année 2010 en Seine-Saint-Denis.....	150
Tableau 144 – Taux d’équipement parisiens selon le type de structure .....	151
Tableau 145 – Répartition des enfants handicapés du Val-de-Marne selon le lieu de la structure d’accompagnement.....	151
Tableau 146 – Répartition des enfants accompagnés par les structures du Val-de-Marne selon leur origine géographique ..	152
Tableau 147 – Répartition des enfants du Val-de-Marne selon leur type d’accompagnement .....	152
Tableau 148 – Lieu de prise en charge des enfants originaires du Val-de-Marne accueillis dans une structure pour enfants handicapés selon la déficience principale .....	153
Tableau 149 – Répartition des enfants handicapés originaires du Val-de-Marne et accueillis dans les structures médico-sociales d’Ile-de-France selon la catégorie d’établissement et le département d’accueil .....	154
Tableau 150 – Répartition des enfants handicapés originaires du Val-de-Marne et accueillis dans les structures médico-sociales de Province selon la catégorie d’établissement et leur région d’accueil .....	155
Tableau 151 – Structure d’accueil des jeunes originaires d’un autre département.....	156
Tableau 152 – Déficience principale des jeunes accueillis dans le Val-de-Marne et originaires d’un autre département .....	156
Tableau 153 – Département d’origine des jeunes originaires d’un autre département que le Val-de-Marne .....	157
Tableau 154 – Solde migratoire.....	157
Tableau 155 – Age des jeunes accueillis dans le Val-de-Marne selon la structure d’accueil.....	158
Tableau 156 – Répartition de l’ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-de-Marne selon la catégorie d’établissement et le mode de prise en charge .....	159
Tableau 157 – Répartition de l’ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-de-Marne selon la tranche d’âge et le mode de prise en charge .....	159
Tableau 158 – Répartition de l’ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-de-Marne selon leur ancienneté dans la structure enquêtée et la catégorie d’établissement .....	160
Tableau 159 – Répartition de l’ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-de-Marne selon la cause du handicap et la catégorie d’établissement .....	161
Tableau 160 – Répartition de l’ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-de-Marne selon la déficience principale et la catégorie d’établissement.....	162
Tableau 161 – Répartition de l’ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-de-Marne selon les différentes combinaisons possibles en termes de déficience principale et associée.....	163
Tableau 162 – Les incapacités des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-de-Marne selon la catégorie d’établissement ou de service.....	164
Tableau 163 – Répartition de l’ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-de-Marne selon leur mode de scolarisation et selon la catégorie d’établissement ou de service. ....	165
Tableau 164 – Répartition des enfants suivis par un SESSAD du Val-de-Marne et scolarisés à temps plein dans un établissement de l’Education nationale selon la déficience principale et la classe suivie.....	167
Tableau 165 – Les sorties au cours de l’année 2010 et la durée moyenne de séjour des enfants sortis selon la catégorie d’établissement dans le Val-de-Marne .....	168
Tableau 166 – Tranches d’âge des jeunes sortis au cours de l’année 2010 dans le Val-de-Marne .....	169
Tableau 167 – Les enfants sortis d’un établissement ou d’un service en faveur des enfants handicapés au cours de l’année 2010 dans le Val-de-Marne .....	170
Tableau 168 – Taux d’équipement parisiens selon le type de structure .....	171
Tableau 169 – Répartition des enfants handicapés du Val-d’Oise selon le lieu de la structure d’accompagnement .....	171
Tableau 170 – Répartition des enfants accompagnés par les structures du Val-d’Oise selon leur origine géographique .....	172

Tableau 171 – Répartition des enfants du Val-d’Oise selon le type d’accompagnement (localisation des catégories de structure).....	172
Tableau 172 – Lieu d’accompagnement des enfants originaires du Val-d’Oise accueillis dans une structure pour enfants handicapés selon la déficience principale .....	173
Tableau 173 – Répartition des enfants handicapés originaires du Val-d’Oise et accueillis dans les structures médico-sociales d’Ile-de-France selon la catégorie d’établissement et leur département d’accueil .....	174
Tableau 174 – Répartition des enfants handicapés originaires du Val-d’Oise et accueillis dans les structures médico-sociales de Province selon la catégorie d’établissement et leur région d’accueil .....	175
Tableau 175 – Structure d’accueil des jeunes originaires d’un autre département.....	176
Tableau 176 – Déficience principale des jeunes accueillis dans le Val-d’Oise et originaires d’un autre département .....	176
Tableau 177 – Département d’origine des jeunes originaires d’un autre département que le Val-d’Oise .....	177
Tableau 178 – Solde migratoire.....	178
Tableau 179 – Age des jeunes accueillis dans le Val-d’Oise selon la structure d’accueil.....	179
Tableau 180 – Répartition de l’ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-d’Oise selon la catégorie d’établissement et le mode de prise en charge .....	180
Tableau 181 – Répartition de l’ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-d’Oise selon la tranche d’âge et le mode de prise en charge .....	181
Tableau 182 – Répartition de l’ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-d’Oise selon leur ancienneté dans la structure enquêtée et la catégorie d’établissement .....	182
Tableau 183 – Répartition de l’ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-d’Oise selon la cause du handicap et la catégorie d’établissement .....	183
Tableau 184 – Répartition de l’ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-d’Oise selon la déficience principale et la catégorie d’établissement .....	185
Tableau 185 – Répartition de l’ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-d’Oise selon les différentes combinaisons possibles en termes de déficience principale et associée.....	186
Tableau 186 – Les incapacités des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-d’Oise selon la catégorie d’établissement ou de service.....	188
Tableau 187 – Répartition de l’ensemble des enfants accueillis dans les structures médico-sociales du Val-d’Oise selon leur mode de scolarisation et selon la catégorie d’établissement ou de service. ....	189
Tableau 188 – Répartition des enfants suivis par un SESSAD du Val-d’Oise et scolarisés à temps plein dans un établissement de l’Education nationale selon la déficience principale et la classe suivie .....	191
Tableau 189 – Les sorties au cours de l’année 2010 et la durée moyenne de séjour des enfants sortis selon la catégorie d’établissement dans le Val-d’Oise .....	192
Tableau 190 – Tranches d’âge des jeunes sortis au cours de l’année 2010 dans le Val-d’Oise.....	193
Tableau 191 – Les enfants sortis d’un établissement ou d’un service en faveur des enfants handicapés au cours de l’année 2010 dans le Val-d’Oise .....	194