



# TROUBLE DU DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL ET MALADIE D'ALZHEIMER

7

Les personnes en situation de handicap vivent de plus en plus longtemps et peuvent, au cours de leur vieillissement, développer une maladie d'Alzheimer ou une maladie apparentée.

Les personnes présentant un trouble du développement intellectuel ont une prévalence plus élevée de ce type de pathologie, et tendent à en développer les signes à un âge précoce. Une vigilance s'impose dès l'âge de 50 ans, voire moins pour les personnes avec trisomie 21. La confrontation à la maladie d'Alzheimer peut mettre les professionnels médicosociaux en grande difficulté : comment reconnaître les signes de la maladie ? Comment adapter l'accompagnement au fil de l'évolution des troubles ?

En s'appuyant sur des travaux de recherche et des outils d'accompagnement développés en France au cours des cinq dernières années, cette formation vise à donner des repères aux professionnels médicosociaux pour adapter leurs pratiques. L'illustration par des cas concrets et les partages d'expérience permettront de poser les bases d'un projet d'accompagnement partagé, adapté à la réalité concrète (organisation des espaces et des rythmes) de chaque établissement et à la diversité des situations, que les personnes accompagnées aient reçues un diagnostic médical de maladie d'Alzheimer ou présentent des troubles cognitifs associés à leur avancée en âge.

## OBJECTIFS

- Mieux comprendre les spécificités de la maladie d'Alzheimer et des troubles cognitifs.
- Savoir repérer les signes de la maladie et accompagner vers un diagnostic.
- Développer une démarche d'accompagnement adaptée et personnalisée, dans tous les moments et actes de la vie quotidienne.
- Anticiper l'évolution des troubles.
- Identifier les besoins de soutien de l'entourage de la personne malade (famille, amis, autres habitants de l'établissement).
- Pour les équipes de direction : identifier les évolutions institutionnelles et organisationnelles nécessaires à un accompagnement bien traitant des personnes concernées.

## Pré-requis

Etre en poste dans un établissement ou service médicosocial.

### Matériels mobilisés

Tous nos formateurs disposent de : PC, adaptateur.

### Matériels requis

Salle disposant d'un vidéoprojecteur et d'un accès à Internet. Paperboard (ou tableau blanc), marqueurs ou stylos adaptés.

## Public concerné

Professionnels des établissements et services médicosociaux.

Ce dispositif de formation peut se décliner autour de plusieurs configurations d'acteurs :

- Equipe de direction
- Professionnels impliqués dans l'accompagnement de proximité au quotidien.
- Séance de sensibilisation adaptée au trouble du développement intellectuel pour les personnes en situation de handicap habitant dans l'établissement.
- Séance de sensibilisation pour les familles.

## Modalités pédagogiques

- Apports théoriques, vidéos, outils pratiques pour l'accompagnement.
- Coconstruction à partir d'une réflexion collective nourrie des situations rencontrées.
- Visite de l'établissement pour une réflexion sur l'organisation de l'espace "in situ".

## Modalités d'évaluation

- Quizz d'évaluation des connaissances en début et fin de formation.

Condition d'accès aux personnes en situation de handicap : si vous êtes en situation de handicap et si vous avez des besoins particuliers pour assister à nos formations (salle adaptée, interprète LSF ou toute autre adaptation), merci de contacter la référente handicap au 01.87.86.65.90 ou [contact@creai-idf.fr](mailto:contact@creai-idf.fr)

Fiche formation - mai 2025



# TROUBLE DU DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL ET MALADIE D'ALZHEIMER

8

## PROGRAMME

### JOUR 1 – MATIN

#### Troubles cognitifs et accès au diagnostic

- Apports théoriques sur la maladie d'Alzheimer : les différents troubles et domaines impactés (mémoire, gestes, langage, perception, organisation, orientation).
- Éléments de prévalence et spécificités pour les personnes présentant un trouble du développement intellectuel.
- Le repérage des troubles.
- Les différentes étapes d'une démarche diagnostique adaptée au handicap.

### JOUR 1 – APRÈS-MIDI

#### Clés pour accompagner au quotidien (1/2)

- Le déroulement de la vie quotidienne.
- Les repères dans le temps et dans l'espace.

### JOUR 2 – MATIN

#### Clés pour accompagner au quotidien (2/2)

- Les activités
- Accompagner l'entourage de la personne malade.
- Réflexion collective autour de situations vécues.

### JOUR 2 – APRÈS-MIDI

#### Travail collectif autour de l'adaptation du projet d'accompagnement

- Travail en groupes à partir d'une visite de l'établissement. Réflexion « in situ » sur l'organisation de l'espace.
- Réflexion collective autour de l'organisation institutionnelle.

### JOUR 3

#### Sensibilisation de l'entourage

- Séance de 2 heures avec des personnes habitant l'établissement (non concernées directement par la maladie d'Alzheimer) afin de parler de la maladie d'Alzheimer. Recours à une méthodologie adaptée (vidéo, photos). Présence d'un membre de l'équipe.
- Séance de 2 heures avec les familles des personnes habitant l'établissement. Discussion sur la maladie d'Alzheimer, les spécificités pour les personnes avec trouble du développement intellectuel, les grands principes de l'accompagnement.

### Formateur.s

Une formatrice du CREA I IDF

### Validation de la formation

Attestation de réalisation délivrée par le CREA I IDF

### Infos



2,5 jours / 15 heures  
9H30-12H30 // 13H30-16H30



12 personnes maximum



Présentiel / lieu à définir  
Intra sur site



1400 €/jour - Adhérent CREA I  
1750 €/jour - Non Adhérent CREA I