



ACCOMPAGNEMENT A LA TRANSFORMATION DE L'OFFRE DANS LE CONTEXTE DE TRANSITION INCLUSIVE

Accompagnement à destination des équipes

29

OBJECTIFS

OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT DE COMPETENCES

Participer à la construction d'une vision commune au sein des équipes sur les enjeux de la transition inclusive et de ses modalités de mise en oeuvre.

Identifier les impacts du processus de transformation de l'offre médico-sociale.

OBJECTIFS OPERATIONNELS

- Connaître les concepts qui fondent l'évolution vers une société plus inclusive (autodétermination, modèle social du handicap...).
- Relier ces concepts aux politiques publiques et à la transformation de l'offre médico-sociale.
- Interroger ses pratiques et postures professionnelles au regard de ces évolutions.

PROGRAMME

- Société inclusive : de quoi parle-t-on ? Changer son regard sur le handicap
- L'autodétermination comme point d'appui pour transformer l'offre médico-sociale
- Définition de la transformation de l'offre médico-sociale
- Prendre en compte les attentes et besoins des enfants/adultes pour co-construire le projet personnalisé
- Suivant le groupe : zoom sur l'école inclusive/l'habitat/l'emploi /la santé ...
- Collaborer avec les acteurs spécialisés et de droit commun sur le territoire
- Diversifier les lieux et modes d'intervention
- Quelles adaptations des pratiques et postures professionnelles ?

Modalités pratiques

- Matériels mobilisés : tous nos formateurs disposent de : PC, adaptateur, HDMI.
- Matériels requis : salle disposant du vidéoprojecteur et d'un accès à internet

Modalités pédagogiques

- Apports théoriques
- Jeux de rôle
- Partage d'expériences

Public concerné

Equipes

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement en amont de la formation
- Quizz
- Autoévaluation – ce que je retiens, ce que je vais mettre en place.

Formateur.s

selon convention et sous la responsabilité pédagogique de Lydie Gibey

Infos



1 jour / 6 heures



Groupes de 20 personnes maximum



intra, sur site



adhérent CREA I : 2000 €/jour